



Universidad Nacional de Ingeniería
Instituto de Administración y Políticas Públicas

**Análisis y Evaluación de la Política de Protección
Especial a Niños, Niñas y Adolescentes.**

Postulantes

Laura María Sbezzi

Ariana del Carmen Castillo Téllez.

Managua, Agosto 2012.

Contenido

Resumen.....	.....iii
1.Introducción.....	.....1
2.Objetivos.....	.....4
3.Metodología de la Investigacion .....	.....5
4.Desarrollo del Tema .....	.....7
4.1.1 . Antecedentes de la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes.....	.....7
4.1.2. Ciclo de las políticas, proceso de formulación, Tipo de Política, Componentes que la integran, Definiciones, Contenido y Principios.....	.....10
4.1.3 Marco Jurídico.....	.....23
4.2. Medidas de protección especial a niños, niñas y adolescentes que el país ha adoptado, los actores sociales y el papel que juegan en la política pública, .....	.....61
4.2.1 La política y las medidas de protección especial, actores sociales y papel que juegan en la política.....	.....61
4.2.2 Cuándo aplicar las Medidas de Protección Especial.....	65
4.2.3 Tipos de medidas de protección, situación actual.....	71
4.2.4 La oferta de Servicios de Protección Especial.....	76
4.2.5 Actores Sociales de la política y papel que juegan en la política.....	78
4.3 Analisis y evaluacion de la política de protección especial a niños, niñas y adolescentes desde su promulgación a la fecha.....	89
4.3.1 Plan de Acción.....	89
4.3.2 Evaluación de la política :.....	92
4.3.3 Seguimiento de la política.....	135
5.Conclusiones.....	133
6.Recomendaciones.....	139

7.Bibliografía.....	141
---------------------	-----

RESUMEN

El objetivo de este estudio ha sido “Analizar y Evaluar la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes”. Es un estudio transversal cualitativo, que nos ayuda a interpretar, describir y explicar la realidad social y del entorno en que se desarrollan las políticas de protección especial de niños, niñas y adolescentes en un momento determinado.

Por medio de revisión documental y entrevistas a informantes claves, se encontró importantes avances en materia legislativa a favor de la niñez, desde la adhesión de Nicaragua, a la Convención Internacional sobre los derechos del Niño en 1990, hasta la promulgación de Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, en 2006.

Se comprueba que la Política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes, está concebida como una Política Pública de Estado, y Selectiva orientada por criterio de focalización a los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años; es Multisectorial ofreciendo beneficios y servicios en múltiples ámbitos de desarrollo social, en la que los actores involucrados han puesto a disposición programas o proyectos con acciones específicas, que complementan en un todo a la política. Los planes y programa, trasciende a los gobiernos, con una base institucional concreta y cuenta con un sustento legal para su implementación (Código de la Niñez y la Adolescencia).

Se constata que el gobierno actual ha colocado el tema de la niñez y la adolescencia como una prioridad al más alto nivel del país en el Sistema Nacional para el Bienestar Social rectorado por la Presidencia y transversalizado en el quehacer de los Ministerios e Institutos de Familia, Educación, Salud, Vivienda, Seguridad Social, Cultura, Deportes, Recreación, entre otros. Existiendo una vinculación indisoluble entre la visión de país o sea el PNDH y los derechos de la niñez y la adolescencia.

Se ha fortalecido la legislación nacional, en material laboral, penal, y administrativa incorporando los compromisos adquiridos a nivel internacional a fin de garantizar la protección especial de los niños, niñas y adolescentes este marco jurídico permite la acción coercitiva del Estado, que garantiza su aplicación y cumplimiento.

Es bien claro que el camino a recorrer en aplicabilidad y cumplimiento es bien largo y así lo ha expresado el comité sobre los Derechos del Niño, basados en los informes presentados por Nicaragua.

Por lo que es necesario en materia de Coordinación interinstitucional, reactivar y consolidar el Consejo Nacional de Atención y Protección Integral (CONAPINA). Realizar el estudio de costo que mandata la política, para determinar el costo financiero, de la ejecución y aplicación de las medidas de protección especial. Elaborar el Plan de Acción específico para la Política; construir los indicadores por las instituciones que contienen los programas y proyectos a nivel Nacional para que den parte de la situación actual.

1. Introducción

Producto de una crisis integral, política, social y económica, en Nicaragua desde antes del 2007, un gran número de personas pertenecientes a los sectores más vulnerables de la población: niños, jóvenes, discapacitados, mujeres y ancianos, fueron excluidos del sistema social. Estos grupos son los que más sufren violencia social en múltiples aspectos.

Este escenario produce deterioro de las relaciones sociales y familiares empuja a los niños más vulnerables a la mendicidad, el trabajo y la explotación infantil, la explotación sexual comercial, la deserción escolar, la desnutrición y la enfermedad.

Según estimaciones y proyecciones de población, los menores de 18 años, representan alrededor del 45-47% ¹; y en la Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida del año 2005, los datos, arrojan que los niños y niñas menores de 12 años son los que presentan los mayores niveles de pobreza independientemente del sexo de los mismos, dos de cada diez de los niños y niñas de 0 a 5 años está en situación de pobreza extrema y 6 de cada diez en situación de pobreza general.²

Según la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil y Adolescente (ENTIA) de 2005, en Nicaragua hay 238.827 niños, niñas y adolescentes trabajadores activos, lo cual representa el 13,2% del total de ese grupo poblacional. Entre los años 2000 y 2005, la tasa de participación de las personas menores de 18 años disminuyó un 1,1%, registrándose la mayor disminución en el grupo de edad comprendido entre los 10 y los 14 años con 3,2 puntos porcentuales. Por otro lado, la Encuesta Nacional de Empleo de noviembre de 2007 revela una PEA de entre 10 y 17 años de 191.539 personas. Se observa una clara tendencia a que la magnitud del trabajo infantil

¹ Datos proporcionados por INIDE, www.inide.gob.ni, VII Censo de Población y IV de Vivienda.

² Perfil y características de los pobres en Nicaragua 2005 (Encuesta Nacional de Hogares Sobre Nivel de Vida 2005 pág. 18, Instituto Nacional de Información de Desarrollo.

aumente con la edad, ya que más de la mitad de los niños, niñas y adolescentes trabajadores (124.000) tienen entre 15 y 17 años de edad.³

Nicaragua, ha venido construyendo, a partir del año 1990, un marco legal regulatorio⁴ e institucional (Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia y los Consejos Municipales y Departamentales) que permiten en la actualidad contar con una Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, y Plan de Acción Nacional para la Niñez y la adolescencia. 2002-2011. Sin embargo, ninguna de ellos cuentan con estudios de monitoreo que permitan dar un seguimiento en el cumplimiento de los lineamientos estratégicos y programáticos propuestos.

En las dos últimas décadas el país ha implementado importantes políticas públicas, en las áreas de salud, educación y protección especial para la niñez más necesitada. Las políticas públicas están compuestas de diversos programas, algunos se implementan desde hace varios años otros se han ido creando en cumplimiento al marco de la Política de Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes, entre estos programas se cuentan intervenciones de tipo sectorial, intersectorial, multisectorial e integral.

El Gobierno de Nicaragua consolidó entre 2008 y 2009 su estrategia de Estado, enfocada en el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH) en el que establece sus prioridades de acción y metas de resultados. En el mismo se destaca entre las políticas sociales la priorización hacia los más pobres en las acciones de los ministerios del área social y el lanzamiento del Sistema Nacional de Bienestar Social (SNBS) para coordinar las acciones necesarias. En primer lugar, restituir los derechos de la niñez. Esta prioridad del ámbito social se concretiza en el Programa Amor, cuya cobertura es aún limitada. El SNBS destaca el papel del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) como el ejecutor principal del Programa Amor, en apego al mandato otorgado por la Ley 290 y por el Código de la Niñez como rector de la protección social y responsable de extender la atención a los grupos más vulnerables.

³ Diagnostico del Trabajo Infantil y sus peores formas en Nicaragua. Programa Internacional para la Erradicación de Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT),

⁴ Reforma a la Constitución Política, Código de la niñez y la adolescencia, formulación de Políticas

En la búsqueda de garantizar protección especial a la niñez nicaragüense, El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) asiste técnicamente al país en el refuerzo de los sistemas de protección y garantía de los derechos de la niñez y adolescencia a través de distintos programas y proyectos, por ello es que el Gobierno de la República de Nicaragua y “UNICEF” han celebrado el Acuerdo Básico de Cooperación que rige la asistencia técnica de UNICEF al país el 26 de enero de 1996; el Plan de Acción de Programa País para el período 2008 – 2012 (PAPP) junto con los Planes Anuales de Trabajo (PAT) constituye en forma conjunta el programa de cooperación .

El presente trabajo de tesis es un análisis y evaluación de la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, enfocada en su conceptualización, proceso de formulación, estructura y de la aplicación de las medidas de protección que garantizan o restituyen los derechos de las niñas, niños y adolescentes nicaragüenses.

Esto permite conocer el estado en que se encuentra la aplicación de la política y los avances realizados hasta el año 2010, con el fin de aportar insumos que retroalimenten las acciones que ejecutan los actores principales involucrados en su implementación:

Identificando si la política contiene los pasos que debe contener una política pública; conociendo qué estrategias de implementación se proyectó y si se están desarrollando las actividades propuestas para el logro de los objetivos de la política de acuerdo a la estrategia actual; revisando si los indicadores planteados están acordes con los ejes centrales de la política y evaluando los resultados en la aplicación de la política con los indicadores de protección especial; en la búsqueda de brindar elementos que colaboren en la reorientación de las acciones de la política, si se requiere.

2. Objetivos.

Objetivo General:

Analizar y evaluar la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar en la política de protección especial a niños, niñas y adolescentes, las características y ciclos de las políticas públicas.
- ✓ Examinar la política pública de protección especial a niños, niñas y adolescentes que el país ha adoptado.
- ✓ Analizar y evaluar la política de protección especial desde su promulgación al 2010.

3. Metodología de la Investigación.

Es un estudio transversal cualitativo, que nos ayuda a interpretar, describir y explicar la realidad social y del entorno en que se desarrollan las políticas de protección especial de niños, niñas y adolescentes en un momento determinado.

El tema del Análisis y Evaluación de la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes será abordado desde la fase de la formulación de la política pública, hasta el análisis y evaluación durante la ejecución de la política.

Por medio de revisión documental y entrevistas a informantes claves, se recogió la información, la cual fue discutida y analizada.

Para el primer objetivo, se analiza: la conceptualización, el contenido, análisis jurídico que incluye la normativa vigente, derivada de los pactos y convenios de carácter internacional, de las políticas de protección social en Nicaragua.

Para el segundo objetivo: indagamos en cómo el estado garantiza el cumplimiento de los derechos y la aplicación de las medidas de protección especial a las niñas, niños y adolescentes que se encuentren en riesgo social.

Para el tercer objetivo: revisamos los ejes analíticos de la política de protección social de niños, niñas y adolescentes, su plan de acción e indicadores y metas, se abordan las conclusiones que se generen del análisis y evaluación y se aportan recomendaciones que derivadas como resultado de la investigación.

Cómo metódica, la investigación incluyó las siguientes fases:

Fase I: Se delimitó el objeto de estudio, la revisión y análisis documental y diseñó los instrumentos y material de trabajo (incluyendo cronograma de actividades).

Fase II: Se diseñó la estrategia de recolección de información (revisión bibliográfica y entrevistas).

Fase III: Se recopiló la información disponible.

Fase IV: Se sistematizó y analizó la información, a través de trabajo de gabinete.

4. Desarrollo del Tema

4.1 Para identificar en la política de protección especial a niños, niñas y adolescentes, las características de las políticas públicas, de protección especial a niños, niñas y adolescentes, abordamos los siguientes aspectos:

4.1.1. Antecedentes de la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes.

Al analizar los antecedentes de la **Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes**, del periodo de 1990 al 2006, fecha última de la promulgación de la Política, se verifica que se destacan importantes avances en materia legislativa a favor de la niñez.

En abril de 1990 Nicaragua, se adhiere a la Convención Internacional sobre los derechos del Niño. Adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas el 20 de Noviembre de 1989. En ella se destacan 54 artículos, aludiendo a los derecho del niño, a su bienestar social, a la protección, atención y cuidados especiales, a la consideración primordial de atender al interés superior del niño, derechos que fueron consagrado por la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, por las Declaraciones de 1923 y 1959 sobre los Derechos del Niño y por los Pactos Internacionales sobre los Derechos Civiles y Políticos y sobre los Derechos Económicos, Sociales y Políticos, de 1966.

En 1990 se creó la Comisión Nacional de Protección a la Niñez Nicaragüense, que en 1994 se transformó en Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y la Niña.

En 1992 se elaboró el Plan de Acción Nacional sobre Desarrollo Humano, Infancia y Juventud, habiéndose dado una revisión del mismo en 1996 con la participación de representantes de la

Sociedad Civil, dando lugar al Plan de Acción Nacional en Favor de la Niñez y la Adolescencia, el que fue actualizado en 1998.

En 1995, por la Ley No. 192. En el contexto de las reformas a la Constitución Política de la República de Nicaragua, se modifica el artículo 71 incorporándose el siguiente texto **“La niñez goza de protección especial y de todos los derechos que su condición requiere, por lo cual tiene plena vigencia la Convención Internacional sobre los derechos del Niño y la Niña,** quedando reconocida en el más alto rango jurídico nacional e incorporada al derecho positivo, la obligación de velar y proteger a la niñez nicaragüense.⁵

Durante los años 1995 y 1996 se formuló la Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia y el Proyecto de Código de la Niñez y la Adolescencia. Este proceso conjunto permitió la inclusión de la Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia en el libro II del Código, como un eje orientador y supervisor de las distintas políticas a desarrollarse en los sectores de la sociedad nicaragüense para el cumplimiento efectivo del Código de la Niñez y la Adolescencia.

El 24 de marzo de 1998, fue aprobada por la Asamblea Nacional la Ley 287 denominado **“Código de la Niñez y la Adolescencia”**, promulgada y publicada en mayo de ese mismo año.⁶ En el libro II el Código creó el Consejo Nacional de Atención y Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia; (CONAPINA) y se incorpora en el Libro Segundo título I, la creación de la Política Nacional de Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia, que mandata la prioridad de atención inmediata frente a los niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, esta política está constituida por las siguientes cuatro políticas específicas.

1. Las Políticas Sociales Básicas.
2. Políticas Asistenciales.
3. Política de Protección Especial.
4. La Política de Garantía.

⁵ documento edr_nicaragua_sp. www.unicef.org/specialesesion/how_country/edr_nicaragua_sp.

⁶ Ley No. 287, **Código de la Niñez y la Adolescencia**, Publicado en La Gaceta Diario Oficial No. 97.

En 1998, entre en vigencia la Ley 290, Ley de Organización, Competencias y Procedimientos del Poder Ejecutivo, en ella se define las funciones del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN), y la faculta como la Autoridad administrativa encargada de proponer y elaborar las políticas de protección social para la niñez y la adolescencia,

El 18 de mayo del 2000, se aprobó la Ley 351⁷ a través de la cual se regula el funcionamiento del Consejo Nacional de Atención y Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia; (CONAPINA) y de la Defensoría de las Niñas, Niños y Adolescentes y el 17 de julio del mismo año se instaló formalmente el Consejo, el que asumió el rol que había venido jugando la Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y la Niña y es el encargado de velar por el cumplimiento efectivo de las políticas públicas referidas a la niñez y la adolescencia así como a los derechos referidos en el Código de la niñez.

Como puede observarse el proceso de reconocimiento de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes se ha venido fortaleciendo mediante la promulgación de una serie de leyes inspiradas en la Convención Sobre los Derechos del Niño, en particular el Código de la Niñez y la Adolescencia y otros cuerpos normativos.

Dentro de este contexto histórico y mandatado por el Código de la Niñez y la Adolescencia (Ley 278), por Decreto No. 20-2006, Aprobado el 23 de Marzo del 2006, publicado en La Gaceta No. 67 del 04 de Abril del 2006 surge la Política de Protección Especial de los niñas y adolescentes, con el objetivo de contribuir al más alto nivel de bienestar y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situaciones que requieren de protección especial, garantizando la restitución del ejercicio de sus derechos en condiciones de dignidad e igualdad de oportunidades.⁸

⁷ Ley 351 Ley de organización del Consejo Nacional de Atención y Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia y la Defensoría de las Niñas, Niños y Adolescentes, publicada en la Gaceta Diario Oficial No. 102 del 31 de Mayo 2000.

⁸ Objetivo general de la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y adolescentes, pág. 24

4.1.2. Ciclo de las políticas, proceso de formulación, Tipo de Política, Componentes que la integran, Definiciones, Contenido y Principios.

Antes de indagar el ciclo de las políticas y el proceso de formulación de la Política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes, es importante definir **¿Que se entiende por Política Pública?**

La Política pública, cuenta con múltiples acepciones en dependencia del autor, Carlos Aguilar y Marco Antonio Lima, en su escrito *¿Que son y para qué sirven las Políticas Públicas?*⁹ Hacen una recopilación de los diferentes conceptos de las políticas públicas, los que se transcriben a continuación:

Para **Manuel Tamayo Sáenz**: Son el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios. (“El análisis de las políticas públicas”, La nueva administración pública, Rafael Bañón y Ernesto Castillo (comps.), Madrid, Alianza editorial 1997).

Joan Subirats: Es la norma o conjunto de normas que existen sobre una determinada problemática así como el conjunto de programas u objetivos que tiene el gobierno en un campo concreto. (Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. Madrid. INAP. 1989)

Charles Lindblom: Nos estamos refiriendo a procesos, decisiones y resultados, pero sin que ello excluya conflictos entre intereses presentes en cada momento, tensiones entre diferentes definiciones del problema a resolver, entre diferentes racionalidades organizativas y de acción, y

⁹ Aguilar Astorga y Lima Facio: *¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas?*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, septiembre 2009, www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm

entre diferentes perspectivas. Estamos ante un panorama pleno de poderes en conflicto, enfrentándose y colaborando ante opciones específicas. ("Usable knowledge: Social science and social problem solving" Yale University Press – 1979)

André Roth: El concepto de política pública tiene tres acepciones: la política, concebida como el ámbito del gobierno de las sociedades humanas (polity). Segundo, la política como la actividad de organización y lucha por el control del poder (politics). Y, finalmente, la política como designación de los propósitos y programas de las autoridades públicas (policy) (Políticas Públicas: Formulación, Implementación y Evaluación, Bogotá, Aurora. 2006)

Heclo y Wildavsky: Consideran a la política pública como una acción gubernamental dirigida hacia el logro de objetivos fuera de ella misma. ("The Private Government of Public Money", Macmillan, London)

Mény y Thoenig: Acción de las autoridades públicas en el seno de la sociedad y que ésta se transforma en un programa de acción de una autoridad pública. (Las políticas públicas, Barcelona, Editorial Ariel 1992.)

María Gracías Rua: Conjunto de decisiones que se traducen en acciones, estratégicamente seleccionadas (dentro de un conjunto de alternativas, conforme a una jerarquía de valores y preferencia de los interesados). Su dimensión es pública por el tamaño del agregado social sobre el cual coinciden, pero sobre todo por su carácter imperativo, siendo este revestido de la autoridad legítima y soberana del poder público. (BID 2006)

Pedro Medellín: La estructuración de las políticas debe ser comprendida como el producto de un intenso proceso político a través del cual emergen y toman forma los proyectos e intereses de agentes (individuos), agencias (instituciones) y discursos (síntesis de la interacción entre agentes y agencias) en pugna por imponer un determinado proyecto de dirección política y de dirección ideológica sobre la sociedad y el estado que son gobernados. (La política de las políticas

públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad. Chile. Serie: Políticas Sociales, núm. 93, CEPAL).

Después de haber analizado el conjunto de definiciones y las características propias del nacimiento de la política se comparte el concepto propuesto por Manuel Tamayo Sáenz., que refiere:

“Son el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno para solucionar los problemas que en un momento determinado los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios”

Esta noción de políticas públicas, servirá de base para observar el comportamiento y desarrollo de la **Política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes, en su fase de formulación.**

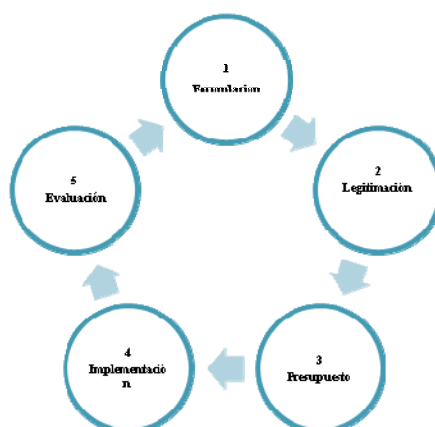
Ciclo de las Políticas Públicas.

Las políticas públicas transitan por un ciclo de gestión que comprenden diferentes etapas, así como existen diferentes acepciones para la definición de la política pública, del mismo modo para las etapas o ciclos se localizan una variedad de criterios, sin embargo la mayoría de los autores convergen, no tanto en la cantidad de etapas del ciclo de la política sino, en el desarrollo del proceso de políticas públicas, así se encuentra a Molina Marín Gloria y Cabrera Arana Gustavo Alonso, (2008, p.9)¹⁰ quienes citan que para autores como Parsons el proceso de las políticas tiene tres grandes etapas: formulación, implementación y evaluación; Howlett y Ramesh, dividen este proceso en cuatro fases: formulación, toma de decisiones, implementación y evaluación; Jones, por su parte, presenta el proceso de las políticas públicas como un ciclo de cinco fases interrelacionadas: identificación del problema, formulación de soluciones, toma de decisiones, implementación y evaluación (...) Si bien es cierto que continúan describiendo cita

¹⁰ Molina, Marín Gloria, Cabrera Arana Alonso Gustavo, Políticas Públicas en salud: aproximación a un análisis. Colombia. Agosto 2008

de autores, para efectos de la presente tesis se utilizará la descripción de las políticas públicas con cinco etapas básicas, haciendo referencia a la etapa descrita como: formulación, Legitimación, Presupuestación, Implementación y Evaluación.¹¹ Debido a que debe de considerarse al presupuesto como el instrumento principal de las políticas públicas, éste es el referente que indica la viabilidad y sostenibilidad de las políticas y será objeto de análisis en la evaluación de la presente política, sin embargo para efectos de estudio del presente capítulo se abordaran exclusivamente **las etapas de formulación y legitimación** de la Política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes.

Ciclo de las políticas públicas¹²



Formulación: Esta etapa se origina con la idea sobre una nueva política pública, luego pasa por el reconocimiento de los actores en tantos sujetos políticos, el análisis de las condiciones y las relaciones de fuerza frente a determinada política, la identificación de la problemática, el análisis de alternativas y la elección del instrumento formal (política sectorial, ley, reglamento, etc.), para desembocar en la elaboración técnico-política de la propuesta de política pública.¹³

¹¹ Cátedra impartida por el Dr. Luis Humberto Guzmán, Introducción a las Políticas Públicas, Maestría de Políticas Públicas, Instituto de Políticas Públicas, Universidad Nacional de Ingeniería. 28 de agosto 2008.

¹² Gráfico de creación propia.

¹³ Serie reflexiones y aprendizaje ASOCAN ¿Cómo Actores Sociales Inciden en Políticas Públicas? Auspicio Por COSUDE. Quito Marzo 2007.

Uno de los actores sociales principales hacedores de políticas públicas en los países, son los Gobernantes, esto se confirma en la adopción de la Política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes, promulgada en Nicaragua desde el seno del Poder Ejecutivo en el año 2006.

En su etapa de formulación ésta política surgió para brindar respuesta a los compromisos internacionales asumidos por el Estado de Nicaragua, con la adhesión a la Convención sobre los Derechos del Niño, de reorientar las estructuras legales y administrativas del país, para la consecución del pleno desarrollo de las potencialidades de los niños, niñas y adolescentes y en aras de implementar el principio de **“Interés Superior del Niño”**, y su reconocimiento como **“sujetos de derecho”** que les garantice la protección de la familia la sociedad y del Estado, cuando se encuentren en situación de riesgo que vulneren sus derechos por acciones u omisiones. Es decir si bien es cierto se visualizaban problemas en el sector social que conforman los niños, niñas y adolescente, careciendo de elementos de bienestar que les garantizaran el ejercicio de sus plenos derechos, encontrándose en inminente peligro y riesgo social, no fue la sociedad la que concibió y priorizó el problema, fue el Estado el que se erigió formulando la demanda, brindando una propuesta de solución al problema en nombre y representación de la niñez nicaragüense, determinado e incluyéndose de manera inmediata en la agenda de Gobierno¹⁴, por ende en la agenda mediática.

Como se puede observar, una vez identificado el problema público, el diseño y definición del contenido de la Política Pública, fue producto de un amplio e intenso debate, reflexión y aporte desde las entidades del Estado y actores de la sociedad civil vinculados a la temática de la niñez, desde el seno del Consejo Nacional de Atención y Protección Integral a la Niñez y la adolescencia, (CONAPINA), el MIFAN otras instituciones gubernamentales y los Poderes del Estado, representantes de la Sociedad Civil y la participación de los niños, niñas y

¹⁴ Definición de: Agenda de Gobierno: Conjunto de Problemas, demandas, cuestiones, asuntos que los gobernantes han seleccionado y ordenado como objetos de su acción y más propiamente como objetos sobre los que han decidido actuar. Entre los requisitos de una cuestión a ingresa a la agenda de gobierno se encuentran: Sea objeto de atención amplia o al menos adquirido un amplio conocimiento del público. Que buena parte del público considere que se requiere algún tipo de acción y Que la acción se de competencia de un organismo público. Sandra Huenchuan Navarro.

adolescentes,¹⁵ brindaron su contribución para que el contenido propuesto en la política adquiriera legitimidad y se asumieran las implicaciones correspondientes para la puesta en marcha y vigilancia de todas las acciones planteadas, logrando con ello un consenso mucho más amplio en su formulación. En este análisis se logra identificar que se cumple a cabalidad con el espíritu de formulación y legitimación del ciclo de las políticas públicas.

Tipo de Política y componentes que la integran.

La **Política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes** se describe así misma como una Política de Estado, enmarcada en una lógica de gobierno como instrumento de Estado y de la ciudadanía para el desarrollo de la nación, su duración está determinada por el logro de los objetivos y el resultado y no por períodos de ejercicios de cargos públicos.

Sandra Huenchuan,¹⁶ expone (...) es importante hacer notar que una política puede tomar diferentes formas: un plan una ley, dependiendo de la tradición jurídica del país, o una política propiamente tal, pero más allá de la forma lo central es establecer si se trata de una Política de Estado- Política Publica – o una política de gobierno. Continua expresando al respecto podemos encontrar tres situaciones:

- a) **Política de Estado**, en que existe una política concreta con una base institucional que: Cuenta con un sustento legal para su implementación, generalmente una ley especial – que traspasa la temporalidad de los Gobiernos y que por lo tanto ha logrando un consenso mucho más amplio en su formulación.
- b) **Política de Gobierno**, en que existe un documento titulado política o plan, que: No incluye exigencias de reformas legales o un marco normativo para su funcionamiento, o que carece de base institucional o administrativa para su implementación. Por tanto su existencia puede fácilmente no perdurar más allá del gobierno de turno.

¹⁵ Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes. Pagina V.

¹⁶ Sandra Huenchuan Navarro Ponencia presentada en el Simposio viejos y viejas participación, ciudadanía e Inclusión social, 51 Congreso Internacional de Americanistas. Santiago de Chile 14-18 de Julio 2003.

- c) **Política de Gobierno dirigida a consolidar una política de Estado**, en que existe una política concreta que: Plantea intervenciones específicas e incluye medidas que apuntan a influenciar el aparato del estado (transversalidad), coordinación interinstitucional, desarrollo de institucionalidad, o contemple la realización de una ley especial o reformas legales.

Basada en las características anteriormente definidas por Huenchuan, específicamente el inciso a), se comprueba que la Política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes, está concebida como una Política Pública de Estado, los planes y programa, trasciende a los gobiernos, con una base institucional concreta y cuenta con un sustento legal para su implementación (Código de la Niñez y la Adolescencia) con visión a largo plazo con periodo de vigencia indefinido, alcanzando un amplio consenso en su formulación, encontrándose sujeta a procesos de monitoreo y evaluación de cumplimiento de metas y rectificación de las deficiencias que se detecten que permitan su reformulación.

De igual manera se puede considerar una política pública Multisectorial, porque ofrece beneficios y servicios en múltiples ámbitos de desarrollo social, en la que los actores involucrados han puesto a disposición programas o proyectos con acciones específicas, que complementan en un todo a la política, ejemplo el Programa de Atención Integral a la Niñez Nicaragüense (PAININ) lo ejecuta MIFAN, el Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE) Ministerio de Educación. (MINED) El proyecto “Protección de la Niñez Contra la Trata de Personas” Corte Suprema de Justicia, (CSJ) auspiciado por Save The Children.

Desde la perspectiva de su cobertura es una Política Publica Selectiva, orientada por criterio de focalización dirigida al grupo social vulnerable que representan los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años.

Visualizada desde los Componentes de la Política pública: Contenido, Programa, Orientación, factor de coerción, dotación presupuestaria e impacto social.¹⁷ La Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes contiene:

Contenido, su propósito es contribuir al bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, a fin de preservar, mejorar y recuperar el ejercicio de sus derechos.

Un programa, contenido en las estrategias de la Política.

Orientación, responde a determinados valores e interés, en la preservación y conservación de la familia y la protección especial a niños, niñas y adolescentes frente a amenazas o violaciones, provenientes de acción u omisión de la sociedad, el estado y la familia, prevaleciendo siempre el interés superior del niño.

Contiene el factor de coerción, lo que la vuelve aplicable y exigible, la convergencia de los dos monopolios importantes y esenciales del Estado, como son el uso de la fuerza legítima, y la creación de normas obligatorias, hace que la política sea efectiva y eficaz, para someter a la sociedad a su cumplimiento. La autoridad administrativa puede hacer uso del auxilio de la Policía, quien lo debe prestar sin mayor trámite. De igual manera se establecen sanciones penales.¹⁸

Dotación Presupuestaria: la política mandata al Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP) a salvaguardar las partidas presupuestarias con la aplicación de la política y remite a que en la elaboración del Plan de acción, se contemple los recursos que se requiere para su implementación, de igual manera establece la realización de un estudio relacionado al costo de la aplicación de las medidas de protección especial que permitan determinar los requerimientos financieros, para ejecutar las medidas de protección especial. Como ya se expuso con anterioridad dentro del análisis y evaluación de la política que se aborda en el capítulo III, se

¹⁷ Cátedra impartida por el Dr. Luis Humberto Guzmán, Introducción a las Políticas Públicas, Maestría de Políticas Públicas, Instituto de Políticas Públicas, Universidad Nacional de Ingeniería. junio 2008.

¹⁸ Código de la Niñez y la Adolescencia artos 85 y 86

verifica si la aplicabilidad de la política tiene o no dotación de recurso presupuestario para hacerla efectiva y sostenible.

Impacto Social: Reducir la marginación y restituir los derechos de niños, niñas y adolescentes, ya que constituyen uno de los sectores poblacionales más vulnerable, el reconocimiento del principio del niño como sujeto pleno de derecho, es uno de los principales retos de la política, y la tutela jurídica del Estado, garantista de la protección integral en aplicación del principio de Interés superior del niño.

Contenido y definiciones de la Política.

El documento de Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, consta de nueve capítulos adicionales a la introducción. El primer capítulo está dedicado al marco de referencia de la política y presenta la justificación, que evidencia la necesidad de una política pública específica, orientada a la protección especial de la niñez y la adolescencia. El análisis de la protección especial a niños, niñas y adolescentes en Nicaragua, Los antecedentes, que detallan la situación de la niñez y la adolescencia y las políticas desarrolladas en años anteriores, se presentan en el segundo capítulo. En el tercer capítulo. El marco conceptual, a partir del cual se construye la política, se consigna en el cuarto capítulo los principios rectores de la política, basado en la Convención sobre los derechos del Niño. Los objetivos de la política, es el tema del quinto capítulo. En el capítulo sexto se presentan las estrategias a desarrollar, en el séptimo capítulo, el Marco institucional con la descripción de los roles y responsabilidades intersectoriales. El octavo capítulo, los requerimientos para la aplicación de la política y concluye con el noveno capítulo, dedicado al monitorio, seguimiento y evaluación de la política.

Concepto de niño, niña y adolescentes.

La Convención Sobre los derechos del niño. En su artículo 1, define, que para efecto de la convención, se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.

El Código de la Niñez y la Adolescencia, amplía este concepto al separar la edad que divide a la niñez de la adolescencia y establece que se considera como niña y niño a los que no hubiesen cumplido los 13 años de edad y adolescentes a los que se encuentren entre los 13 y 18 años de edad, no cumplidos. Sometiendo a la justicia penal especial de adolescentes de los 13 años cumplidos hasta los 18 años de edad, a quienes se les comprobare responsabilidad, como autores o partícipes de una infracción penal. De allí que la legislación laboral prohíbe el trabajo de los niños y niñas, pero regula el ejercicio del trabajo de los adolescentes, ya que pueden ingresar a laborar bajo un régimen especial a partir de los 14 años de edad

¿Qué es la Política de Protección Especial a los Niños, Niñas y Adolescentes?, es el conjunto de principios, objetivos y estrategias que las instituciones del Estado y la sociedad en general deben incorporar en sus planes, programas, proyectos y acciones, a fin de resguardar y restituir el goce de los derechos de niños, niñas y adolescentes ante amenazas o violaciones de los mismos¹⁹.

¿Qué se entiende por protección especial? La función de garantía jurídica que el Estado tiene obligación de brindar mediante su intervención, a través de políticas, programas, proyectos y acciones dirigidos a resguardar y restituir el goce de los derechos de niños, niñas y adolescentes frente amenazas o violaciones de los mismos, provenientes de acción u omisión de la sociedad, del Estado, de las personas, o de la propia conducta de los niños y adolescentes.²⁰

Principios Rectores de la Política.

La Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescente esta cimentada en 6 principios estos constituye los fundamentos políticos, filosóficos y éticos mínimos sobre los cuáles está basada. Estos principios deben de prevalecer como estándares básicos durante el proceso de implementación, monitoreo, evaluación, verificación, revisión y actualización a futuro de la política, y son de obligatorio cumplimiento para la sociedad en general especialmente para las autoridades públicas, siendo estos los siguientes:

¹⁹ Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, pág. 18

²⁰ Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, pág. 13

El niño como sujeto pleno de derechos. El señor Alejandro Morlacheti, sobre este tema escribió, Es importante resaltar que los derechos humanos son universales, inalienables e indivisibles y por lo tanto reconoce a los niños, niñas y adolescentes como personas titulares de derechos y así los derechos reconocidos en todos tratados de derechos humanos son plenamente aplicables a niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, en el caso de las personas menores de 18 años la necesidad de un tratado internacional específico se hacía indispensable, así como la adopción de códigos de niñez y adolescencia, porque a diferencia de las personas adultas, históricamente se han considerado a las personas menores de edad como incapaces de ejercer sus derechos por sí mismos y por lo tanto se les ha negado expresamente su condición de sujetos de derechos.²¹

En 1973, en Nicaragua, se promulgó la Ley tutelar de Menores, El Estado tutelaba al menor por medio de las siguientes acciones:

- Protectora** Para ampararlo y defenderlo en cualquier circunstancia de desajuste social.
- Preventiva** Para proporcionarle la asistencia necesaria, a fin de evitarle desviaciones en su personalidad o que incurra en actividades transgresionales.
- Correctiva** Para proporcionarle la asistencia técnica para un completo y adecuado desarrollo social.

La figura del juez de menores es jerarquizada en una competencia casi sin límite, bajo una concepción de "buen padre de familia" y con poderes discrecionales, en los casos de conducta inadaptada o de actos transgresionales cometidos por menores. Por tanto como expresa Morlacheti, al no ser capaces de ejercer sus derechos, no eran sujetos de derecho, con la Convención Sobre los Derechos del Niño, este modelo cambia y la concepción que impera a nivel mundial es el niño, niña y adolescente como sujeto pleno de derecho.

²¹ Morlacheti, Alejandro Artículo informativo. 20 Años Después de la Convención de los Derechos del Niño: Su Incorporación En Las Constituciones de América Latina y la Jurisprudencia de los Tribunales Constitucionales. Consultor de Naciones Unidas.

El Interés Superior del Niño. En relación a este principio en la Revista Estudios Socios Jurídicos, la Dra. Silvia Juliana Pradilla Rivera, expresa “**El principio del interés superior del niño(a) refleja una norma ampliamente aceptada por el derecho internacional; su primer referente normativo se encuentra en la Convención sobre los Derechos del Niño, suscrita por la gran mayoría de los países del mundo, suceso que sirve como base para que cada Estado parte con posterioridad a la ratificación de este tratado desarrolle el principio en mención**”²² Si bien es cierto la Convención de los Derechos Sobre el Niño (CDN), es la primer norma internacional suscrita por todos los países del mundo miembros de la Naciones Unidas menos 2 países, Estados Unidos y Somalia²³. Esta afirmación de que es el primer referente normativo, es debatible ya que habiendo revisado la legislación internacional en esta materia, se obtiene que en la Declaración de los Derechos del Niño, adoptada 30 años antes de la CDN por la Asamblea General el 20 de noviembre de 1959, la que está articulada por 10 principios fundamentales, se incorporó en la parte infine del principio 2 “...**La Consideración final a que se atenderá será el Interés superior del niño**” y el párrafo segundo del principio número 7 “**El Interés Superior del Nino debe ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación: dicha responsabilidad incumbe en primer término a los padres.**”²⁴ Por tanto no es correcta esta afirmación, la Convención sobre los derechos del Niño, vino a redimensionar la visión y el concepto de lo que debe de contemplarse y entenderse como Interés superior del niño. En la aplicación de este principio el Estado debe de tutelar todos los derechos del niño, niña y adolescentes, éstos prevalecen sobre los derechos de los demás ciudadanos, y en aras de garantizar la protección integral, adecuar o tomar todas las medidas y acciones, administrativas, legislativas y de cualquier otra índole necesarias, con el fin único que le permitan cumplir con su mandato, en el seno de las familias en particular debe prevalecer los intereses que procuren el bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, sobre el resto de los miembros.

²² Pradilla-Rivera, Silvia Juliana, “Aplicación del principio del interés superior del niño(a) como mecanismo para proteger el derecho de los niños y las niñas a tener una familia y a no ser separados de ella”, *Revista Estudios Socio-Jurídicos*, 2011, 13,(1), pp. 329-348.

²³ www.cinu.org.mx

²⁴ Declaración de los derechos del Nino. AG RES 1386 (XIV) A/ 4354 (1959)

Responsabilidad Primordial de los Padres. Este principio aunque nace de la aplicación del artículo 18 de la Convención²⁵, esta intrínsecamente ligado y recogido en el artículo 73 de la Constitución Política de la Republica, “Las relaciones familiares descansan en el respeto, solidaridad e igualdad absoluta de derechos y responsabilidades entre el hombre y la mujer. Los Padres deben atender el mantenimiento del hogar y la formación integral de los hijos mediante el esfuerzo común, con iguales derechos y responsabilidades.” (...)

Lo anterior significa que es necesario procurar la permanencia del niño, niña o adolescente en su propia familia siempre que sea posible.

La responsabilidad por velar y garantizarles bienestar social a los niños, niñas y adolescentes, si bien es cierto es compartida, por la sociedad y el Estado, es en primera instancia responsabilidad exclusiva e indelegable de los Padres de familia asegurarles una formación integral. Pero la Convención²⁶, va más allá y reconoce que para que los padres puedan cumplir con sus obligaciones, el Estado, debe de prestarles la asistencia apropiada, que les garantice el desempeño de sus funciones, velando por fundar instituciones e instalaciones y servicios para el cuidado de los niños; al respecto es preciso mencionar que los centros de desarrollo infantil o guarderías son muy pocos los existentes tanto en el Estado como en las empresas privadas.

Participación. Este principio se traduce en la intervención de los niños, niñas y adolescentes en todos los puntos, temas o materias que el Estado, la sociedad o las familias traten de implementar que les beneficie o les afecten, jugando un rol preponderante, el reconocimiento al derecho que tienen de ser protagonistas y expresar libremente sus criterios con el objetivo de qué se les tome en consideración, tienen derecho a tener voz y ser escuchados.

Principio de Equidad e Igualdad de Oportunidades.

²⁵ Convención sobre los Derechos del Niño, artículo 18: 1°. Los Estados partes pondrán el máximo empeño en garantizar el reconocimiento del principio de que ambos padres tienen obligaciones comunes en lo que respecta a la crianza y el desarrollo del niño.....Su preocupación fundamental será el interés superior del niño.

²⁶ Convención sobre los Derechos del Niño, artículo 18. 2 y 3

El Estado debe garantizar todas las medidas para que exista igualdad de oportunidades de desarrollo para los niños y niñas, así como entre diferentes etnias, raza, idioma, condición física, psíquica, económica social, religiosa, política y cultural y protegerlos contra toda forma de discriminación y exclusión.

Principio de Responsabilidad Compartida y Coordinada. En la búsqueda del bienestar social y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes es necesario la coparticipación de diferentes actores sociales (la familia, el Estado y la sociedad) con cuotas de responsabilidades definidas, pero interrelacionadas con el fin de brindarles las condiciones adecuadas y necesarias que les permita, crecer y desarrollarse en un ambiente sano, en pro del cumplimiento del principio del interés superior del niño, sin perder la visión del principio de responsabilidad primordial de los padres.

4.1.3 Marco Jurídico

Contexto Internacional

Nicaragua es Estado miembro de Organizaciones Internacionales como la Organización de Naciones Unidas, (ONU) la Organización de Estados Americanos, (OEA) La Organización Internacional del Trabajo. (OIT).

Las Organización de Naciones Unidas (ONU) es una organización internacional fundada en 1945 tras la Segunda Guerra Mundial integrada por 51 países que se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacional, fomentar entre las naciones relaciones de amistad y promover el progreso social, la mejora del nivel de vida y los derechos humanos. Nicaragua, es Estado miembro original de la Organización de Naciones Unidas, desde el 24 de Octubre de 1945.

La ONU está constituida por la Secretaría de las Naciones Unidas, los programas y fondos de las Naciones Unidas, como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y los organismos especializados; tienen sus propios

presupuestos, órganos rectores y establecen sus propias normas y directrices. Prestan asistencia técnica y otros tipos de ayuda práctica en casi todas las esferas de la actividad económica y social²⁷ UNICEF, tiene sede en el país y brinda asistencia técnica en materia de niños, niñas y adolescentes.

Organización Internacional del Trabajo. (OIT)

La OIT fue creada en 1919, como parte del Tratado de Versalles que terminó con la Primera Guerra Mundial, y reflejó la convicción de que la justicia social es esencial para alcanzar una paz universal y permanente. En 1946 se convirtió en el primer organismo especializado de la Organización de Naciones Unidas, cuenta con 177 Estados miembros, incluyendo Nicaragua.²⁸

La OIT es la institución mundial responsable de la elaboración y supervisión de las Normas Internacionales del Trabajo. Es la única agencia de las Naciones Unidas de carácter “tripartito” ya que representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores participan en conjunto en la elaboración de sus políticas y programas así como la promoción del trabajo decente para todos. Esta forma singular de alcanzar acuerdos da una ventaja a la OIT, al incorporar el conocimiento “del mundo real” sobre empleo y trabajo.

La OIT realiza su trabajo a través de tres órganos fundamentales (la Conferencia Internacional del Trabajo, el Consejo de Administración y la Oficina), los cuales cuentan con representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores.²⁹

La Organización de Estados Americanos. (OEA)

La OEA es un organismo regional, fue creada en 1948 cuando se subscribió, en Bogotá, Colombia, la Carta de la OEA entró en vigencia en diciembre de 1951. Posteriormente, la Carta fue enmendada por el Protocolo de Buenos Aires, suscrito en 1967, que entró en vigencia en

²⁷ Información www.onu.org.

²⁸ www.cinu.org.mx

²⁹ www.ilo.org

febrero de 1970; por el Protocolo de Cartagena de Indias, suscrito en 1985, que entró en vigencia en noviembre de 1988; por el Protocolo de Managua, suscrito en 1993, que entró en vigencia en enero de 1996, y por el Protocolo de Washington, suscrito en 1992, que entró en vigor en septiembre de 1997.

La Organización fue fundada con el objetivo de lograr en sus Estados Miembros, como lo estipula el Artículo 1 de la Carta, “un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia”.

Hoy en día, la OEA reúne a los 35 Estados Independientes de las Américas y constituye el principal foro gubernamental político, jurídico y social del Hemisferio. Además, ha otorgado el estatus de Observador Permanente a 62 Estados, así como a la Unión Europea (UE).

Para lograr sus más importantes propósitos, la OEA se basa en sus principales pilares que son la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo.³⁰ Nicaragua es uno de los 35 Estados miembros independientes.

Se considera pertinente identificar por su contenido y propósitos, ya que reconocen o incluyen derechos a favor de niñas, niños y adolescentes, los convenios o instrumentos internacionales que Nicaragua, ha ratificado con estos tres organismos internacionales.

La Constitución Política, mandata que toda persona goza de la protección estatal y contiene el reconocimiento de los derechos inherentes a la persona humana, del irrestricto respeto, promoción y protección de los derechos humanos y de la plena vigencia de los derechos consignados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en la Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre; en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, En el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de la Organización de las Naciones Unidas y en la Convención Americana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos³¹, los que contienen inmerso derechos atinentes a la

³⁰ www.oas.org

³¹ Constitución Política Artículo 46

niñez, entre otros, el derecho a la vida, prohibición de la esclavitud, derecho a la igualdad y no discriminación., derecho a la nacionalidad, a la libertad de pensamiento, expresión y opinión, derecho a la constitución de la familia y del niño, derecho al nombre.

No obstante, excluyendo los pactos y convenios anteriormente mencionados los que tienen carácter constitucional, todos los demás tratados, convenios, pactos, acuerdos y contratos Internacionales deben de ser aprobados o rechazados por la Asamblea Nacional, cuando sean de carácter económico, de comercio internacional, de integración regional, de defensa y seguridad, los que aumente el endeudamiento externo o comprometan el crédito de la nación y los que vinculan el ordenamiento jurídico del Estado. (Artículo 138 numeral 12 de la Constitución Política de Nicaragua)

La adhesión y ratificación de los instrumentos Internacionales como la Convención sobre los Derechos del Niño, el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Participación de Niños en Conflictos Armados, Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Venta de Niños, la Prostitución Infantil y la Utilización de Niños, en la Pornografía y otros, ha obligado al Estado a ajustar su marco jurídico nacional a la inserción y cumplimiento de los derechos que estos recogen, De allí que la legislación secundaria desarrolle e invoque derechos contenidos en instrumentos Internacionales de derechos humanos, por ejemplo, en cumplimiento al Protocolo de Palermo Nicaragua aprobó un Código Penal que prohíbe toda forma de trata de persona con fines de esclavitud y explotación sexual.³² El Código Prohíbe la explotación sexual, pornografía y acto sexual con adolescentes mediante pago y la trata de personas con fines de esclavitud, explotación sexual o adopción³³ y el Código Procesal Penal, protege al niño, niña y adolescente otorgándole la intervención de oficio al Ministerio Público cuando la víctima es menor de dieciocho años.

³² Palabras del Vicepresidente de la Corte Suprema de Justicia. Nicaragua se Une contra la trata de Personas. 15 de Diciembre 2010 durante el acto de lanzamiento del proyecto “Protección de la Niñez contra la Trata de Personas”, auspiciado por la organización de Save The Children

³³ Código Penal artículos 175, párrafo 1º, 2º y 4º

Todo lo anterior obliga a que el Estado de Nicaragua, tome medidas creando planes y programas que sirvan de estrategias para su efectividad, de allí que el Estado en aras de proteger, resguardar y restituir los derechos de los niños, niñas y adolescentes, brindándoles una protección integral se auxilia mediante el diseño e implementación de políticas públicas, en la que la coparticipación de distintos actores sociales juega un factor fundamental para lograr su efectividad, otorgándoles el carácter de vinculantes al ordenamiento jurídico del Estado, como se expresó antes si los instrumentos internacionales que se adopten son vinculante para el ordenamiento jurídico interno requiere de un procedimiento para la aprobación de la Asamblea Nacional en un plazo de quince días a partir de su suscripción.

Se considera pertinente identificar a manera de referencia los instrumentos Internacionales suscritos, ratificados y vigentes para Nicaragua, aplicables al reconocimiento y protección de derechos y garantía de la niñez. **Véase tablas. 1, 2 y 3.**

Tablas	Temas	Convenios /Tratados ratificados por Nicaragua
Tabla No. 1	Derechos del Niño	9
Tabla No. 2	Derechos Humanos	5
Tabla No. 3	Derechos laborales	6

Tabla No. 1
Instrumentos Internacionales

Aplicables a la protección sobre Derechos de los Niños.

1. Convención sobre los Derechos del Niño	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Organización de las Naciones Unidas
Lugar de Adopción	New York USA
Fecha de Adopción	<i>20 de Noviembre 1989, Entró en vigor el 2 de septiembre de 1990, de conformidad con el artículo 49.</i>
Vinculación de Nicaragua	Firmó el 6 de febrero 1990, Ratificado el 5 de Octubre 1990
Entrada en Vigor	<i>Decreto No. 324 del 18 de abril 1990</i>
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 180, 20 de Septiembre 1990
No de Estados Partes	191 ³⁴
Puntos relevantes	<p>Definición de Niño Entiéndase por niño: todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.</p> <p>Al reconocimiento de aplicar medidas atendiendo el interés superior del niño.</p> <p>Reconocimiento del niño como sujeto de derechos.</p> <p>En la Declaración sobre los principios sociales y jurídicos relativos a la protección y el bienestar de los niños, con particular referencia a la</p>

³⁴ El 20 de Noviembre de 1989 la Convención de los Derechos del Niño fue adoptada por la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas, ha sido ratificado por 191 Gobiernos, excepto Somalia y Estados Unidos. www.cinu.org.mx

	<p>adopción y la colocación en hogares de guarda, en los planos nacional e internacional; la protección del niño en estados de emergencia o de conflicto armado, promueve la unión familiar, la educación, la recreación, la protección integral de parte de la familia, la sociedad y el Estado.³⁵</p>
Observaciones	<p>Nicaragua aprobó Enmienda al párrafo segundo del artículo 43, aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con motivo de la 97ava Reunión Plenaria de la Conferencia de Estados Partes de la Convención sobre los Derechos del Niño, del 21 de diciembre de 1995. Mediante Decreto No. 2431 del 24 de noviembre de 1999, publicado en La Gaceta, Diario Oficial, No. 238 del 14 de diciembre de 1999.</p> <p>La ratifica por Decreto No. 110-2002, publicado en la Gaceta Diario Oficial No. 231 del 10 de Diciembre de 2002. Sustituyendo la palabra "diez" por la palabra "dieciocho".</p>

³⁵ Extracto de la Convención sobre los derechos del Niño.

2. Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Participación de Niños en Conflictos Armados.	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Organización de las Naciones Unidas
Lugar de Adopción	New York USA
Fecha de Adopción	- Resolución A/RES/54/263 del 25 de mayo de 2000. Entró en vigor: 12 de febrero ³⁶ de 2002
Vinculación de Nicaragua	Ratificado 17 marzo del 2005 ³⁷
Entrada en Vigor	Decreto. No. 3510. Aprobado el 20 de Marzo del 2003. ³⁸
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 62 del 28 de Marzo del 2003 ³⁹ .
# de Estados Partes	128
Puntos relevantes	<p>Los Estados Partes adoptarán todas las medidas posibles para que ningún miembro de sus fuerzas armadas menor de 18 años participe directamente en hostilidades.</p> <p>Los Estados Partes velarán por qué no se reclute obligatoriamente en sus fuerzas armadas a ningún menor de 18 años.</p> <p>Los Estados Partes que permitan el reclutamiento voluntario en sus fuerzas armadas nacionales de menores de 18 años establecerán medidas de salvaguardia que garanticen, como mínimo, que:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Auténticamente voluntario b. Consentimiento informado de los padres o de quienes tengan la custodia legal.

³⁶ Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. www.2.ohchr.org

³⁷ idem

³⁸ www.asamblea.gob.ni Instrumentos internacionales

³⁹ idem

	<p>c. Informados de los deberes que supone ese servicio militar.</p> <p>d. Esos menores presenten pruebas fiables de su edad antes de ser aceptados en el servicio militar nacional.⁴⁰</p>
--	---

3. Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Venta de Niños, la Prostitución Infantil y la Utilización de Niños en la Pornografía	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Organización de las Naciones Unidas
Lugar de Adopción	New York USA
Fecha de Adopción	Asamblea General - Resolución A/RES/54/263 del 25 de mayo de 2000 Entrada en vigor: 12 de febrero de 2002 ⁴¹
Vinculación de Nicaragua	Ratificado el 2 de Diciembre 2004
Entrada en Vigor	Decreto. No. 3510. Aprobado el 20 de Marzo del 2003. ⁴²
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 62 del 28 de Marzo del 2003 ⁴³ .
# de Estados Partes	140 ⁴⁴
Puntos relevantes	<p>Prohibición de la venta de niños, la prostitución infantil y la pornografía infantil.</p> <p>Concepto de venta de niños: se entiende todo acto o transacción en</p>

⁴⁰ Extracto del Texto de Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Participación de Niños en Conflictos Armados

⁴¹ Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. www.2.ohchr.org

⁴² www.asamblea.gob.ni Instrumentos internacionales

⁴³ idem

⁴⁴ www.unicef.org/lac/UNICEF_annual_Report_2009_SP_061510

	<p>virtud del cual un niño es transferido por una persona o grupo de personas a otra a cambio de remuneración o de cualquier otra retribución.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto: prostitución infantil se entiende la utilización de un niño en actividades sexuales a cambio de remuneración o de cualquier otra retribución. 2. Concepto de pornografía infantil se entiende toda representación, por cualquier medio, de un niño dedicado a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de las partes genitales de un niño con fines primordialmente sexuales. 3. Ofrecer, entregar o aceptar, por cualquier medio, un niño con fines de: <ol style="list-style-type: none"> a. Explotación sexual del niño. b. Transferencia con fines de lucro de órganos del niño. c. Trabajo forzoso del niño. 4. Los Estados Partes adoptarán o reforzarán, aplicarán y darán publicidad a las leyes, las medidas administrativas, las políticas y los programas sociales, destinados a la prevención de los a que se refiere el presente Protocolo. Se prestará particular atención a la protección de los niños que sean especialmente vulnerables a esas prácticas. 5. Los Estados Partes promoverán la sensibilización del público en general, incluidos los niños, mediante la información por todos los medios apropiados y la educación y adiestramiento acerca de las medidas preventivas y los efectos perjudiciales de los delitos a que se
--	---

⁴⁵ Extracto del texto del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño Relativo a la Venta de Niños, la Prostitución Infantil y la Utilización de Niños en la Pornografía.

	<p>refiere el presente Protocolo.</p> <p>Al cumplir las obligaciones que les impone este artículo, los Estados Partes alentarán la participación de la comunidad y, en particular, de los niños y de los niños víctimas, en tales programas de información, educación y adiestramiento, incluso en el plano internacional.⁴⁵</p>
--	---

4. (Convención de Palermo). Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Secretaria General de la Organización de las Naciones Unidas
Lugar de Adopción	Palermo Italia
Fecha de Adopción	Resolución 55/25 de la Asamblea General, de 15 de noviembre de 2000 Entro en vigor el 29 de septiembre 2003
Vinculación de Nicaragua	Adhesión el 12 de octubre del 2004
Entrada en Vigor	Decreto A.N. No. 3246, Aprobado el 13 de Febrero del 2002 ⁴⁶
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 38 del 25 de Febrero del 2002
# de Estados Partes	147
Puntos relevantes	El propósito de la presente Convención es promover la cooperación para prevenir y combatir más eficazmente la delincuencia organizada transnacional.

⁴⁶ www.asamblea.gob.ni

	<p>Los Estados Parte cumplirán sus obligaciones con arreglo a la presente Convención en consonancia con los principios de igualdad soberana e integridad territorial de los Estados, así como de no intervención en los asuntos internos de otros Estados.</p> <p>Nada de lo dispuesto en la presente Convención facultará a un Estado Parte para ejercer, en el territorio de otro Estado, jurisdicción o funciones que el derecho interno de ese Estado reserve exclusivamente a sus autoridades.</p> <p>Penalización de la participación en un grupo delictivo organizado Penalización del blanqueo del producto del delito Medidas para combatir el blanqueo de dinero Penalización de la corrupción Medidas contra la corrupción Decomiso e incautación</p> <p>Disposición del producto del delito o de los bienes decomisados, jurisdicción y extradición.⁴⁷</p>
Observación	<p>La Convención de Palermo, además está conformada por tres protocolos (Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños; Protocolo contra el tráfico ilícito de migrantes por tierra, mar y aire; y el Protocolo contra la fabricación y el tráfico ilícitos de armas de fuego, sus piezas y</p>

⁴⁷ Extracto del texto de la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional

	componentes y municiones).
--	----------------------------

5. Protocolo de Palermo. Protocolo para Prevenir, reprimir y sancionar la trata de Personas especialmente mujeres y niños.	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Secretaría General de la Organización de las Naciones Unidas
Lugar de Adopción	New York USA
Fecha de Adopción	Resolución A/RES/55/25, del 15 de Noviembre del año 2000
Vinculación de Nicaragua	Adhesión el 12 de octubre del 2004
Entrada en Vigor	Decreto A.N. No. 3925 , Aprobado el 15 de junio del 2004 ⁴⁸
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 134 del 9 de julio 2004
# de Estados Partes	117 ⁴⁹
Puntos relevantes	<p>Prohibición de la venta de niños, la prostitución infantil y la pornografía infantil.</p> <p>Concepto de venta de niños: se entiende todo acto o transacción en virtud del cual un niño es transferido por una persona o grupo de personas a otra a cambio de remuneración o de cualquier otra retribución.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto: prostitución infantil se entiende la utilización de un niño en actividades sexuales a cambio de remuneración o de cualquier otra retribución. 2. Concepto de pornografía infantil se entiende toda

⁴⁸ www.asamble.gob.ni

⁴⁹ www.unvienna.org

	<p>representación, por cualquier medio, de un niño dedicado a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de las partes genitales de un niño con fines primordialmente sexuales.</p> <p>3. Ofrecer, entregar o aceptar, por cualquier medio, un niño con fines de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Explotación sexual del niño. b. Transferencia con fines de lucro de órganos del niño. c. Trabajo forzoso del niño. <p>4. Los Estados Partes adoptarán o reforzarán, aplicarán y darán publicidad a las leyes, las medidas administrativas, las políticas y los programas sociales, destinados a la prevención de los a que se refiere el presente Protocolo. Se prestará particular atención a la protección de los niños que sean especialmente vulnerables a esas prácticas.</p> <p>5. Los Estados Partes promoverán la sensibilización del público en general, incluidos los niños, mediante la información por todos los medios apropiados y la educación y adiestramiento acerca de las medidas preventivas y los efectos perjudiciales de los delitos a que se refiere el presente Protocolo. Al cumplir las obligaciones que les impone este artículo, los Estados Partes alentarán la participación de la comunidad y, en particular, de los niños y de los niños víctimas, en tales programas de información, educación y adiestramiento, incluso</p>
--	---

⁵⁰ Extracto del texto del Protocolo de Palermo. Protocolo para Prevenir, reprimir y sancionar la trata de Personas especialmente mujeres y niños.

	en el plano internacional. ⁵⁰
--	--

6. Convención Interamericana Sobre Restitución Internacional de Menores	
Categoría	Regional /Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Secretaria General de Organización de Estados Americanos (OEA)
Lugar de Adopción	Montevideo , Uruguay
Fecha de Adopción	15 de Julio 1989
Vinculación de Nicaragua	20 octubre 2004 ⁵¹
Entrada en Vigor	Decreto AN No. 58-2002, Aprobada el 13 de Junio del 2002
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 118 del 25 de Junio de 2002
# de Estados Partes	16 ⁵²
Puntos relevantes	<p>Esta Convención tiene por objeto asegurar la pronta restitución de menores que tengan residencia habitual en uno de los Estados Parte y hayan sido trasladados ilegalmente desde cualquier Estado a un Estado Parte o que habiendo sido trasladados legalmente hubieren sido retenidos ilegalmente. Es también objeto de esta Convención hacer respetar el ejercicio del derecho de visita y el de custodia o guarda por parte de sus titulares. Artículo 1.</p> <p>Esta Convención, considera menor a toda persona que no haya cumplido dieciséis años de edad. Artículo 2</p>

⁵¹ Fecha registrada en la OEA que Nicaragua, Ratifico, aceptó y se adhirió al Instrumento. www.oas.org

⁵² 35 Estados Independientes de las Américas han ratificado la Carta de la OEA, y pertenecen a la Organización. Nicaragua es un Estado miembro original. www.oas.org.

	<p>El 7 de junio de 2005, Nicaragua designó al Consejo Nacional de Atención y Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia (CONAPINA) como la autoridad central encargada del cumplimiento de las obligaciones que establece la Convención Interamericana sobre Restitución Internacional de Menores de conformidad con el artículo 7.</p>
Observaciones	<p>Esta Convención, se adoptó dos meses antes de la Convención sobre los Derechos del Niño, la que reconoce como niño al menor de dieciocho años, existe una diferencia de 2 años, no existe uniformidad en esta definición. En todo caso se deberá de aplicar el criterio que mas favorezca el interés superior del niño.⁵³</p>
	<p>Nicaragua se adhirió de conformidad al Decreto No. 4345 del 07 de julio del 2005, publicada en la Gaceta Diario Oficial No. 159,17 de agosto 2005.</p>

⁵³ Extracto del texto de la Convención Interamericana Sobre Restitución Internacional de Menores

7. Convención Sobre los Aspectos Civiles de Sustracción Internacional de Menores	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países bajos.
Lugar de Adopción	La Haya, Países bajos.
Fecha de Adopción	25 de octubre 1980, entrada en vigor el 1 de diciembre 1983.
Vinculación de Nicaragua	No se encontró referencia
Entrada en Vigor	Decreto No.-81 -2000 4 de septiembre 2000 ⁵⁴
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 171 8 Septiembre 2000.
# de Estados Partes	23 ⁵⁵
Puntos relevantes	<p>La finalidad del presente Convenio será la siguiente:</p> <p><i>a)</i> Garantizar la restitución inmediata de los menores trasladados o retenidos de manera ilícita en cualquier Estado contratante;</p> <p><i>b)</i> velar por que los derechos de custodia y de visita vigentes en uno de los Estados contratantes se respeten en los demás Estados contratantes.</p> <p>Los Estados contratantes adoptarán todas las medidas apropiadas para garantizar que se cumplan en sus territorios respectivos los objetivos</p>

⁵⁴ www.asamblea.gob.ni

⁵⁵ www.hcch.net

	<p>del Convenio. Para ello deberán recurrir a los procedimientos de urgencia de que dispongan.</p> <p>El traslado o la retención de un menor se considerarán ilícitos:</p> <p><i>a)</i> cuando se hayan producido con infracción de un derecho de custodia atribuido, separada o conjuntamente, a una persona, a una institución, o a cualquier otro organismo, con arreglo al derecho vigente en el Estado en que el menor tenía su residencia habitual inmediatamente antes de su traslado o retención; y</p> <p><i>b)</i> cuando este derecho se ejercía de forma efectiva, separada o conjuntamente, en el momento del traslado o de la retención, o se habría ejercido de no haberse producido dicho traslado o retención.</p> <p>Toda persona, institución u organismo que sostenga que un menor ha sido objeto de traslado o retención con infracción del derecho de custodia, podrá dirigirse a la Autoridad Central de la residencia habitual del menor, o a la de cualquier otro Estado contratante, para que, con su asistencia, quede garantizada la restitución del menor.⁵⁶</p>
--	--

⁵⁶ Extracto del texto de la Convención Sobre los Aspectos Civiles de Sustracción Internacional de Menores

8. Convención Interamericana sobre el Tráfico Internacional de Menores	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Secretaria General de la OEA
Lugar de Adopción	Ciudad de México, D, F. México
Fecha de Adopción	18 de marzo 1994, Vigor en el 15 de agosto 1997
Vinculación de Nicaragua	Ratificado el 10 de julio y Adhesión el 11 de agosto 2005
Entrada en Vigor	Decreto No.-AN 4345 7 de Julio 2005
Publicación	Gaceta Diario Oficial No. 1159 Agosto 2005.
# de Estados Partes	16 ⁵⁷
Puntos relevantes	<p>El objeto de la presente Convención, con miras a la protección de los derechos fundamentales y el interés superior del menor, es la prevención y sanción del tráfico internacional de menores, así como la regulación de los aspectos civiles y penales del mismo.</p> <p>En tal sentido, los Estados Parte de esta Convención se obligan a:</p> <p>a) asegurar la protección del menor en consideración a su interés superior;</p> <p>b) instaurar un sistema de cooperación jurídica entre los Estados Parte que consagre la prevención y sanción del tráfico internacional de menores, así como adoptar las disposiciones legales y administrativas en la materia con ese propósito; y</p>

57 , 35 Estados Independientes de las Américas han ratificado la Carta de la OEA, y pertenecen a la Organización. Nicaragua es un Estado miembro original. www.oas.org.

	<p>c) asegurar la pronta restitución del menor víctima del tráfico internacional al Estado de su residencia habitual, teniendo en cuenta el interés superior del menor.</p> <p>Esta Convención se aplicará a cualquier menor que se encuentre o resida habitualmente en un Estado Parte al tiempo de la comisión de un acto de tráfico internacional contra dicho menor.</p> <p>Para los efectos de la presente Convención:</p> <p>a) "Menor" significa todo ser humano cuya edad sea inferior a dieciocho años.</p> <p>b) "Tráfico internacional de menores" significa la sustracción, el traslado o la retención, o la tentativa de sustracción, traslado o retención, de un menor con propósitos o medios ilícitos.</p> <p>c) "Propósitos ilícitos" incluyen, entre otros, prostitución, explotación sexual, servidumbre o cualquier otro propósito ilícito, ya sea en el Estado de residencia habitual del menor o en el Estado Parte en el que el menor se halle localizado.</p> <p>d) "Medios ilícitos" incluyen, entre otros, secuestro, consentimiento fraudulento o forzado, la entrega o recepción de pagos o beneficios ilícitos con el fin de lograr el consentimiento de los padres, las personas o la institución a cuyo cargo se halla el menor, o cualquier otro medio ilícito ya sea en el Estado de residencia habitual del menor o en el Estado Parte en el que el menor se encuentre.⁵⁸</p>
<p>9. Convenio Para la Represión de la Trata de Personas</p>	

⁵⁸ Extracto del texto de la Convención Interamericana sobre el Tráfico Internacional de Menores

y de la Explotación de la Prostitución Ajena⁵⁹	
Categoría	Multilateral
Status	Vigente
Depositario	Secretaria General de la OEA
Lugar de Adopción	LAKE Success, Nueva York, E. U. A.
Fecha de Adopción	No.
Vinculación de Nicaragua	Ver Observaciones
Entrada en Vigor	Ver Observaciones
Publicación	Ver Observaciones
# de Estados Partes	Ver Observaciones
Aspectos relevantes	<p>Las partes se comprometen a adoptar medidas para la prevención de la prostitución y para la rehabilitación y adaptación social de las víctimas de la prostitución.</p> <p>A promulgar las disposiciones reglamentarias que sean necesarias para proteger a los inmigrantes o emigrantes, y en particular a las mujeres y a los niños, tanto en el lugar de llegada o de partida como durante el viaje.</p> <p>A adoptar las medidas adecuadas para proporcionar ayuda y mantener a las víctimas indigentes de la trata internacional de personas para fines de prostitución, mientras se tramita su</p>

⁵⁹ En el Documento El Marco legal e Institucional para la Protección de la Niñez y la Adolescencia ante la Explotación Sexual Comercial en Nicaragua. Análisis de Situación y Propuestas para su Fortalecimiento. Nicaragua, 2004, Autora Jacqueline Mendoza Duarte, refiere que Nicaragua, se comprometió con este Convenio. Página 47 párrafo 1. Las Suscritas no encontraron referencia en Nicaragua, únicamente de los protocolos que deroga.

	<p>repatriación.</p> <p>Adoptar las medidas necesarias para la inspección de las agencias de colocación, a fin de impedir que las personas que buscan trabajo, en especial las mujeres y los niños, se expongan al peligro de la prostitución.⁶⁰</p>
Observaciones	<p>Este convenio abroga el Protocolo que Modifica el Convenio para la Represión para la Trata de Mujeres y Niños, concluido en Ginebra el 30 de Septiembre de 1921 y el Convenio para la Represión de la Trata de Mujeres Mayores de Edad, concluido en la misma ciudad, el 11 de Octubre de 1933.</p>
	<p>No se encontró referencia en web de la Asamblea Nacional, sobre la fecha de adopción, vinculación de Nicaragua, la entrada en vigor, y la publicación.</p> <p>No se obtuvo información sobre los Estados partes que suscribieron este Convenio.</p>

⁶⁰ Extracto del texto del Convenio Para la Represión de la Trata de Personas y de la Explotación de la Prostitución Ajena

Tabla No. 2
Instrumentos Internacionales sobre derechos Humanos.

	Declaración Universal de los Derechos Humanos	
1.	Declaración Universal de los Derechos Humanos. Adoptada en Ginebra en Resolución 217-A (III)10 de Diciembre 1948	Constitución Política de Nicaragua Artículo 46.
2.	Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre Resolución XXX aprobada en la Novena Conferencia Internacional americana 1948	
3.	Convención Americana de los Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos	
4.	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	Constitución Política de Nicaragua Artículo 46 y
5.	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de la Organización de las Naciones Unidas. Resolución 2200 A (XXI) del 16 de Diciembre de 1966 Entrada en vigor 23 de marzo de 1976 de Conformidad con el artículo 49.	Aprobación y Adhesión Decreto A.N No 255 del 8 de Enero 1980, Gaceta Diario Oficial No. 25 30 Enero 1980

Es importante destacar que en 1924 y 1959 se aprobaron la Declaración de Ginebra sobre los Derechos del Niño y la Declaración de los Derechos del Niño, sin embargo estas declaraciones no implicaban una obligación legal para aquellos países firmantes, por tanto no eran vinculantes para los mismos.

Tabla No. 3
Instrumentos en Materia de Derecho Laboral

Organización Internacional del Trabajo		
1.	Convenio 29 Relativo al Trabajo Forzoso u obligatorio. Artículo 11	Gaceta Diario Oficial No. 206 del 13 de Septiembre de 1934
2.	Convenio No.77 Relativo al Examen medido de aptitudes para el empleo de los menores en la Industria. 1946	Acuerdo No. 5 del 11 de Junio de 1975, Gaceta Diario Oficial No. 271 del 28 de noviembre de 1975
3.	Convenio No.78 Relativo al Examen medido de aptitudes para el empleo de los menores en la Industria. 1946	Acuerdo No. 5 del 11 de Junio de 1975, Gaceta Diario Oficial No. 271 del 28 de noviembre de 1975
4.	Convenio 105 Relativo a la abolición del Trabajo Forzoso.	Gaceta Diario Oficial No 202 del 5 de Septiembre de 1967.
5.	Convenio 138 Relativo a la edad mínima de admisión al empleo. Adopción 26 de junio 1973, entrada en vigor 19 de junio 1976.	Ratificado por Nicaragua el 2 de noviembre de 1981 ⁶¹
6.	Convenio 182 sobre las Peores formas de Trabajo infantil. 1999	Decreto N.- 79-200 del 4 de Septiembre del 2000 Publicado en la Gaceta Diario Oficial No. 171 del 08-09-2000

⁶¹ www.ilo.org. Organización internacional del trabajo.

Contexto Nacional

El Estado de Nicaragua, con su ratificación y adhesión a los convenios, pactos y tratados internacionales se comprometió a adoptar todas las medidas administrativas, legislativas y de otra índole para dar efectividad a los derechos reconocidos en la Convención, avanzando sustancialmente en la cimentación del marco jurídico nacional, con el objetivo de proteger, garantizar y restituir los derechos de los niños, niñas y adolescentes, destacándose importantes avances en materia jurídica y administrativas a favor de la niñez, los que se describen a continuación.

Marco Jurídico Nacional.

Constitución Política y Leyes Ordinarias

🇳🇮 La Constitución Política de la República de Nicaragua en sus artículos 15,16, 35, 40, 71, 73,76, 79 y 84, Brinda garantías constitucionales de protección y restitución de derechos a los niños, niñas y adolescentes.

Artículos 15 y 16, referida a la nacionalidad de los nicaragüenses.

Artículo 35. Los menores no pueden ser sujetos ni objetos de juzgamiento ni sometidos a procedimiento judicial alguno. Los menores transgresores no pueden ser conducidos a los centros de readaptación penal y serán atendidos en centros bajo la responsabilidad del organismo especializado. Una ley regulará esta materia.

Artículo 40. Nadie será sometido a servidumbre. La esclavitud y la trata de cualquier naturaleza están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 71. Es derecho de los nicaragüenses constituir una familia. Se garantiza el patrimonio familiar, que es inembargable y exento de toda carga pública. La ley regulará y protegerá estos

derechos. **La niñez goza de protección especial y de todos los derechos que su condición requiere, por lo cual tiene plena vigencia la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la Niña.**

Artículo 73. Los padres deben atender el mantenimiento del hogar y la formación integral de los hijos mediante el esfuerzo común, con iguales derechos y responsabilidades.

Artículo 76. El Estado creará programas y desarrollará centros especiales para velar por los menores; estos tienen derecho a las medidas de prevención, protección y educación que su condición requiere por parte del de su familia, de la sociedad y el Estado.

Artículo 79. Se establece el derecho de adopción en interés exclusivo del desarrollo integral del menor. La ley regulará esta materia.

Artículo 84. Se prohíbe el trabajo de los menores, en labores que puedan afectar su desarrollo normal o su ciclo de instrucción obligatoria. Se protegerá a los niños y adolescentes contra cualquier clase de explotación económica y social.

✚ En 1990, la Asamblea Nacional a través del Decreto A. N. No. 324 del 18 de abril, aprobó la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la Niña suscrita en la sede de las Naciones Unidas. Adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas el 20 de Noviembre de 1989.

✚ **Leyes Ordinarias**

✚ 1992, 24 de marzo, Ley de Alimentos, (Ley 143) publicada en la Gaceta Diario Oficial No.- 57.

✚ 1993, 5 de Marzo, Ley de Identidad Ciudadana. Ley No.-.152 publicado en La Gaceta No. 46 de 3 de marzo de 1993, Los nicaragüenses residentes en el país que hayan cumplido los dieciséis años de edad tendrán derecho a obtener su Cédula de Identidad Ciudadana.

- ✚ En 1995, Ley de reforma parcial a la Constitución Política aprobada el 1 de febrero, Ley No. 192, y se modifica el artículo 71 en el que se incluye **“La niñez goza de protección especial y de todos los derechos que su condición requiere, por lo cual tiene plena vigencia la Convención Internacional sobre los derechos del Niño y la Niña”**, aquí la constitución amplía el título de la Convención diferenciando a los Niños de las Niñas al incluir el término niñas, elevando a rango constitucional los derechos establecidos en la Convención a favor de la niñez.
- ✚ 1995, 27 de Noviembre, Ley que Instituye la semana de la Niñez nicaragüense, publicada en la Gaceta Diario Oficial No. 233 del 12 de Diciembre, Se estableció la semana del 1 al 7 de junio de cada año, el objetivo principal es la divulgación, promoción, defensa y aplicación de los derechos de los niños y niñas.
- ✚ En 1996 el 30 de octubre, se publica en la Gaceta Diario Oficial, No.- 205 **el Código del Trabajo (Ley 185)**. En esta Ley, el Libro Primero, Título VI se regula el tema del trabajo de los Niños, Niñas y Adolescentes, del artículo 130 al 137, y se introduce a partir de esta fecha en la legislación los términos de niño, niña y adolescentes y reglamenta la edad mínima para el trabajo fijándola en 14 años, de igual manera reconoce sus derechos laborales otorgándoles protección especial.
- ✚ 1997, 10 de abril Decreto No. 22-97 publicado en la Gaceta Diario Oficial No. 66 Creación de la Comisión Nacional para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil y la protección del Menor trabajador.
- ✚ 1998, 27 de mayo, Ley No. 287, **Código de la Niñez y la Adolescencia**, Publicado en La Gaceta No. 97, instrumento jurídico específico que garantiza los derechos de la niñez y la adolescencia, en el Libro Segundo título I, se gesta la creación de la Política , Nacional de Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia
- ✚ 1998, 3 de junio. Gaceta Diario Oficial No.- 102. Ley de Organización y Competencia del Poder Ejecutivo (Ley 290)

- ✚ 1999, el 24 de Noviembre la Asamblea Nacional por Decreto A. N. No. 2431, aprobó la Enmienda al párrafo segundo del art. 43 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la Niña aprobada el 21 de Diciembre de 1995, por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con motivo de la 97ava Reunión Plenaria de la Conferencia de Estados Partes de la Convención sobre los Derechos del Niño.⁶²
- ✚ 2003, 20 de Marzo la Asamblea Nacional por Decreto A. N. No. 3510, aprobó la adhesión de Nicaragua a los Protocolos Facultativos de la Convención Sobre los Derechos del Niño Relativos a la Participación de Niños en los Conflictos Armados y a la Venta de Niños, la prostitución Infantil y la utilización de niños en la Pornografía.⁶³
- ✚ 2003, 9 de septiembre se aprueba la **Ley de Reforma a la Ley 212** Ley Creadora de la Procuraduría de los Derechos Humanos. (Ley 471) En la reforma se nombra al Procurador de la Niñez y adolescencia.
- ✚ 2003, 21 de Octubre la Ley 474 Publicada en La Gaceta Diario Oficial No. 199, **reforma el Código del Trabajo** (ley 185) en el Titulo VI incluyendo desde el titulo, denominándolo DEL TRABAJO DE LOS Y LAS ADOLESCENTES y los artículos del 130 al 136, esta reforma ratifica la edad mínima para trabajar de 14 años, en consecuencia se prohíbe el trabajo a menores de esa edad y regula el trabajo y establece normas de protección de los y las adolescentes que trabajan, reconoce la capacidad jurídica del adolescente para firmar contrato a partir de los 16 años.
- ✚ 2004, 19 de Mayo, Ley 482 de **Reforma a la Ley de Alimentos, (Ley 143)**. Publicada en la gaceta Diario Oficial No. 97
- ✚ 2007, 25 de abril, **Ley 614 de Reforma a la Ley de Adopción, Decreto No. 862** de 12 de octubre de 198., Aumenta la edad de los adoptantes, por razones que convengan al interés superior del niño, niña o adolescente.

⁶²Declaración A.N. No. 003-2008. www.asamblea.gob.ni

⁶³ idem

- ✚ 2007, 26 de junio, **Ley de Paternidad y Maternidad Responsable**, publicada en la Gaceta Diario Oficial No. 120. Invoca el interés superior del niño y la niña.
- ✚ 2007, 3 de Diciembre, **Código Penal** (Ley 641) publicado en la Gaceta Diario oficial No.- 232, remite al Sistema de Justicia Penal Especializada, que indica el código de la niñez y la adolescencia, cuando un menor de 18 años comete un delito o falta. Artículo 33.
- ✚ 2008, 22 de Septiembre, Gaceta Diario Oficial No. 181, Ley 666, Ley de Reformas y adiciones al Capítulo I del Título VIII del Código del Trabajo, Ley 185. Protege los derechos del adolescente cuando es contratado para desempeñar servicios del hogar, o de oficina.
- ✚ 2009, 24 de Abril, Gaceta Diario Oficial No. 75 Ley 675, **Ley de Lenguaje de Señas Nicaragüense**.
- ✚ 2009, 18 de Junio, **Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria Nutricional**. Ley No.- 693, publicado en La Gaceta Diario Oficial No. 133 del 16 de Julio del 2009. Uno de sus objetivos es disminuir los índices de deficiencia de micro-nutrientes y la desnutrición proteínica-energética en los niños menores de cinco años.
- ✚ 2008, 14 de febrero, **Ley de Igualdad de Derechos y Oportunidades**. Ley No. 648, publicada en La Gaceta Diario Oficial N° 51 del 12 de Marzo del 2008. Uno de sus lineamientos generales es garantizar la incorporación del enfoque de género que asegure la participación de mujeres y hombres en las políticas públicas por parte de los Poderes del Estado.
- ✚ 2008, 27 de febrero, **Ley de Protección de los Derechos Humanos de las Personas con Enfermedades Mentales**. Ley No.- 650, publicada en La Gaceta Diario Oficial N° 190 del 03 de Octubre de 2008. El objeto de la ley es garantizar y promover el respeto y la protección efectiva de los derechos humanos de las personas con enfermedades mentales.
- ✚ 2008, 3 de junio, **Ley de Protección a Refugiados**, Ley No. 655. Publicada en La Gaceta Diario Oficial N° 130 del 09 de Julio del 2008. Reconoce el Principio de Unidad Familiar,

otorgando la condición de refugiado, al cónyuge o a la pareja en unión de hecho estable y a los hijos menores de edad de la persona que ha sido reconocida como refugiada y a los demás miembros del grupo familiar que dependan del refugiado. Si el refugiado es menor de edad, tal condición será extendida a sus padres, hermanos menores de edad y demás miembros del grupo familiar de que el menor dependa. En los procesos de integración local se dará especial preferencia a aquellos en los que estén de por medio ancianos, niños, niñas, adolescentes tras personas en condición de vulnerabilidad.

✚ 2009, 29 de abril, **Ley Especial para el Fomento de la Construcción de Vivienda y Acceso a la Vivienda de Interés Social**. Ley No. 677, publicada en las Gacetas Diario Oficial Nos. 80 y 81 del 4 y 5 de Mayo del 2009. Preferencia a las Solicitudes que Provenzan de Jefes de Familia.- En la definición de los programas de vivienda de interés social y de uso de suelo habitacional urbano y rural en igualdad de condiciones de necesidad, se dará preferencia a las solicitudes que provengan del mayor hábil que desde su calidad y condición de jefe de familia con más bajos ingresos, madres o padres solteros que estén a cargo de los menores con esas mismas características, así como a los que tengan un mayor número de dependientes económicos dentro de los cuales algunos de ellos sean de la tercera edad o personas con capacidades diferentes.

✚ 2010, 16 de junio. Decreto No. 29-2010, **Reglamento de la Ley No. 648, Ley de Igualdad de Derechos y Oportunidades**, publicado en La Gaceta Diario Oficial No. 121 del 28 de Junio del 2010.

4.1.3.2.1. Políticas, Planes y Programas o proyectos implementados como herramientas de gestión para cumplir con la Convención.

4.1.3.2.2. Políticas Públicas.

Política Pública contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes, abril 2002.

Dotar a la sociedad nicaragüense de un conjunto de fundamentos conceptuales, objetivos, estrategias y acciones coordinadas del Estado y la Sociedad Civil que favorezcan la implementación, para contribuir a la erradicación de la violencia y la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en Nicaragua.

Política integral e Implementación Policía-Comunidad y Derechos Humanos. 2002.

El objetivo es desarrollar de forma coherente y de manera sistemática las relaciones entre la Institución y la población en todo el territorio nacional, orientada a la prevención del delito, la seguridad de las personas y el respeto de los derechos humanos.

Uno de sus lineamientos generales está abocado al enfoque preventivo para la niñez y la adolescencia, brindando seguridad a los niños, niñas y adolescentes ante situaciones que pongan en riesgo su integridad personal, proteger el libre ejercicio de sus derechos y garantías, prevenir que sean víctimas del delito y prevenir en coordinación con las Instituciones y personas responsables de su protección que los y las adolescentes sean actores del delito.

Política Nacional de Protección Social. Noviembre 2003

El objetivo es contribuir a la inclusión social de las personas, hogares y comunidades en condición de vulnerabilidad para que participen en forma sostenible de los beneficios del desarrollo. Se plantea focalizar la atención de protección social en grupos vulnerables, en los que se encuentran los niños, niñas y adolescentes que estén en condiciones de desnutrición, sin educación escolar, en pobreza extrema, adolescentes embarazadas, analfabetas, afectados por la violencia, y sin servicios básicos de salud.

Política de Prevención de la Policía Nacional Para la Niñez y la Adolescencia. Disposición O214-01.

El objetivo de esta política es brindar seguridad a las niñas, niños y adolescentes ante situaciones que pongan en riesgo su integridad personal, proteger el libre ejercicio de sus

derechos y garantías, prevenir que sean víctimas del delito y prevenir, en coordinación con las instituciones y personas responsables de su protección, que los y las adolescentes sean actores del delito

Política Nacional de Atención y Protección Integral a la Niñez y Adolescencia. Enero 2001.

La Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia es el instrumento a través del cual se unifican criterios, se establecen prioridades y se da coherencia a las acciones del Estado y la sociedad civil para brindar una atención efectiva a la niñez y la adolescencia en Nicaragua. Esta Política establece que las niñas, niños y adolescentes deben ser atendidos con prioridad, sobre todo cuando presentan situaciones de vulnerabilidad nutricional y educativa y otro tipo de vulnerabilidades acumuladas por situaciones de desastres naturales y crisis estructurales.

Planes.

Plan Nacional de educación 2001-2015

El propósito del Plan Nacional de Educación (PNE) es dotar al país de un marco de referencia para guiar los cambios en el sistema educativo, enfrentar los retos de la superación de la pobreza y fortalecer la modernización del Estado, a fin de contribuir al logro del desarrollo sostenible del país con mayor equidad. Uno de los ejes de plan es más educación, menos adultos analfabetas; más niñas, niños y jóvenes en la escuela. He incluye las siguientes estrategias: Campaña Nacional de Alfabetización “De Martí a Fidel”; la eliminación de todo tipo de cobro por los servicios educativos públicos del país; la apertura de las puertas de las escuelas públicas a todos los niños, niñas y jóvenes del país.

Plan Estratégico Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2000-2005.

Uno de sus objetivos contribuir a mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las familias, priorizando a las más pobres, para evitar que sus niños, niñas y adolescentes se dediquen a trabajar y para fortalecer su rol como la principal vía para el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Plan de Acción Nacional para la Niñez y la adolescencia. 2002-2011

El Plan tiene como objetivo general avanzar progresivamente en el cumplimiento efectivo de los derechos de niños, niñas y adolescentes, consignados en el Código de la Niñez y la Adolescencia y la Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia. Los componentes del Plan están vinculados a los derechos que se deben garantizar a las niñas, niños y adolescentes, esto son:

- Registro de niñas, niños y adolescentes, • Salud y Nutrición • Educación • Cultura y Recreación • Agua y Saneamiento • Atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de desastres y en situación de extrema pobreza • Protección Especial • Justicia Penal del Adolescente • Participación de niñas, niños y adolescentes.⁶⁴

Plan Nacional para la Prevención de la violencia intrafamiliar y sexual 2001-2006

Su objetivo contribuir a la prevención, erradicación gradual y sanción de la violencia intrafamiliar y sexual en el país, creando un sistema de atención integral contra la violencia.

Plan Nacional de Desarrollo 2003 (PND),

Elaborado en el año 2003, con un enfoque integral que permitiría la reducción de la pobreza y la garantía de asegurar a las familias nicaragüenses la protección social, particularmente a grupos en condiciones de vulnerabilidad como elemento principal de la estrategia de desarrollo, articulando la política social con la política económica. Desde

⁶⁴ Tercer informe Sobre la Situación de los Niños, Niñas y Adolescentes de Nicaragua 1998-2002 Ante el Comité de los Derechos del Niño. Marzo 2003

este enfoque, el objetivo fundamental del desarrollo social de las personas es que logren sus derechos, libertades y condiciones básicas para realizar plenamente, sus potencialidades humanas⁶⁵.

Plan Nacional de Salud 2004-2015

Es el instrumento que guía la implementación de la Política Nacional de Salud 2004-2015. establece los resultados que se espera alcanzar en la situación de salud, así como los esfuerzos que deben hacerse durante el período, los que operativamente están detallados en las estrategias e intervenciones que ejecutarán las instituciones y organizaciones del sector y del sistema de salud. Incorpora estrategias de atención para el infante, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante su ciclo de vida, teniendo como una de sus prioridades la mortalidad materna, mortalidad infantil, la desnutrición crónica infantil.

Plan Nacional Contra la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes 2003-2008

El Estado nicaragüense tiene como una de sus prioridades operativizar la Política Pública contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes, a través de la ejecución del Plan Nacional contra la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes, por el período 2003 - 2008, para detectar, prevenir, atender, proteger de forma integral y coordinada esta problemática, así como también, la sanción que deba imponérseles a los explotadores. Desde este ámbito, se definen los objetivos del Plan con sus correspondientes estrategias, metas, líneas de acciones e indicadores, de manera que se puedan alcanzar los resultados esperados en su período de ejecución.

⁶⁵ Capítulo IV: Hacia una Política Social Integral Sostenible. Plan Nacional de Desarrollo. p. 164. Gobierno de Nicaragua, 2003

Sus principales áreas de acción refieren a la prevención, la detección, la protección, la atención integral y finalmente, la sanción. En el marco de este Plan Nacional se previó la realización de Planes Operativos Anuales y el fortalecimiento del Sistema Nacional de Información sobre la Niñez y la Adolescencia Nicaragüense.

Plan de Acción del Programa de País 2008-2012, entre el Gobierno de la Republica de Nicaragua y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

El objetivo General del Programa es promover y contribuir a los esfuerzos nacionales, regionales, municipales y basados en la comunidad que garanticen los derechos de la niñez a la sobrevivencia, desarrollo, protección y participación, enfatizando el fortalecimiento de capacidades de los titulares de deberes y la demanda informada de los titulares de derechos para reducir las inequidades que excluyen a un amplio número de niños del pleno ejercicio de sus derechos.

Plan Nacional de Desarrollo Humano. 2008-2012

Los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Humano 2008-2012⁶⁶ son reducir la pobreza, dinamizar la economía, mantener estabilidad para atraer inversión externa y mejorar los índices de desarrollo humano. Contiene un reenfoque de las políticas públicas hacia la población más vulnerable y la capitalización de las capacidades de pequeños y medianos productores. De ahí que en su Programa Económico-Financiero (PEF) estableciera prioridades en el área social perfilando un mayor gasto vinculado a los sectores de salud, educación y seguridad alimentaria; al mismo tiempo, apoya la producción con programas como Hambre Cero y Usura Cero. En esta misma línea, el gobierno ha llevado a cabo esfuerzos para rescatar la gratuidad de la educación primaria y secundaria mediante el Acuerdo Ministerial de 2007, que elimina la autonomía escolar.

⁶⁶ Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional: Plan Nacional de Desarrollo Humano 2008-2012, Nicaragua, 2008, disponible en: <http://www.pndh.gob.ni/documentos/Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo%20Humano%202008-2012-Nicaragua.pdf>

Plan Nacional de Micronutrientes.

Contribuir a la reducción progresiva de la morbi-mortalidad asociada a la deficiencia de micronutrientes esenciales en la población nicaragüense a través de diferentes estrategias e intervenciones costo-efectivas con énfasis en grupos vulnerables a nivel nacional durante el periodo 2009-2012. Una de sus estrategias está encaminada a fortalecer los servicios de salud con énfasis en la salud integral de la mujer, del neonato y de la niñez menor de 5 años.

Programas y Proyectos.

Programa Amor.

Promover y defender el derecho de nuestros niños, niñas y jóvenes a la educación gratuita, a la salud, a la seguridad, al deporte, al arte, a la recreación y a la alegría. Como parte de este compromiso, el **PROGRAMA AMOR** está dirigido a garantizar que se recupere el derecho de los niños y las niñas a vivir una niñez digna y feliz.

Programa de Atención Integral a la Niñez IV (PAININ)

El objetivo del PAININ es contribuir al desarrollo integral (psicosocial, cognitivo y físico) de los niños menores de seis años en condiciones de pobreza extrema del área rural de Nicaragua con el fin de mejorar sus oportunidades incluyendo su entrada oportuna al sistema educativo formal. Esta cuarta etapa del programa pretende: (i) dar continuidad a los servicios de atención integral a la niñez en los 66 municipios de mayor vulnerabilidad; (ii) reforzar la calidad del modelo de atención integral del PAININ, introduciendo los ajustes necesarios en las estrategias de educación, nutrición y capacitación, mejorando la dotación de los centros y haciendo mejoras básicas a la infraestructura (letrinas, pisos y techos); (iii) fortalecer la articulación de las acciones del MIFAN con el MINSA y el MINED hacia la primera

infancia; y (iv) fortalecer la capacidad de gestión del MIFAN y actores locales dentro del SNBS para la entrega de servicios de atención integral. El programa se estructura en tres componentes: **1. Atención integral a la niñez 2. Mejoramiento y dotación de espacios 3. Gestión y supervisión.**⁶⁷

Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE)

Contribuir a mejorar las condiciones de educación, salud y nutrición de los niños y niñas en pobreza extrema y vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, que permita una mayor inversión en capital humano y social, con la participación de la comunidad en general y la familia de niños / as en particular.

El proyecto “Protección de la Niñez Contra la Trata de Personas”.

Inició en octubre del 2010 y culminará en septiembre del año 2012. Es financiado por la cantidad de 400 mil dólares y será coordinado desde el Municipio de Estelí, pero tendrá coordinación con el resto del país. Los objetivos están de cara a la prevención desde la concienciación sobre el problema, la atención y acompañamiento a las víctimas y la capacitación a los operadores de justicia.

4.2. *La política pública y las medidas de protección especial a niños, niñas y adolescentes que el país ha adoptado, así como los actores sociales y su papel que juegan en la política pública.*

4.2.1 *La política y las medidas de protección especial, actores sociales y papel que juegan en la política.*

⁶⁷ Documento del Banco Interamericano de Desarrollo. Programa de Atención Integral a la Niñez Etapa IV. Propuesta de Préstamo.

La desigualdad jurídica, social y cultural que viven los niños, niñas y adolescentes en el mundo, refleja un alto grado de vulnerabilidad e indefensión de este grupo social, debido a esto se ha logrado que los Estados y los organismos nacionales e internacionales, que trabajan a favor de los derechos humanos y de la niñez, les brinden protección especial, a través de diversos instrumentos de Derecho Internacional que se traducen luego en documentos nacionales adoptados por los Estados.

Se debe tener presente que la necesidad de proporcionar al niño una protección especial, no es un tema nuevo, fue enunciada en la declaración de Ginebra de 1924 sobre los Derechos del Niño y en la Declaración de los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General el 20 de noviembre de 1959, en el enunciado del principio 2 el que establece “ **El niño gozara de protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será la el interés superior del niño**”⁶⁸ igualmente recogida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en el Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos, específicamente en los artículos 23 y 24 y en el Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, concretamente en el artículo 10.

En la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) son varios los artículos referidos a las situaciones de vulnerabilidad y violaciones de derechos, que demandan protección especial, Se mencionan, sólo algunos de ellos, como el artículo 32 referido al “derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación (...)” o el artículo 34 que señala que “los Estados Partes se comprometen a proteger al niño contra todas las formas de explotación y abusos sexuales”.

Además, el artículo 37 indica que los países velarán porque “ningún niño sea sometido a torturas ni a otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes” y el artículo 40 refiere que los

⁶⁸ Declaración de los derechos del Nino. AG RES 1386 (XIV) A/ 4354 (1959)

“Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para promover el establecimiento de leyes, procedimientos, autoridades e instituciones específicos para los niños de quienes se alegue que han infringido las leyes penales o a quienes se acuse o declare culpable de haber infringido esas leyes”.

Por ello se implantó un nuevo modelo de justicia penal del adolescente, garante del debido proceso y orientado a la integración de los adolescentes a la familia y a la sociedad. A partir de 2007-2008 Nicaragua pasó del sistema de justicia sancionador paternalista a un sistema de justicia penal juvenil con enfoque restaurativo, educativo, de reinserción social, Sin embargo aunque legislativamente se ha avanzado, en la realidad existen varias limitantes la falta infraestructura y presupuesto, personal especializado en el sistema reeducativo que permita la reeducación del adolescente para su reinserción en la sociedad.

Todos los niños, niñas y adolescentes necesitan protección. Hay quienes, por circunstancias especiales, necesitan mayor contención y apoyo que otros, y el Estado y la sociedad deben brindar una atención especial. Cuando se piensa en la “protección especial”, conforme la Convención Sobre los Derechos de los Niños. (CDN) **se está refiriendo a aquellas personas que tienen menos de 18 años de edad, que pueden tener sus derechos fundamentales fuertemente amenazados o abiertamente violados de diversas maneras.** Son circunstancias o hechos especiales que demandarán medidas especiales de protección para equiparar en el cumplimiento de derechos a todos los niños y niñas, además del ejercicio y cumplimiento de las políticas públicas universales con énfasis en la prevención y la detección oportuna y precoz.⁶⁹

Como se expresó anteriormente, La Convención tiene fuerza vinculante para los Estados Partes, estos se comprometieron a presentar periódicamente al Comité de los Derechos del Niño, por conducto del Secretario General de las Naciones Unidas, informes sobre los medios que hayan adoptado para hacer efectivos los derechos reconocidos en la Convención y sobre el proceso en el goce de esos derechos. (Art. 43 y 44). Nicaragua, presento el último informe en el 2010.

⁶⁹ www.unicef.org/argentina

El Comité de los Derechos del Niño, es un cuerpo colegiado de 18 expertos independientes elegidos por un período de cuatro años. El cuerpo se reúne tres veces al año en Ginebra y tiene un pequeño secretariado permanente en la Oficina del alto comisionado de la ONU para los derechos humanos.

La función del Comité es examinar los progresos realizados por los Estados en el cumplimiento de sus obligaciones. Sólo tiene poder para analizar información referida a los Estados que han ratificado la convención. A los gobiernos se les pide que envíen informes periódicos. El Comité los examina en una vista oral y también busca información de fuentes externas, como Organizaciones no gubernamentales e intergubernamentales. Este es el único tratado internacional que da a las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) un papel oficial de control, La Política de Protección Especial de los Niños, Niñas y Adolescentes, le brinda a estas organizaciones el rol fiscalizador de las acciones que implementa el Gobierno en cumplimiento a la política.

Es importante destacar que La Constitución Política de Nicaragua, desde antes de la Convención, consagró la protección especial de los niños, al disponer en su Artículo 76.- El Estado creará programas y desarrollará centros especiales para velar por los menores; éstos tienen derecho a las medidas de prevención, protección y educación que su condición requiere, por parte de su familia, de la sociedad y el Estado, visualizando la participación integral de estas tres grandes instituciones para procurar hacer valer el principio del Interés Superior del Niño.

Por tanto las medidas de protección especial, se vienen implementando desde antes de la promulgación de la política de Protección Especial de los niños, niñas y adolescentes en el 2006, sin embargo esta última incide y operativiza en que la aplicación y el involucramiento de mas actores sociales, incluyendo la participación de los niños, niñas y adolescentes, sea obligatoria, teniendo su fundamento en tres conceptos básicos:

1. El niño como sujeto de derechos
2. El derecho a la protección especial y

3. El derecho a condiciones de vida que permitan su desarrollo integral,⁷⁰

Es decir, que la protección especial de derechos consiste en la creación y promoción de servicios y programas destinados a prevenir, reparar y restituir derechos vulnerados de toda la población comprendida por niños, niñas y adolescentes, por medio de la adopción medidas de protección integral de derechos a cargo de las instituciones gubernamentales como no gubernamentales.

4.2.2 Cuándo aplicar las Medidas de Protección Especial.

El Estado, las instituciones públicas o privadas, con la participación de la familia, la comunidad y la escuela, brindarán atención y protección especial a las niñas, niños y adolescentes que se encuentren en las siguientes situaciones: (Artículo 76 del Código de la Niñez y la Adolescencia)

1. Cuando los tutores, abusen de la autoridad que le confiere la guarda y tutela de los menores o actúen con negligencia en las obligaciones que les imponen las leyes.

Abuso de autoridad: Cuando las madres, padres, tutores o responsables se valen de su autoridad o poder para inducir u obligar al niño, niña o adolescente a realizar actividades que lesionen o atenten contra el ejercicio de sus derechos humanos.

Negligencia: Cuando las madres, padres, tutores o responsables, de manera consciente o inconsciente, no cumplen con los requerimientos necesarios para la atención de la salud física y mental, la educación, protección, desarrollo cultural y recreación de las niñas, niños y adolescentes bajo su responsabilidad y que atenten, perjudiquen o vayan contra el interés superior del niño, niña o adolescente.

2. Cuando carezcan de familia.

⁷⁰ Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, pág. 6

Se considera familia además del padre, madre, hermanos y hermanas, a: abuelas y abuelos, tías y tíos, primas y primos, tanto maternos como paternos, especialmente si mantienen relación afectiva.

Una niña, niño o adolescente carece de familia, cuando ha perdido el vínculo físico y/o afectivo con su familia:

- Por muerte de ésta,
- Por haber sido extraviado o abandonado y por lo tanto no existe ningún miembro de su familia que lo pueda asumir responsablemente o,
- La renuncia expresa de la tutela por parte de los padres y/o tutores ante un funcionario del MIFAN.

3. Cuando se encuentren refugiados en nuestro país o sean víctimas de conflictos armados.

Niñas, niños y adolescentes refugiados son aquellos que están siendo perseguidos por motivos raciales, religiosos o políticos o cuando están huyendo de su país de origen porque la vida, seguridad y libertad suya y de su familia, están amenazadas por la violencia generalizada, la agresión extranjera, los conflictos internos, la violación masiva de los derechos humanos u otras circunstancias que perturben gravemente el orden público. Serán sujetos de protección especial cuando se encuentren en cualquiera de las situaciones señaladas en el artículo 76 del Código de la Niñez y la Adolescencia de Nicaragua.

Se consideran Niñas, niños y adolescentes víctimas de conflictos armados cuando:

- Sean reclutados de forma forzosa u obligatoria para participar en conflictos armados.
- Estén involucrados o sean testigos de actos de intimidación, tortura o muerte.
- Sean separados forzosamente de sus padres por causa del conflicto armado.
- Sean víctimas de arresto, detención intimidación o tortura.
- Sufran lesiones o discapacidad a consecuencia de la guerra.

- Sean sometidos a desplazamiento o se encuentren en condiciones de extrema pobreza y privación como consecuencia de un conflicto armado.
- Sean expuestos a combates o bombardeos.

El Ministerio de la Familia, deberá brindar protección especial a toda niña, niño y adolescente en esta situación independientemente de las causas que generen el conflicto.

4. Cuando se encuentren en centros de protección o de abrigo.

El MIFAN velara y garantizara la implementación de las normas y procedimientos definidos para el funcionamiento de los centros de protección especial o de abrigo, asegurando y vigilando el cumplimiento efectivo de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes que se encuentren ingresados en centros de protección especial, independientemente del motivo y la vía de ingreso, especialmente velará por su reintegración familiar en el menor tiempo posible.

5. Cuando trabajen y sean explotados económicamente.

Se considera como niño o niña trabajador al que realiza una variedad de actividades remuneradas dentro del sector formal e informal, para su sobrevivencia y la de su familia. Estas actividades pueden realizarse en basureros, calles y espacios públicos, pequeñas, medianas y grandes empresas, el campo, las minas o el trabajo doméstico.

Las niñas, niños y adolescentes trabajadores y explotados económicamente que requieren protección especial son aquellos, que se ven violentados en sus derechos humanos y se les obstaculiza en su desarrollo integral, por las actividades que realizan, ya que estas:

- Le restan tiempo para su integración escolar, desarrollo social y afectivo.
- Lo alejan de su relación familiar y comunitaria.
- Lo exponen a diversos riesgos sociales y dañan su salud física, mental y emocional.

- Se desarrollan en condiciones que son adversas.

En el caso de los adolescentes, su actividad laboral está regulada por el Ministerio del trabajo, de acuerdo a lo establecido en la legislación laboral vigente, la edad mínima permitida para trabajar en Nicaragua es de 14 años, salvo las excepciones establecidas por la Inspectoría General del Trabajo, la necesidad de colaborar económicamente con su familia obliga a los adolescentes a alejarse de las aulas de clase, por ello el Ministerio de Educación promueve como un lineamiento fundamental la necesidad de la permanencia de la población de las niñas, niños y adolescentes en el sistema escolar. Se trata tanto de un derecho que debe ser protegido como también de una acción estratégica que, en el largo plazo, permitirá la accesibilidad a mejores oportunidades futuras, una menor proporción de la incidencia de estos grupos en la línea de pobreza, así como la erradicación de la explotación laboral infantil y la disminución del trabajo adolescente o facilitar su regulación, dado que esta población y sus familias estarán más capacitadas para proteger sus derechos.

6. Cuando sean adictos a algún tipo de sustancias psicotrópicas, tabaco, alcohol, sustancias inhalantes o que sean utilizados para el tráfico de drogas.

Se considera niña, niño o adolescente adicto a drogas a todo aquel que hace uso indebido o abusa de las mismas causando daño a su integridad física, psíquica y social.

Se considera como niña, niño o adolescente utilizado (a) en el tráfico de drogas, a los que son inducidos a trasladar, vender o distribuir drogas independientemente de que exista o no algún beneficio para ellos. Las niñas, niños y adolescentes en estas circunstancias son sujetos de explotación, violencia, además del riesgo de caer en la drogodependencia y otras situaciones de alto riesgo social.

7. Cuando sean abusados y explotados sexualmente.

Estas situaciones constituyen delitos regulados en el código penal de la República de Nicaragua.

Se considera abuso sexual a niñas, niños y adolescentes, cuando son sometidos a cualquier contacto directo o indirecto con fines sexuales, con otra persona mediante el ejercicio y abuso de poder, valiéndose de la fuerza física, engaños, amenazas o sobornos. Se considera abuso sexual, cualquier tipo de roces o caricias de órganos genitales.

Explotación sexual comercial: cuando el abuso sexual ocurre en un escenario de explotación e intercambio económico y se expresa a través de cuatro modalidades:

- Relaciones sexuales remuneradas con niñas, niños y adolescentes: es la transacción económica a cambio de mantener relaciones sexuales con niños, niñas y adolescentes.
- Pornografía infantil y adolescente: promoción, financiamiento, fabricación, reproducción o comercialización, ya sea de imágenes de video, fotografías, por internet u otros medios de niñas, niños y adolescentes en situaciones de carácter sexual.
- Turismo sexual infantil y adolescente: visita a lugares donde la atracción turística es ofrecimiento sexual de niñas, niños y adolescentes.
- Tráfico de niñas, niños y adolescentes con objetivos sexuales: venta, compra, o traslado de niñas, niños y adolescentes con fines de explotarlos sexualmente.

Por su parte, en el 2007 con la entrada en vigencia del Código Penal, se tipifica el delito de explotación sexual, pornografía y acto sexual con adolescente mediante pago e incluye avances importantes tanto en la reconceptualización de los delitos, de violación y abusos deshonestos como en la creación de nuevas figuras penales el delito de relaciones sexuales remuneradas con personas menores de edad, fabricación y producción de pornografía, y difusión de pornografía a personas menores de edad y promoción de

turismo con fines sexuales. Con ello, se logra perseguir y sancionar no solo al intermediario de los delitos relacionados con la explotación sexual, sino también al propio explotador.

8. Cuando se encuentren en total desamparo y deambulen en las calles sin protección familiar.

Estado de total desamparo: Todo niño, niña o adolescente que le falte por parte de sus madres, padres o familia, la alimentación, la protección y cuidado que le afecte material, psíquica o moralmente.

Deambulación: Cuando los niñas, niños y adolescentes permanecen en las calles sin protección de familiares adultos.

9. Cuando sufran algún tipo de maltrato físico o psicológico.

Una niña, niño o adolescente sufre de maltrato, cuando recibe un trato cruel o humillante, tanto físico como psicológico causado por una o varias personas en forma deliberada o inconsciente, que pone en riesgo su proceso de desarrollo, su integridad física, psíquica o moral y su vida.

10. Cuando padezcan de algún tipo de discapacidad.

Son sujetos de protección especial las niñas, niños y adolescentes con discapacidad cuyo proceso de desarrollo, su integridad física, psíquica o moral y su vida se encuentren en riesgo.

11. Cuando se trate de niñas y adolescentes embarazadas.

Son sujetos de protección especial las niñas y las adolescentes que se encuentren en condición de embarazo, siempre y cuando su estado así lo requiera.

12. Cualquier otra condición o circunstancia que requiera de protección especial.

Cuando sean retenidos o sustraídos ilícitamente dentro o fuera del país, sean víctimas de trata de personas, haya alteración de identidad o sean trasladados con fines de tráfico de órganos; niñas, niños o adolescentes migrantes no acompañados, o niñas, niños o adolescentes migrantes en situación irregular o cuando estén siendo atendidos por una institución homóloga en cualquier país, y sean sujetos de repatriación por encontrarse en las situaciones establecidas en el artículo 76 del código de la niñez y adolescencia.

4.2.3 Tipos de medidas de protección, situación actual.

Las medidas de protección especial son aquellas emanadas del órgano administrativo designado para velar por los niños, niñas y adolescentes, y deben de estar dirigidas, a garantizar y restituir los derechos vulnerados, el artículo 76 del Código de la niñez y la adolescencia indica 11 posibles situaciones en las que el Estado, la Sociedad y la familia, deben de brindar atención especial, sin embargo estas medidas no son limitativas, debido a que la misma norma dejó abierta la posibilidad de intervenir cuando existiese cualquier otra condición o circunstancia que requiera de protección Especial.

De la misma forma, también establece cuales son las medidas de protección especial que debe tomar la autoridad administrativa Ministerio de la Familia Adolescencia y Niñez (MIIFAN).

Comprobada por la autoridad administrativa la existencia de un hecho violatorio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, podrá aplicar las medidas de protección según el caso, dentro de las siguientes opciones: (Artículo 82 del Código de la Niñez y la Adolescencia).

- ❖ Inclusión en un programa gubernamental, no gubernamental o comunitario de apoyo a la familia, a las niñas, niños y adolescentes.
- ❖ Inclusión en un programa de tratamiento médico, psicológico o psiquiátrico.
- ❖ Reintegro al hogar con o sin supervisión psicosocial y/o jurídica especializada.

- ❖ Ubicación familiar.
- ❖ Ubicación en hogar sustituto.
- ❖ Inclusión en un programa gubernamental o no gubernamental de rehabilitación y orientación a niñas, niños y adolescentes alcohólicos y toxicómanos.
- ❖ Ubicación en un centro de abrigo o refugio.
- ❖ La adopción.

Las etapas del Proceso Administrativo de Protección Especial son:

1. **Iniciación:** recepción de la denuncia por cualquier medio de algún hecho violatorio de los derechos de la niñez y la adolescencia por las situaciones establecidas en el artículo 76 del código de la niñez y adolescencia.
2. **Comprobación:** Es la acción de verificar in situ los hechos denunciados, documentando debidamente los hallazgos para la conformación del expediente.
3. **Aplicación de la Medida de Protección Especial:** Una vez comprobada la existencia de un hecho violatorio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, se aplican las medidas de protección especial según el caso, dentro de las opciones del artículo 82 del Código de la Niñez y Adolescencia.
4. **El seguimiento:** Acciones encaminadas a la valoración, comprobación, recopilación sistemática de la información a fin de retroalimentar el expediente con los hallazgos obtenidos en el trabajo de campo. El seguimiento debe desarrollarse durante el proceso de protección desde la iniciación, pasando por la aplicación de las medidas, hasta la finalización.
5. **Cierre:** es la etapa final de intervención administrativa.

Dentro de otras circunstancias que requiera protección especial, e intervención del Estado, es cuando una niña, niño o adolescente víctima de trata de personas es transportada a otro país para ser sometida a cualquier tipo de explotación, es deber de los países involucrados desplegar todos los esfuerzos necesarios para garantizar los derechos de la víctima. Por lo tanto, éstos tienen la responsabilidad de detectar y brindar toda la protección necesaria a la víctima, garantizando su derecho a la vida y a ser protegida contra todo tipo de discriminación.

La repatriación es uno de los mecanismos de protección que implica el regreso a su país de nacionalidad o residencia, a su familia y comunidad, cuando se determine que está acorde con el interés superior de la víctima⁷¹, jugando un papel importante el rol de los actores sociales involucrados, ya que con la trata de personas se incurre en un delito grave, interviniendo el Ministerio de Gobernación, el Poder judicial y otros.

Es de suma importancia recordar, que la protección especial se debe de brindar frente a amenazas o violación que pueden provenir de la acción u omisión del Estado, de la sociedad o de la propia conducta del niño, niña y adolescente, por tanto la política visualiza la aplicación de medidas en forma simultánea o sucesiva, única y exclusivamente por el tiempo necesario, es decir son medidas temporales, exceptuando de la temporalidad a la adopción, ya que esta última es una medida de protección especial definitiva.

Se habla de medidas de temporalidad, ya que todos los programas tienen que ir dirigidos a brindar asistencia y al restablecimiento del vínculo familiar, en aras de garantizar el interés superior del niño.

Sin embargo, a pesar del importante avance de Nicaragua, en materia de los derechos, el enfoque de compromiso con niños y niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad de derechos,

⁷¹ Lineamientos Regionales para la Protección Especial en casos de Repatriación de niños, niñas y adolescentes víctimas de trata de Personas. Conferencia Regional sobre Migración (CRM) Nueva Orleans, Estados Unidos de América, durante la XII CRM. Abril de 2007

quedan aún grandes desafíos para el Estado, El Código de la Niñez y la Adolescencia, ha devenido en un caso ilustrativo su modelo de responsabilidad penal es garantista y reconoce especialmente el principio de legalidad y de culpabilidad. Este código busca una intervención penal mínima y la desjudicialización por medio de la aplicación del criterio de oportunidad, la conciliación y la suspensión del proceso a prueba, y privilegia las medidas no privativas de libertad y el carácter socioeducativo de las medidas aplicables a los adolescentes.

En materia de protección en la vía judicial, se destaca la creación del Sistema de Justicia Penal Especial de los adolescentes del país, son principios rectores de la Justicia Penal Especial del Adolescente, el interés superior del adolescente, el reconocimiento y respeto a sus derechos humanos, la protección y formación integral, la reinserción en su familia y en la sociedad, y las garantías del debido proceso, lo mismo que la protección de los derechos e intereses de las víctimas u ofendidos del delito, entendiéndose por interés superior de la niña, niño y adolescente todo aquello que favorezca su pleno desarrollo físico, psicológico, moral, cultural, social, en consonancia con la evolución de sus facultades que le beneficie en su máximo grado.⁷²

Las medidas aplicables a los adolescente, tiene como finalidad primordialmente educativa, el fin es buscar la reinserción del adolescente, en su familia y en la sociedad, las medidas aplicadas por el Juez, podrán ordenarse en forma provisional o definitiva, suspenderse, revocarse o sustituirse por otras más beneficiosas. El juez podrá ordenar la aplicación de las medidas previstas en esta ley en forma simultánea, sucesiva o alternativa.

Determinación de la medida aplicable: Para determinar la sanción aplicable se debe tener en cuenta: a) La comprobación del acto delictivo. b) La comprobación de que el adolescente de edad ha participado en el hecho delictivo. c) La naturaleza del delito o falta cometida d) La capacidad para cumplir la medida, asimismo, la proporcionalidad, e idoneidad de esta. e) La edad del adolescente,. f) Los esfuerzos del menor de edad por reparar los daños.

⁷² Código de la Niñez y la adolescencia artículos 10 .98, 193,194, 195

Comprobada la comisión o la participación del adolescente en un hecho delictivo, el Juez Penal de Distrito del Adolescente podrá aplicar los siguientes tipos de medidas:

a) Medidas socio-educativas:

- a.1 Orientación y apoyo socio-familiar.
- a.2 Amonestación y advertencia.
- a.3 Libertad asistida.
- a.4 Prestación de servicios a la comunidad.
- a.5 Reparación de los daños a la víctima, se requiere el consentimiento de la víctima.

b) Medidas de orientación y supervisión. El Juez Penal de Distrito del Adolescente podrá imponer las siguientes órdenes de orientación y supervisión:

- b.1 Instalarse en un lugar de residencia determinado cambiándose del original.
- b.2 Abandonar el trato con determinadas personas.
- b.3 Prohibir la visita a bares, discotecas o centros de diversión determinados.
- b.4 Matricularse en un centro educativo formal o en otro cuyo objetivo sea enseñarle alguna profesión u oficio.
- b.5 Inclusión en programas ocupacionales.
- b.6 Abstenerse de ingerir bebidas alcohólicas, sustancias alucinógenas, enervantes, estupefacientes o tóxicos que produzcan adicción o hábito.
- b.7 Ordenar el internamiento del adolescente o tratamiento ambulatorio en programas de salud, público o privado, para desintoxicarlo o eliminar su adicción a las drogas antes mencionadas.

c) Medidas privativas de libertad:

- c.1 Privación de libertad domiciliaria.
- c.2 Privación de libertad durante tiempo libre.

c.3 Privación de libertad en centros especializados. A la fecha no existen centros especializados, privativos de libertad exclusivos para adolescentes, teniendo que cumplir la pena en los centros de adultos.

4.2.4 La oferta de Servicios de Protección Especial.

La Política si bien es cierto invoca la oferta de servicios de protección especial no la define, sin embargo de su desarrollo se puede dilucidar que la oferta de servicios de protección especial son los diferentes servicios, atención y medidas que se le brindaran a los niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad, involucrándolos en programas que les brinde atención directa.

Debido a que no está conceptualizado, se busca información, siendo esta casi nula, de no ser por el documento Metodología de análisis de políticas públicas, concepto y criterios⁷³, que es el único instrumento en donde se aborda bajo el concepto de Oferta pública, definiéndola como el conjunto de programas, proyectos, beneficios y/o servicios que el Estado pone a disposición de un determinado grupo objetivo o en un ámbito específico, se expresa que la oferta vigente es el núcleo central de las políticas en análisis. Considerándose que su significado corresponde a la interpretación que se obtuvo de la oferta de servicios.

La oferta pública es clasificada en tres grandes ámbitos.

1. Se dice que desde la perspectiva de su cobertura, un programa, proyecto, beneficio y/o servicio puede ser:
 - a) **Universal:** Su objetivo central es asegurar al conjunto de la población (o universo de que se trate) el acceso a los servicios sociales básicos, (salud, educación, infraestructura, vivienda, trabajo y previsión social, justicia).

⁷³ Documento No. 4 Metodología de Análisis de Políticas Públicas, Concepto y Criterios. Santiago de Chile, Dic. 2000. www.mideplan.cl

Desde esta perspectiva, excluimos a esta política, considerando que este criterio universal es aplicable a las políticas Sociales Básicas.

- b) **Selectivo:** Orientado por criterios de focalización y/o discriminación positiva, cuyos objetivos se diferencian en función de los grupos sociales o territorios a los cuales se dirijan.

Partiendo de estos criterios, desde la perspectiva de cobertura la política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes, como se expresó en el capítulo anterior es focalizada y se aplica la discriminación positiva, ya que va dirigida a mejorar la calidad de vida de grupos desfavorecidos, proporcionándoles la oportunidad de equilibrar su situación de desventaja social, a través de esta política de protección especial.

2. Desde el punto de vista de su objetivo final, la metodología establece que puede ser:

- a) **Asistencial:** Su objetivo central es suplir paliativamente carencias sociales básicas que la sociedad considera inaceptable, a través de la transferencia no retornable de dinero o especies a un grupo específico.
- b) **De inversión Social:** Su objetivo es proporcionar a los sujetos las oportunidades y capacidades para responsabilizarse, por sus propios medios, del mejoramiento de sus condiciones de vida.

Retomando estos dos objetivos finales, la política se enfoca a ser asistencial con elementos de inversión social, ya que en el cumplimiento de la meta de que los niños, niñas y adolescentes gocen plenamente de sus derechos, cuando es comprobada la existencia de un hecho violatorio, aplica medidas especiales que pueden incluirse dentro de las asistenciales, como la ubicación en hogar sustituto.

4.2.5 Actores Sociales de la política y papel que juegan en la política.

Los actores de la Política, son todos aquellos individuos, organizaciones, instituciones, responsables de la política, que pueden influir en las decisiones que afecten su resultado. Considerar los diferentes actores de la política, sus roles y responsabilidades, sirve para identificar aquellos sectores y grupos con los que es necesario trabajar, para que participen exitosamente en la implementación de la política, esto permite una articulación armoniosa entre los diferentes sectores involucrados en los programas y las decisiones que atañen al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

La política pública para su implementación cuenta con la participación de múltiples actores, en este caso son (18) es multisectorial, con definición de roles y funciones que se interrelacionan para cumplir con las metas, objetivos y estrategias definidas, en el siguiente cuadro se realiza un esbozo de las competencias y el marco legal que rige a las instituciones involucradas en su implementación y evaluación.

Competencias Institucionales		
Actores		
Institución	Competencia	Cuerpo Normativo

1	Ministerio de la Familia	<p>Autoridad administrativa designada para rectorar la protección Especial a niños niñas y adolescentes.</p> <p>Ejecutar programas y proyectos, coordinada con las otras instituciones y la sociedad civil</p>	<p>Constitución Política, arto, 76</p> <p>Código de la Niñez y la Adolescencia</p> <p>Ley 290 Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo y Ley 612 Ley de reforma a la Ley 290, articulo 29 incisos a), b), f), h), y j)</p>
1	Ministerio de Salud	<p>El Ministerio de Salud es el órgano competente para aplicar, supervisar, controlar y evaluar el cumplimiento de la presente Ley y su Reglamento; así como para elaborar, aprobar, aplicar, supervisar y evaluar normas técnicas, formular políticas, planes, programas, proyectos, manuales e instructivos que sean necesarios para su aplicación.</p> <p>garantiza la gratuidad de la salud para los sectores vulnerables de la población, priorizando el cumplimiento de los programas materno-infantil, personas de la tercera edad y discapacitados.</p>	<p>Constitución Política Art. 59, 105,</p> <p>Ley 290. , Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo</p> <p>Ley general de Salud Ley No. 423, aprobada el 14 de Marzo del 2002. Publicado en la Gaceta Diario Oficial No. 91 del 17 de Mayo del 2002</p>

		Implementar la política de seguridad alimentaria nutricional de la población y las medidas necesarias para complementar la dieta con micro nutriente, cuando sea procedente, de acuerdo con las normas nacionales e internacionales.	
2	Ministerio de Educación	Es responsable de garantizar el derecho a los niños, niñas y adolescentes a la Educación, a su recreación, cultura y prácticas deportivas.	Constitución Política, art 58, 76 105,116,117,118,121, Artículo 43 Código de la Niñez y Adolescencia. Ley 290 , Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo y su reforma Ley 612, Arto 23 inciso e)
3	Ministerio del Trabajo	El Ministerio del Trabajo vigilará el desarrollo, mejoramiento y aplicación de todas las leyes, decretos y acuerdos referentes a las materias laborales, principalmente las que tengan por objetivo directo fijar y armonizar las relaciones entre empleadores y trabajadores. El Ministerio del Trabajo a través de las normativas,	Constitución Política art 138, Código del trabajo y Ley 290 , Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo Ley General de Inspección del Trabajo Ley No. 664. Aprobada el 26 de Junio de 2008, Publicada en La Gaceta Diario Oficial N° 180 del 19 de Septiembre de 2008 Ley General de Higiene y

		resoluciones e instructivos correspondientes, y en coordinación con las instituciones respectivas según la materia, regula los Trabajos prohibidos a adolescentes y mujeres. Creó una Inspectoría del Trabajo infantil que vela por los derechos de los adolescentes.	Seguridad del Trabajo Ley No. 618, Aprobada el 19 de Abril del 2007, Publicado en La Gaceta Diario oficial No. 133 del 13 de Julio del 2007
4	Ministerio de Gobernación.	<p>Coordinar a través de la Policía Nacional las actividades necesarias para garantizar el orden público, la seguridad de los ciudadanos, la persecución del delito, e informar de ello periódica y oportunamente al Presidente de la República.</p> <p>Formular y proponer proyectos dirigidos a la prevención del delito y apoyar en su ejecución a la instancia correspondiente.</p> <p>Coordinar, dirigir y administrar el Sistema Penitenciario Nacional.</p>	Ley 290 Ley 290, Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo, ley 612 de reforma a la Ley 290 Arto 18 incisos b, c y d)
5	Procuraduría para la	Promover en la familia, el	Ley 471, Ley que reforma a la

	Defensa de los Derechos Humanos.	Estado, la comunidad y en la sociedad, una cultura de promoción, defensa y respeto a los derechos humanos de la niñez y la adolescencia (Procuraduría Especial de la Niñez y la Adolescencia)	Ley 212, Creadora de la Procuraduría para la defensa de los derechos Humanos.
6	Ministerio de Hacienda y Crédito Público	Administrar las finanzas públicas: definir, supervisar y controlar la política tributaria, formular y proponer el anteproyecto de Ley de Presupuesto General al Presidente de la República: conformar el balance fiscal; coordinar y dirigir la ejecución y control del gasto público; administrar el Registro de Inversiones Públicas del Estado (RIPE). Partida presupuestaria	Ley 290, Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo. Código de la Niñez y la Adolescencia
7	Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal	La finalidad del INIFOM es el fomento del desarrollo institucional de los municipios en general, el fortalecimiento de los gobiernos locales y la administración pública municipal, la promoción de la	Artículo 4 de la Ley 290, “Ley de Organización, Competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo”. Y Ley de Reforma y adición a la Ley No. 290, Ley No. 612, artículo 2 inciso t) Ley Orgánica del Instituto

		participación ciudadana y de las capacidades necesarias para los procesos de descentralización y desarrollo local. Enfatizando la atención prioritaria de los sectores sociales más necesitados. La niñez es un grupo social vulnerable.	Nicaragüense de Fomento Municipal Ley No. 347, Aprobado el 9 de Mayo del 2000. Publicado en La Gaceta Diario Oficial No. 121 del 27 de Junio del 2000. Reglamento a la Ley Decreto No. 75-2000 Aprobada el 24 de Agosto 2000 Publicado en La Gaceta Diario Oficial No. 169 del 6 de Septiembre 2000
8	Coordinadora de Organismos No Gubernamentales que trabajan con la niñez y la adolescencia	Participar en la formulación, aplicación y evaluación de la política pública de protección especial a niños, niñas y adolescentes, y promover la participación de este grupo social.	Ley General Sobre Personas Sin Fines de Lucro. Ley No. 147 el Aprobado 19 de Marzo de 1992. Publicada en La Gaceta Diario Oficial No.-102 de 29 de Mayo de 1992. Ley de Participación Ciudadana y su reglamento Ley de Municipios y su reforma Código de la Niñez y la adolescencia artículos del 90 al 94.
9	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos ⁷⁴	Tiene como misión proporcionar información y elemento de juicio estadístico en forma oportuna y accesible,	Artículo 8, Ley de Reforma y adición a la Ley No. 290, Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder

⁷⁴ INEC, ahora Instituto Nacional de Información de Desarrollo, creado por Ley 612 Ley de Reforma y adición a la Ley 290, Ley de Organización, Competencia y Procedimiento del Poder Ejecutivo, artículo. Aprobada el 24 de Enero del 2007, publicada en la Gaceta Diario Oficial No. 20, del 29 de Enero 2007.

		<p>para apoyar la toma de decisiones y facilitar la formulación y ejecución de políticas y programas de interés nacional.</p> <p>Es el organismo rector del Sistema Estadístico Nacional</p>	<p>Ejecutivo Ley No. 612, Aprobada el 24 de Enero del 2007, Publicada en La Gaceta Diario Oficial No. 20 del 29 de Enero del 2007</p>
10	Instituto Nacional Tecnológico	<p>Ejecutar programas de formación profesional, dirigido a personas mayores de 14 años y a grupos especiales de la población, para que éstos puedan ejercer un empleo técnico, adaptarse a uno nuevo y mejorar su calificación técnica.</p>	<p>Ley Orgánica del Instituto Nacional Tecnológico (INATEC)</p> <p>Decreto No. 40-94, Aprobado el 13 de Septiembre de 1994 Publicado en La Gaceta No. 192 del 14 de Octubre de 1994. Ley de Reforma y adición a la Ley No. 290, Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo Ley No. 612, artículo 2.</p>
11	Instituto Nicaragüense de la Mujer	<p>Contribuir a la definición y elaboración de políticas y planes gubernamentales que promuevan el desarrollo integral de las mujeres para que en la implementación de programas y proyectos se logre la igualdad de oportunidades en el proceso de desarrollo nacional.</p>	<p>Ley Orgánica del Instituto Nicaragüense de la Mujer.</p> <p>Decreto No. 36-93, Aprobado el 06 de Julio de 1993 Publicado en La Gaceta No. 128 del 07 de Julio de 1993.</p> <p>Ley de Reforma y adición a la Ley No. 290, Ley de Organización, competencia y Procedimientos del Poder</p>

			Ejecutivo Ley No. 612, artículo 2 inciso r)
12	Corte Suprema de Justicia	<p>Administrar la Justicia garantizando el principio de legalidad, proteger y tutelar los derechos humanos mediante aplicación de ley en los asuntos o procesos de su competencia. El Poder judicial ha creado 16 Juzgados de Distrito Penal de Adolescentes y 7 Juzgados de Distritos de Familia, a nivel nacional.</p> <p>El Poder Judicial organizará una oficina de Defensa pública para efectos de garantizar que los adolescentes sean asistidos y asesorados por un defensor especializado.</p>	<p>Constitución Política artículos del 158 al 167</p> <p>Código de la Niñez y la Adolescencia</p>
13	Ministerio Público	<p>Institución Independiente con autonomía, administrativa, funcional y orgánica, tiene la función acusadora y la representación de los intereses de la sociedad y de la víctima del delito en el proceso penal.</p> <p>Creación de la Unidad</p>	<p>Constitución Política.</p> <p>Código de la Niñez y la Adolescencia.</p> <p>Ley No. 346 Ley Orgánica del Ministerio Público. Gaceta Diario Oficial No. 196 del 17 de octubre del 2000. Reglamento a la Ley Orgánica Decreto No. 133-2000 Gaceta Diario Oficial</p>

		<p>Especialidad Permanente: Delitos de Niñez y la Adolescencia. El objetivo de esta unidad es ejercer la acción penal en aquellos hechos delictivos en que los sujetos activos son adolescentes, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 95 del Código de la Niñez y de la Adolescencia, desde la investigación preliminar y deberá participar en todo el proceso hasta la culminación del proceso judicial.</p>	<p>No. 14 del 19 Enero de 2001</p> <p>Acuerdo No. 704, emitido por el Fiscal General de la República y Jefe del Ministerio Público Doctor Julio César Centeno Gómez, el dos de junio del año dos mil seis, de conformidad a los artículos 2,4 y 13 de la Ley No. 346 “Ley Orgánica del Ministerio Público” y fundamento legal en el Artículo 4 del Decreto No. 133-2000, conforma la Unidad Especializada de los delitos de niñez y la adolescencia.</p>
14	Instituto Nicaragüense de Turismo	<p>Aplicar sanciones administrativas, sin perjuicio de las responsabilidades penales a los negocios que promuevan, ejecuten o se dediquen a ilícitos tales como corrupción, prostitución, proxenetismo o rufianería, trata de persona o sodomía.</p>	<p>Ley 290. Art 14.</p> <p>Art 71 de la Ley General de Turismo, Ley 495, Gaceta Diario Oficial No. 184 del 22 de septiembre de 2004</p>

15	Asamblea Nacional	Elaboración de leyes y decretos, reformar y derogar leyes existentes, aprobar o rechazar los convenios, pactos o tratados internacionales, conocer y hacer recomendaciones sobre las políticas y planes de desarrollo económico y social del país. Conocer, discutir y aprobar el proyecto de ley anual de presupuesto general de la República. Nombrar al Procurador de los Derechos Humanos. Crear comisiones permanentes y especiales, crear, aprobar, modificar o suprimir tributos. Crear la comisión de asuntos de la mujer, juventud, niñez y familia.	Constitución Política artículos del 132 al 143.
16	El Gobierno Municipal	El municipio es la unidad base de la división política administrativa del país, son autónomos, política, administrativamente y financiera, tienen competencia en materia que incida en el desarrollo socio-económico de	Constitución Política artículos 175 -179. Ley de Municipios, Ley 40 del 17 de agosto de 1988, Gaceta Diario Oficial No. 155 Reglamento a la Ley de Municipios Decreto No.- 52-97. 5 de septiembre de 1997.

		su circunscripción. (Alcaldías)	Ley de Participación Ciudadana Ley No. 475. Aprobada el 22 de Octubre del 2003. Publicada en La Gaceta Diario Oficial No. 241 del 19 de Diciembre del 2003. Ley 261 Reformas e incorporaciones a la Ley No. 40 Ley de Municipios
17	Las Comisiones Municipales de la Niñez y la Adolescencia	Es una instancia representativa y protagónica de niñez y adolescencia que promueve la participación cívico – ciudadana para contribuir a la aplicación y de los Derechos de la Niñez, en las instancias de los Gobiernos Municipales.	Constitución Política de Nicaragua. Convención Internacional de los derechos de Niñez y Adolescencia. Código de la Niñez y la Adolescencia. Ley de Municipios y su reglamento. Ley de Participación Ciudadana.

Otro actor social que interviene por mandato del Código de la Niñez y la adolescencia es **Procuraduría General de la Republica.**⁷⁵ Le Corresponde a la Procuraduría General de Justicia⁷⁶ el ejercicio de la acción penal pública en el caso de la Justicia Penal Especializada del

⁷⁵ La Ley No. 411, aprobada el 04 de Diciembre del 2001, publicado en la Gaceta Diario Oficial No. 244 del 24 de Diciembre del 2001, Ley Orgánica de la Procuraduría General de la Republica

⁷⁶ Así se denominaba antes de entrada en vigencia la Ley No. 441, sin embargo así aparece en el texto del Código de la Niñez y la adolescencia. Error evidente de la desactualización de los legisladores.

Adolescente, salvo las excepciones establecidas en la legislación Procesal y en este Código. Para tal efecto la Procuraduría contará con Procuradores especializados en la materia.

Todos estos actores, de manera individual y concatenados entre sí, promueven la aplicación del sistema de protección integral a la niñez, considerando a los niños, niñas y adolescentes como sujeto activos de derechos, involucrando y definiendo las responsabilidades de la familia, la sociedad y el Estado en la atención que se les debe de brindar a lo largo de todo su proceso de desarrollo y crecimiento.

4.3 para analizar y evaluar la política de protección especial a niños, niñas y adolescentes desde su promulgación a la fecha, se abordará lo siguiente:

La etapa o ciclo de evaluación se ocupa de verificar e interpretar la información sobre la ejecución y eficacia de las políticas públicas, la evaluación constituye un valioso instrumento de medición y es también de suma utilidad para conocer, mejorar o cambiar las acciones públicas encaminadas a lograr el cumplimiento de las metas y objetivos de las políticas públicas. Por ello se iniciará con el análisis de los diferentes planes y programas que se han implementado en la ejecución de la Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes.

4.3.1 Plan de Acción.

El Plan de acción que se ha encontrado para que la política pueda ser operativizada corresponde al Plan de Acción de la Política Nacional Integral para la Niñez y la Adolescencia y no específicamente para la Política de Protección Especial, pero se encontró que se contaba con muchos indicadores que correspondían a Protección Especial.

Por lo tanto se decide buscar información de lo que se ha realizado hasta ahora en esta materia para poder analizar la aplicación real de la política, sus avances y así conocer la situación actual en materia de protección especial.

El Plan de Década (2002-2011) inició su vigencia en el 2002; su lógica era concordante con la los procesos de privatización en salud y educación de ese momento histórico. Por ello, sus alcances fueron mínimos y aunque técnicamente podían tener algún grado de validez, no respondieron a los derechos de la población en general y en especial la de extrema pobreza que es la que necesita una protección especial.

El gobierno actual ha colocado el tema de la niñez y la adolescencia como una prioridad al más alto nivel del país en el Sistema Nacional para el Bienestar Social rectorado por la Presidencia y transversalizado en el quehacer de los Ministerios e Institutos de Familia, Educación, Salud, Vivienda, Seguridad Social, Cultura, Deportes, Recreación, entre otros. De forma programática los derechos de la niñez están colocados en el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), con sus expresiones a nivel departamental, municipal y regional de la Costa Caribe, que también tiene su Plan de Desarrollo. En el actual Gobierno existe una vinculación indisoluble entre la visión de país o sea el PNDH y los derechos de la niñez y la adolescencia. En los programas y acciones nacionales se trabaja por restituir todos los derechos de la niñez sin discriminación, priorizando a los que provienen de poblaciones que fueron antes empobrecidas.

Para sustentar lo antes mencionado se puede observar que:

El Plan Nacional de Desarrollo Humano señala que el Bienestar y Equidad Social son una prioridad.

-Sus políticas y estrategias apuntan a rescatar la gratuidad, calidad e inclusividad de la salud y educación, desarrollar el Sistema Nacional de Bienestar Social y programas anti pobreza delimitando su presupuestación.

-Su especificidad y visibilidad en Niñez. Señala que las niñas y niños tienen derecho a vivir una niñez digna y feliz. “Derivado del Sistema Nacional de Bienestar el PROGRAMA AMOR trabaja para que se cumplan o recuperen los derechos de la niñez...a un nombre, a su nacionalidad, educación, salud, agua potable y saneamiento, deporte, cultura, recreación, a la familia, a estar protegidos contra el trabajo infantil.

-El Programa Amor, cuyo objetivo central es restituir los derechos humanos vulnerados y mejorar las condiciones de vida de niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo social, con participación de sus familias, comunidades e instituciones responsables. Sus Ejes: Derecho de niños y niñas a crecer con el amor y cuidado de una familia. Derecho a un nombre y nacionalidad mediante la inscripción en el Registro del Estado Civil de las Personas. Derecho de la niñez menor de 6 años a una atención integral temprana Derecho de niñez con discapacidades, a atención especializada en situación de riesgo. Derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir en familias y sin correr riesgos en las calles, Derecho a la atención especial a niñas, niños y adolescentes hijos de padres migrantes y privados de libertad o afectados por diferentes forma de violencia. Derecho de niñas, niños y adolescentes a una vida digna, sin trabajo infantil “Cero trabajo Infantil” y adolescentes con derechos laborales cumplidos. Derecho de los adultos mayores a tener una mejor calidad de vida. Su enfoque ciclos de vida; todos los ejes se aplican en cada ciclo de vida.

-El Programa Amor para los más Chiquitos y Chiquitas, está dirigido a la Primera Infancia, lo cual incluye a mujeres embarazadas, niñas y niños de 0 a 6 años, buscando como cumplir con el derecho que tienen a la salud y educación temprana a través del fortalecimiento o construcción de una infraestructura de servicios comunitarios como centros de desarrollo infantil (CDI) y círculos infantiles comunitarios en las zonas rurales (CICOS), así como reforzando acciones de concientización a las familias sobre esto.

Todas las líneas, estrategias, enfoques y contenidos del PNDH y del Programa Amor responden a los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de la niñez y la adolescencia establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, sus dos Protocolos Facultativos y el

CNA. Este proceso de articulación está comenzando desde hace dos años y se va fortaleciendo gradual y aceleradamente.

4.3.2 Evaluación de la política :

Indicadores de la Política Nacional Integral para la Niñez y la Adolescencia en especial los indicadores que corresponden a la Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes.

En el plan de Acción que se realizó en el 2002 se tomaron en cuenta indicadores que representaban lo que se estaba haciendo en el país en relación a la Protección Especial en ese momento, casi todos los indicadores fueron extraídos de programas y proyectos pero no había definido una línea concreta de acción para aplicar medidas específicas de protección Especial. Además no se define la forma de seguimiento.

Aquí se ha recopilado la mayor información posible encontrada para dar cuenta de los avances que han tenido los programas y proyectos y su continuidad a través del tiempo.

Los indicadores, así como la información encontrada se encuentran a continuación:

- 1. Número y porcentaje de niños y niñas que son atendidos con una Atención Integral.**
Este indicador representa el número de niños y niñas que son atendidos en Atención Integral en los municipios focalizados (con un proyecto del BID que se llama PAININ) por vulnerabilidad infantil durante el período t, con relación a la muestra propuesta en el período. La meta son 80.000 por año y la institución que produce esta información es el Ministerio de la Familia:

Hasta el año 2010 esta atención se brinda en los Centros Infantiles Comunitarios y Casas Bases (CICOS Y CBS). Son atendidos 82,525 niñas y niños menores de 6 años en 66 Municipios y en 1,177 comunidades rurales con servicios de nutrición, salud y educación temprana de acuerdo a sus edades.

En el año 2011 inicia una nueva operación con el BID para la creación de CICOS **urbanos** que en su primera fase atenderá 6.000 niños en 100 comunidades de 9 municipios en situación de extrema pobreza.

2. Contar con la Política de Atención Integral a la Niñez de 0 a 6 años. la institución que produce esta información es el Ministerio de la Familia:

El Ministerio de la Familia cuenta con el Programa Amor para los más chiquitos:

A partir de 2011 se implementó el Programa Amor Para Los Más Chiquitos en todos los municipios del país, para la niñez no atendida en los Centros de Desarrollo Infantil. Modalidad comunitaria que garantizará la Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo de niñ@s menores de 6 años y la estimulación educativa temprana.

Los promotores sociales solidarios capacitarán a las familias para que estas brinden a sus hijos estimulación temprana, de acuerdo a las edades de l@s niñ@s, preparándolos para un mejor rendimiento escolar cuando cumplan 6 años.

El Gobierno en Mayo del 2010 ha inaugurado el Programa “Amor para los más Chiquitos”: Inició como un Pilotaje en el 2009 en el departamento de Carazo y ahora la meta es extenderlo a todo el país. El objetivo principal de este Programa es que las niñas y niños menores de 6 años sean integrados a los preescolares, comunitarios. La meta es que las niñas y niños logren adquirir a través del programa todas las habilidades necesarias para integrarse luego con habilidades adquiridas a la educación formal.

Este es un programa participan además del MIFAN el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud, el Instituto Nicaragüense de la Cultura (INC) y el Instituto Nicaragüense de Deportes (IND), entre otros.

Específicamente en el caso del Ministerio de Salud se plantea la restitución del derecho a la salud de las mujeres, no solo de los niños y niñas, a través del Modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC), el objetivo es acompañar a las mujeres de los barrios y comarcas de todo el país, para que permanezcan atendidas en los centros de salud durante su embarazo y luego de dar a luz, sigan siendo asistidas y estén pendientes de las vacunas de sus hijos para que de esta manera protejan la salud del niño o niña.

El programa iniciará con las 39 mil mujeres que ya acuden a las unidades de salud. En la Segunda Fase del programa que consiste en garantizar la salud de las niñas y niños desde recién nacidos hasta seis años, se pretende que las madres aprendan a dar a sus hijos todos los elementos de educación en la familia y desde la familia para que puedan despertar en ellos su potencial, capacidad e inteligencia desde muy pequeños.

3. Contribuir a reducir los casos de violencia intrafamiliar registrados.

Este cuenta con varios indicadores desagregados:

- a. Número de casos de violencia intrafamiliar denunciados. Esta información es otorgada por la policía nacional y el MIFAN.

ACTIVIDAD REGISTRADA	2007	2008	2009	2010
Total Denuncia por Violencia Intrafamiliar	25459	24646	27723	30963
Parricidios	15	13	29	31
Homicidios	15	15	14	9
Asesinatos	9	11	6	6
T. Homicidios	64	23	41	61
Lesiones Leves	10347	1679	3140	3159
Lesiones Graves	4484	3760	618	698
Lesiones Gravisimas	475	20	10	20
Delitos Violencia Intrafamiliar	15409	5521	3858	3984
Agresiones (faltas)	3630	13958	18593	20538

Contra el Patrimonio	2146	1973	1409	1752
Contra la Libertad	2450	2913	2926	3150
Incumplimiento a los deberes alimenticios	1824	281	937	1539
Total de Otros delitos que se cometen en el seno de la familia y que también es violencia contra la familia	10050	19125	23865	26979

Rango Edad	2007	2008	2009
Menores de 13 años	750	1007	1506
13 a 14 años	1022	765	1263
15 a 17 años	2584	2717	2216
18 a 25 años	5285	5610	7423
26 a 45 años	11699	10175	10964
mayores de 46 años	4489	5314	4701
Total de Víctimas	25829	25588	28073

Nota: La denuncia no es igual a las víctimas, ya que se puede registrar una denuncia y la cantidad de víctimas es mayor a una.

PARENTESCO DEL VICTIMARIO / VÍCTIMAS DE LA ACTIVIDAD DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Parentesco	2007	2008	2009	2010
Total	20396	24883	26922	30136
Conyuges	7941	8983	10683	12630
Ex conyuges	4326	5374	6359	7574
Madre	324	484	474	465
Padre	599	1035	1437	1848
Padratos	349	300	274	334
Hijo (as)	1176	2173	2590	2628
Abuelo	90	162	152	122

Tío	386	402	362	377
Hermano (as)	1540	1974	1783	1740
Primo	365	425	382	343
Cuñado	617	623	537	341
Novio	267	307	116	121
Ninguno	2416	2641	1773	1613

- b. Existencia de programas y proyectos para prevenir la violencia intrafamiliar.
- Desde el enfoque de la Restitución de los derechos de los niños, niñas y adolescentes El MIFAN reconoce en todos los sentidos que la violencia intrafamiliar abarca todas las esferas, desde los delitos contra la libertad sexual que violentan el campo de acción de los niños, niñas y adolescentes hasta la violencia desde la familia que viven madres y padres producto de una cultura machista.
 - Se está trabajando desde dos ejes específicos de cara a la prevención de la Violencia intrafamiliar: El primero es **la Escuela para padres** desde las Delegaciones Ministeriales en donde se pretende sensibilizar y actuar de cara a la restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Como segundo punto podemos mencionar que la línea telefónica 133 tiene un enfoque integral de atención, información y orientación de cara al trabajo personal con los miembros de la familia por medio de la asistencia psicológica telefónica.
- c. Número y porcentaje de casos de violencia intrafamiliar que han recibido sanción.
- Representa el número de casos de violencia intrafamiliar que han recibido sanción en el año t, con relación al total de casos de violencia intrafamiliar registrados en el mismo año.
- En este caso solo se tiene registro de los números de sentencias condenatorias dictadas en Casos de Violencia Sexual.

- 4. Desarrollar campañas de comunicación social para sensibilizar a toda la población sobre la explotación sexual comercial y no comercial. Representa el número de campañas de comunicación social sobre la explotación sexual comercial y no comercial realizadas en el período t, con relación al total de campañas programadas en el periodo t. y es producido por el Ministerio de la Familia:**

Se puede mencionar dos campañas específicas trabajadas en los últimos dos años que han dado como resultado el empoderamiento de la población en relación al uso de la Línea 133 como una línea de recepción de denuncias, información y orientación.

- a. La primer Campaña es “Llama y Vive” de cara a la Denuncia y a la información sobre el delito específicamente de Trata de Personas lo que trajo como consecuencia la promoción del Ministerio de la Familia como un ministerio que atiende todo lo concerniente a la violación de los derechos humanos de los niñas que son víctimas de violencia o abuso amparados en el artículo 76 del código de la niñez y adolescencia.
- b. La segunda campaña fue el relanzamiento de la Campaña Llama y Vive en donde se ejecutaron acciones de difusión por medio de radios locales, canales de T.V., foros de discusión y la integración del Ministerio de la Familia a la Coalición que combate la Trata de Personas que lleva adelante el Ministerio de Gobernación.

- 5. Contribuir a mejorar el sistema de registro de denuncias de los casos de violencia y explotación sexual.**

- a. Número de denuncias sobre violencia y explotación sexual. Este indicador representa el número de denuncias registradas de violencia y explotación sexual en el período t, sobre el total de casos denunciados en el año base.

La Policía Nacional reporta:

Número de denuncias:

2007: (no se registraba por tipicidad vrs. edad y sexo)

2008: Denuncias por muerte: 13 víctimas menores de 18 años; 76.92% (10) mujeres y el 23.07% (3) varones, lesiones graves, gravísimas y leves, cometidas en menores de 18 años, reportándose 4,094 denuncias; el 84% (3,440) del sexo femenino y el 16% (654) del sexo masculino. Denuncias por maltrato se registran 1,991 siendo 837 víctimas mujeres y 180 varones.

2009: 7,479 denuncias el 89% (6,666) mujeres y el 11% (813) varones. El 14% (804) de las regiones autónomas del Atlántico norte; el 9% (70) varones y el 91% (734) mujeres. 3,931 denuncias de Violencia contra los menores de 18 el 93% (3,667) del sexo femenino y el 7% (264) del sexo masculino. 3,070 denuncias de Abuso sexual: el 93% (2,860) del sexo femenino y el 7% (210) del sexo masculino.

Todas estas víctimas fueron remitidas al MIFAN para su respectiva atención sicosocial, sin embargo no se lleva el registro exacto de cuantas han sido atendidas ya que hasta este año el gobierno por medio del MIFAN está construyendo un sistema de referencias y contra referencias para contabilizar las víctimas atendidas.

Número de denuncias investigadas y procesadas:

2007: denuncias registradas; 3,984 las que fueron investigadas, agotándose los actos investigativos, enviándose al Ministerio Público el 31% (1,285).

2008: denuncias registradas; 7,136, enviándose al Ministerio Público el 24% (1,712).

2009: denuncias registradas; 7,479; enviando al Ministerio Público el 21% (1,570)

(No se cuenta capacidad en recursos humanos para el seguimiento de causa, el sistema penitenciario no registra el indicador vinculante entre el victimario y las víctimas menores de 18 años).

Ministerio Público reporta:

Acusaciones presentadas consolidado por edad (0-20 años) y todos los tipos de delitos Juzgados Locales (JL), Juzgados de Distrito (JD)

En el año **2006** se presentaron 9,303 acusaciones en JL y 8,674 en JD para un total de 17,977 acusaciones.

En el año **2007** se presentaron 9,196 acusaciones en JL 9, 825 y en JD para un total de 19,021 acusaciones.

En el año **2008** se presentaron 8,813 acusaciones en JL y 8,264 en JD para un total de 17,077 acusaciones.

En el año **2009** se presentaron 10,211 acusaciones en JL y 7,529 en JD para un total de 17,740 acusaciones.

Los delitos que más predominan son Delitos contra la Vida, la Integridad Física y la Seguridad Personal, Delitos Contra la Libertad e Integridad Sexual, entre otros.

La Corte suprema de Justicia Reporta:

Numero Sentencias Condenatorias Dictadas en Casos de Violencia Sexual.			
Delitos	Años		Total
	2007	2008	
Abusos deshonestos	21	39	60
Acoso sexual	1	0	1
Estupro	3	4	7
Incesto	0	0	0
Seducción ilegítima	1	0	1
Violación	102	94	196
Violación de Menores		1	1
Total	128	138	266

Fuente: CSJ / Información y Estadísticas

No se han encontrado el número de programas existentes, pero si se existe evidencia a cerca de los esfuerzos que se están haciendo para la atención de niños y niñas víctimas de violencia sexual:

- Se han Fortalecido con capacitaciones a las Consejerías Escolares, integradas por docentes, estudiantes, líderes comunales, padres y madres de familia para la consolidación de una conciencia de prevención de la violencia sexual.
- Se ha Incluido en el currículo educativo la formación de una cultura de no violencia, lo que incluye el fomento del respeto a los derechos de libertad sexual de la niñez y la

adolescencia para que desde ahora y en el futuro sean ciudadanos que respetan la integridad sexual de sus semejantes.

- Las promotoras y promotores sociales solidarios del Ministerio de la Familia, realizan un trabajo de concientización sobre la naturaleza de delito de este tipo de actos, tanto en el nivel comunitario como en el familiar; detectan niñas y niños violentados y los victimarios son remitidos a las autoridades competentes.
- La promoción de Derechos Humanos desde la Procuraduría de Derechos Humanos quien impulsa programas, campañas educativas y de sensibilización en escuelas, en las instalaciones de la administración pública y en la sociedad en general, para que no se cometan actos de violencia sexual contra las mujeres y las niñas.
- La Policía Nacional realiza su misión de prevención social por medio de varias direcciones y dependencias y en alianzas comunitarias e interinstitucionales; Trabajando en este sentido están la Dirección de Asuntos Juveniles, la Dirección de las Comisarías de la Mujer y la Niñez, las Comisiones de Prevención Social del Delito en las comunidades, entre otros espacios.
- Inclusión dentro del currículo de la Academia de Policía de la materia de prevención de todas las formas de violencia contra las mujeres y la niñez.
- Aplicación de un modelo de atención a las víctimas de VIF y sexual, desde la Policía Nacional en coordinación con el MIFAN, el cual es una referencia nacional e internacional. Se cuenta con un sistema de monitoreo y seguimiento para caracterizar y analizar y para incidir en la resolución de los casos de violencia intrafamiliar y sexual.
- Implementación del Plan Nacional de Salud y el Modelo de Salud Familiar y Comunitario que coordina el MINSA que contempla líneas de acción de intervención para prevenir la violencia intrafamiliar y sexual. Bajo el reconocimiento que la VIF es una violación a los derechos humanos y asunto de salud pública.

- El Ministerio Público institución encargada de representar los intereses de la sociedad y de las víctimas de los delitos sexuales y de impulsar la acción penal en los procesos judiciales ha creado una unidad especializada de delitos de violencia contra la mujer y la niñez, desde donde se realiza una labor para romper la impunidad en estos casos.
- La Corte Suprema de Justicia está promoviendo la prevención de la violencia sexual contra las mujeres, la niñez y la adolescencia en todas las jurisdicciones. La CSJ ha aprobado un protocolo de atención a las víctimas de violencia intrafamiliar y sexual en donde se unifican criterios de actuación de los agentes de justicia frente a la violencia de género; se garantiza la coordinación permanente entre los operadores del sistema de justicia para tener un conocimiento preciso de la dimensión de la violencia de género y sensibilizar a los distintos actores sobre el alcance y magnitud de la violencia.
- La PDDH ha realizado además varias jornadas de fiscalización en las escuelas públicas para constatar si el Estado por medio del Ministerio de Educación, está cumpliendo con el derecho que tienen las y los estudiantes a recibir una educación libre de violencia y si el derecho a la dignidad humana, integridad física y psicológica, se está cumpliendo.
- La PDDH por medio de la Procuradora Especial de la Niñez y la Adolescencia promovió la conformación del Grupo Promotor por el Buen Trato a la Niñez y la Adolescencia, el cual es coordinado técnicamente por la PDDH e integrado por distintas instituciones del estado, agencias de cooperación internacional y otras ONG que trabajan en favor de la niñez y adolescencia, en la que participan adolescentes y jóvenes con liderazgo local y nacional.

b. Aplicación del sistema de referencia y contrarreferencia de denuncias de casos de violencia intrafamiliar y sexual. Representa el número de instancias que utilizan el sistema, con relación al total de instancias encargadas de intervenir en estos casos, en el año t., la institución que brinda la información es el Ministerio de la Familia:

Durante este periodo el sistema de referencia y contra referencia estaba pasando por un momento de ajuste para maximizar recursos y minimizar tiempos, Se otorgaron en el segundo semestre del 2010 capacitaciones en todo el territorio nacional a través de las Delegaciones Territoriales del Ministerio de la Familia y las ventanillas que atienden las zonas más alejadas.

Como parte del sistema de apoyo se cuenta con la presencia de los actores más importantes y destacados en la lucha contra la violencia entre ellos, las Comisarias de la Mujer, el Ministerio Público, La Fiscalía, la Procuraduría para la defensa de los Derechos Humanos y otros que intervienen en el proceso de atención e intervención psicosocial a las víctimas.

Explotación Sexual:

6. Creación de programas de atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial.

- a. Número de programas y centros para la atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial. Representa la cantidad de programas y centros funcionando para la atención a niños, niñas y adolescente víctimas de explotación sexual y comercial en un período t.

El MIFAN ha aplicado medidas de resguardo, protección y atención a las niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos de explotación sexual y posteriormente remite a los autores de los delitos a las autoridades de Policía, del Ministerio Publico o Judiciales para que estos hechos sean sancionados y no queden impunes.

En el año 2010 el MIFAN rectorea 5 centros que atienden niños, niñas y adolescentes victimas de Explotación sexual comercial siendo estos los siguientes:

- a) CASA ALIANZA

- b) INPRUH
- c) COMUNIDADES ECLECIALES DE BASE
- d) MANOS DE NIÑOS
- e) INHIJAMBIA

El total es de 33 menores de 18 años lo que representa un 31.73% del total de 104 niños, niñas y adolescentes que están siendo atendidos víctimas de explotación sexual comercial.

- b. Número y porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual que reciben atención en centros especializados Representa el número de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual, atendidos en centros especializados, en el período t con relación al total de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual en el periodo t.

Según estimado de la Dirección de Protección a Sobrevivientes de Trata de Personas del Ministerio de la Familia y la Niñez en el periodo 2007 – 2009 se atendieron 200 sobrevivientes de trata y explotación sexual comercial.

En noviembre del 2008 en el marco del PROGRAMA AMOR se implementó una política de optimización de recursos existentes en las instituciones de gobierno, sociedad civil y agencias de cooperación, logrando una coordinación liderada por el MIFAN, para la atención a víctimas y sobrevivientes de la trata de personas. Dentro de estas nuevas políticas sociales se incorporó al proceso de reinserción de las sobrevivientes con prácticas basadas en el rescate de la familia nicaragüense, los valores morales y la restitución de sus derechos.

- c. Número de familias que reciben atención para la reinserción de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual.

Actualmente el MIFAN por medio de sus delegaciones territoriales está brindando seguimiento a los casos y realizando un trabajo de sensibilización por medio de la escuela para padres. Pero no

se cuenta con un programa específico para atender a estas familias ya que en muchos casos las víctimas han tenido que ser ubicados con otros recursos familiares a los que si se les brinda el seguimiento y no a su núcleo familiar ya que en algunos casos los agresores continúan allí.

7. Formación del Plan de contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes

El Plan Nacional contra la Explotación Sexual ha sido todos estos años el marco orientador del accionar de la Coalición Nacional contra la Trata de Personas y las instituciones que lo conforman como el MIGOB, MIFAN, Policía Nacional, MINSA, MINED, entre otras instituciones.

El Plan tiene 4 grandes componentes que guían el accionar de la Coalición como entidad articuladora y de forma particular a cada una de sus instituciones miembros, tales como prevención de la **Explotación Sexual Comercial (ESC)**, atención a víctimas, detección de las formas de ESC y sanción a los victimarios.

En el MIFAN la prevención y atención a las víctimas de todas las formas de explotación sexual comercial es una línea de trabajo prioritaria dentro de la Dirección de Restitución y el Programa Amor, así como es parte del quehacer transversal de todas las direcciones y delegaciones del Ministerio.

Se han fortalecido las capacidades de la Dirección de Trata, Repatriación y Explotación Sexual Comercial, con un equipo multidisciplinario disponible las 24 horas del día para atender los casos y direccionarlos según la vía de atención correspondiente.

Se está trabajando en capacitación, protección, seguimiento y atención de víctimas. Las acciones son coordinadas con delitos especiales de la Policía, la Fiscalía, el Ministerio Público. Se trabaja coordinadamente con los centros de atención especial que atienden específicamente a las niñas, niños y adolescentes víctimas de Explotación Sexual Comercial y se denuncia ante las autoridades policiales aquellos casos que fueron conocidos por la vía de las Delegaciones

Territoriales, actuando el Ministerio de la Familia en su carácter de entidad protectora de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

El MIFAN trabaja un plan de prevención y asistencia, en este sentido ejecutaron un plan de capacitación 2008 – 2010 a través del territorio nacional con el apoyo de Save The Children en donde se ofreció capacitación en todo el territorio nacional coordinada y dirigida por la Dirección Especifica de Trata, Explotación Sexual Comercial y Repatriación.

En estas capacitaciones se contó con la presencia de autoridades locales de cada departamento, Ministerio Público, Comisarias de la Mujer, Fiscalía, Procuraduría para la defensa de los Derechos Humanos y además de abordar los temas de Trata y Explotación Sexual Comercial también se brindo capacitación sobre Intervención Psicosocial a las Víctimas de Trata y Explotación Sexual y se informó del trabajo que se está realizando desde las diferentes regiones en especial los puestos fronterizos en donde el Ministerio de la Familia ha intervenido directamente con Delitos Especiales de la Policía para rescatar a las víctimas específicamente de Explotación Sexual Comercial.

Estas instituciones están trabajando en alianza con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) el tema de trata de personas con fines de explotación sexual comercial y se ha brindado capacitación al personal de la línea – 133, (MIFAN) y delegaciones territoriales en los departamentos de León, Chinandega y Rivas.

En la Policía Nacional, la Dirección de Auxilio Judicial y la Dirección de las Comisarías de la Mujer y la Niñez trabajan de forma armoniosa para detectar e investigar los delitos de ESC que son denunciados o de oficio en la labor de vigilancia policial. Se ha capacitado al personal de la Policía para no revictimizar a la niñez y adolescencia en el proceso de entrevistas, en el marco jurídico y conceptual de derechos humanos frente a la ESC.

En el Ministerio Público que es la institución encargada de representar a la sociedad y en particular a las víctimas de delitos sexuales en los procesos penales, se ha creado una unidad especializada de investigación en esta materia. Se han capacitado a las y los fiscales o

representantes del MP para lograr una investigación efectiva y evitar la impunidad en estos casos.

El Ministerio Público y la Policía Nacional, el Instituto Nicaragüense de Turismo (INTUR) hacen investigaciones conjuntas en bares, cantinas, night club, hoteles, zonas fronterizas, ciudades turísticas para prevenir y detectar formas y lugares de explotación sexual, para iniciar procesos penales contra los explotadores y remitir a las niñas y niños víctimas.

El INTUR en coordinación con Facultades de Turismo ha conformado una Red de Promotores Universitarios, para sensibilización de empresarios turísticos y monitoreo de implementación del código de conducta para la prevención de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en el sector de turismo y viajes, en 5 departamentos, Managua, León, Granada, Masaya, Rivas y Bluefields o cabecera regional de la RAAS, en coordinación con cuatro universidades y las delegaciones departamentales del INTUR.

8. Trabajo Infantil

Prevenir y erradicar el trabajo infantil con énfasis en las peores formas. Datos obtenidos básicamente del ministerio de trabajo y de la ENTIA

- a. Porcentaje de niños y niñas que dejan de trabajar. Este indicador representa el número de niños, niñas y adolescentes que dejan de trabajar en el año t, con relación al número de niños, niñas y adolescentes que trabajaban al inicio del año t. MIFAN, MITRAB

Según cifras de la última Encuesta Nacional sobre Trabajo Infantil y Adolescente 2005 (ENTIA 2005), un total de 238,827 niños, niñas y adolescentes nicaragüenses de 5 a 17 años, son trabajadoras y trabajadores activos, lo que representa el 13.4% del total de la población en esos rangos de edades. En relación a datos del año 2000 hubo una reducción porcentual del 5.6% de acuerdo a datos de la ENTIA que es la fuente oficial de estadísticas en materia de trabajo infantil.

El MITRAB e INIDE con el apoyo de organismos de cooperación aunaron esfuerzos a fin de

que en el año 2010 se incorporara nuevamente el módulo de trabajo infantil en la Encuesta Continua de Hogares.

Las edades que concentran el mayor índice de trabajo infantil son los ocho, diez y quince años.

El trabajo de las niñas continúa siendo invisible porque se considera como ayuda o como apoyo obligatorio y no como trabajo.

El 36.1% de las niñas, niños y población adolescentes trabajadora está por debajo de los 14 años (edad mínima de admisión al empleo) Cuatro de cada diez niñas trabajadoras tienen menos de 14 años.

El 100% de los que están en el sector formal son adolescentes mayores de 14 años.

El 7% están en la actividad de servicios comunales, sociales y personales; categoría donde se ubica la actividad de servicios domésticos. El 36 % de niñas y niños están por debajo de la edad mínima de admisión al empleo.

El Código del Trabajo establece en su artículo 131 “que la edad mínima para trabajar mediante remuneración es de 14 años en consecuencia se prohíbe el trabajo para personas menores de esa edad” y para los adolescentes quienes pueden trabajar este Código establece en su artículo 133 que “se prohíbe el desempeño de adolescentes en trabajos que por su naturaleza o por las condiciones que se realiza dañen su salud física, síquica, condición moral y espiritual, les impida la educación, unidad familiar y desarrollo integral...”. Los artículos 130 al 137 de este Código están dedicados a prohibir el trabajo infantil y proteger a los adolescentes trabajadores.

El Código de la Niñez y la Adolescencia en sus artículos 73 y 74 mandata que “...las empresas y las personas naturales o jurídicas no podrán contratar a personas menores de 14 años y que los adolescentes no podrán efectuar ningún tipo de trabajo en lugares insalubres y de riesgo para su vida, salud, integridad física, síquica o moral...”

El GRUN aprobó por medio del Ministerio del Trabajo el Acuerdo Ministerial JCHG 08-06-10 (2010); que reforma el Acuerdo Ministerial VGC-AM-0020-10-06 (2006)

- b. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en trabajos calificados como peores formas. Representa el número de niños, niñas y adolescentes que trabajan en labores calificadas como peores formas en el año t, con relación al total de niños, niñas y adolescentes que trabajan, en el año t. MIFAN, MITRAB**

El área rural concentra el mayor índice de trabajo infantil: las dos terceras partes de las niñas, niños y adolescentes trabajadores viven en ese sector.

La mayoría de las niñas, niños y adolescentes, laboran en agricultura, silvicultura, caza y pesca (68.4%) Las niñas y las adolescentes laboran en mayor grado en comercio, restaurantes y hoteles, la industria manufacturera y servicios (domésticas) que es donde están los más bajos salarios.

- c. Porcentaje de participación de niños y niñas ubicados en el mercado de trabajo. Representa el número de niños y niñas que trabajan durante el año t, con relación al total de la PEA, en el año t. MIFAN, MITRAB**
- d. Porcentaje de participación de niñas, niños y adolescentes por condición en el empleo. (categoría ocupacional) Representa el número de niños, niñas y adolescentes que trabajan durante el año t, por categoría ocupacional, con relación al total de niños, niñas y adolescentes, en el año t.**
- e. Porcentaje de participación de adolescentes en el mercado de trabajo. Representa el número de adolescentes que trabajan durante el año t, con relación al total de la PEA, en el año Representa el número de adolescentes que trabajan durante el año t, con relación al total de la PEA, en el año t.t**

No se registra información tan detallada en las encuestas (ENTIA) ni en los registros del Ministerio de Trabajo de estos tres indicadores.

- f.** Porcentaje de participación de niños, niñas y adolescentes por rango de horas trabajadas. Representa el número de horas trabajadas por los niños, niñas y adolescentes que trabajan en el año t, con relación al total de horas trabajadas por la PEA en los rangos de horas trabajadas, para el mismo año.

Cerca del 15% de las niñas, niños y adolescentes que trabaja en las jornadas de mañana y tarde, están laborando más de ocho horas.

El 26.5% de niñas, niños y adolescentes que trabaja en las jornadas tarde/noche, el 23.4% que los que lo hacen en jornadas de noche/ madrugada y el 27.7% de los que trabajan en jornadas de madrugada/mañana, tienen jornadas laborales entre cinco y ocho horas.

Y lo más alarmante, es que el 4.2% de los y las menores de edad que trabajan en las jornadas tarde/noche, 7 % de los que lo hacen en la noche/madrugada y 7.8% que trabaja entre la madrugada y la mañana, tienen jornadas de trabajo de más de ocho horas.

- g.** Promedio horas trabajadas por niños, niñas y adolescentes que estudian. (Nuevo – Desagregar por sexo y área de residencia) Representa el número de horas trabajadas por niños, niñas y adolescentes que estudian y trabajan durante el año t, con relación al total de niños, niñas y adolescentes que estudian y trabajan en el año t.

El porcentaje de niñas, niños y adolescentes que estudian y trabajan es de 87.2% de niñas, niños y adolescentes que no estudian y trabajan 12.8% según la ENTIA 2005

- h.** Promedio horas trabajadas por niños, niñas y adolescentes que no estudian. (Nuevo – Desagregar por sexo y área de residencia) Representa el número de horas trabajadas por niños, niñas y adolescentes que no estudian durante el año t , con relación al total de niños, niñas y adolescentes que no estudian y trabajan en el año t .

Esta información no se encuentra en la ENTIA y no se lleva tampoco en las estadísticas institucionales del ministerio del Trabajo.

- i.** Porcentaje de adolescentes que reducen su jornada laboral. Representa el número de adolescentes que reducen su jornada laboral durante el año t , con relación al total de adolescentes que trabajan en el mismo año.

Esta información no se encuentra en la ENTIA y no se lleva tampoco en las estadísticas institucionales del ministerio del Trabajo.

- j.** Porcentaje de adolescentes que se reubican en trabajos formativos y de menor riesgo. Representa el número de adolescentes que trabajan y se reubican en trabajos formativos y de menor riesgo durante el año t , con relación al total de adolescentes que trabajan en el mismo año.

Esta información no se encuentra en la ENTIA y no se lleva tampoco en las estadísticas institucionales del ministerio del Trabajo. No se le da seguimiento.

- k.** Porcentaje de niños, niñas que se incorporan y se mantienen en el sistema educativo formal. Representa el número niños, niñas y adolescentes que trabajan y se incorporan en el sistema educativo formal durante el año t ,

con relación al total de niños, niñas y adolescentes que trabajan en el mismo año.

No se ha encontrado información tan exhaustiva sin embargo los avances en materia laboral son los siguientes:

En el periodo 2002-2010 el país avanzó en el fortalecimiento del marco normativo con reformas jurídicas y administrativas en materia de la legislación laboral; a fin de armonizar los convenios y tratados internacionales ratificados tales como: La CDN, los Convenios 138 y 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), referidos a la edad mínima de admisión al empleo y a las peores formas de trabajo infantil. Las políticas que el GRUN por medio del MITRAB ha desarrollado para eliminar el trabajo infantil y proteger a la población adolescente trabajadora para dar cumplimiento a las normas jurídicas internacionales y nacionales son:

Emisión de resoluciones administrativas dictadas por el MITRAB donde se toman en consideración el interés superior de las y los adolescentes.

Ejecución de planes de inspección especializado en materia de trabajo infantil con cobertura en áreas rurales y en el sector formal e informal de la economía para verificar que no se estén contratando a niñas y niños menores de catorce años y que no se explote laboralmente a las y los adolescentes como parte de los resultados de las inspecciones se firman Actas de Compromiso con los empleadores con el objetivo de promover cambios en la mentalidad y actitud en el tema de erradicación del trabajo infantil.

La Inspectoría de Trabajo Infantil y protección de los adolescentes que funciona en el MITRAB otorga a las personas adolescentes que cumplen con la edad mínima de admisión al empleo, certificaciones que los autorizan a laborar, lo que permite dar seguimiento a la tutela de sus derechos laborales. Estas certificaciones se otorgan en coordinación con los padres y/o tutores de los mismos. Como parte de este proceso se ha brindando capacitación continua a los inspectores del trabajo para que actúen como sensibilizadores y en sus funciones ejerzan la labor educativa

en vigilancia y tutela de los derechos de los niños y niñas a no trabajar y restitución de los derechos laborales de las personas adolescentes trabajadoras. Se están creando Registros de Adolescentes Trabajadores. A partir del año 2009 y por primera vez el MITRAB lleva un registro de las personas adolescentes del sector doméstico, a fin de incidir en la tutela de sus derechos laborales. Este registro se realiza en atención a la Ley 666, Ley de Reforma al Título VIII del CT referido al trabajo doméstico de las personas adolescentes.

Coordinación de la Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Adolescente Trabajador (CNEPTI); creada por Decreto Presidencial 43-2002, adscrita al Ministerio del Trabajo, es una instancia de coordinación interinstitucional-tripartita, que incluye a las agencias de cooperación en calidad de asesores técnicos; donde se analizan, discuten y toman decisiones con respecto al tema de trabajo infantil y de las personas adolescentes que trabaja, instancia desde la cual se han desarrollado las siguientes acciones:

La CNEPTI, dirige procesos de inspección, investigación, e incidencia a nivel local a través de iniciativas de talleres, foros, acciones de sensibilización para prevenir y erradicar el trabajo infantil para dar repuesta integral y restituir derechos a la niñez que es explotada laboralmente; y proteger a las y los adolescentes que trabajan.

Un logro muy importante en la generación de información es haber conseguido que el MITRAB introdujera el módulo sobre trabajo infantil en la encuesta de Empleo que aplicó en el mes de noviembre, tanto en el año 2000 como en el 2005. Si bien no es un sistema de información, constituye una fuente de información de mucho valor sobre el tema y la más completa que existe a nivel nacional.

Evaluación del Plan Estratégico Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2001-2005. Este Plan fue un instrumento nacional que sirvió de guía para el abordaje del fenómeno del trabajo infantil en Nicaragua y es el primer Plan de esta naturaleza que se formuló e impulsó en el país para la puesta en marcha de acciones coordinadas desde la CNEPTI.

En el 2010 el MITRAB ha dado a la implementación de un Plan de atención integral e inmediata a la niñez y adolescencia que trabaja en sectores de alto riesgo en varios municipios, cuya finalidad principal es restituirles derechos a la educación, salud, recreación y una vida digna. De igual manera se está en la fase final de elaboración de un Plan Estratégico denominado Hoja de Ruta que llevará a la eliminación del trabajo infantil en el año 2020. En esta tarea están involucradas todas las instituciones del GRUN ligadas directa o indirectamente con la niñez y la adolescencia.

Uso y Abuso de drogas:

9. Desarrollar programas para la prevención y atención del uso indebido y abuso de drogas en niños, niñas y adolescentes.

- a. Número y porcentaje de niños, niñas y adolescentes integrados en programas de prevención del uso indebido y abuso de drogas. Representa el número de niños, niñas y adolescentes integrados en programas de prevención del uso indebido de drogas, en el año t, con relación al total de niños, niñas y adolescentes propuestos incorporarse en estos programas para el mismo año. Esta información la brinda el MIFAN

Actualmente el MIFAN está trabajando de cara a la prevención y orientación a los padres que les consultan además de referirlos a las instancias particulares que trabajan este tema.

Como Ministerio no cuentan con un programa específico en donde se integre a los adolescentes o niño que presentan esta problemática.

- b. Número de centros que brindan atención a niños, niñas y adolescentes que hacen uso indebido y abuso de drogas. Se refiere al número de centros que brindan atención a niños, niñas y adolescentes que hacen uso indebido y abuso de drogas.

Se puede mencionar que el centro de atención Especial conocido como los QUINCHOS que es rectorado por el MIFAN es el único centro que atiende esta temática de forma integral.

10. Contar con un Plan de Acción para el período 2003-2007 de la Comisión Nacional de Rehabilitación Basada en la Comunidad. (No se encontró información sobre la existencia de esta comisión)

- a. Plan elaborado y en ejecución
- b. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad **recibiendo atención de calidad por parte de sus familiares**. Representa el número de niños, niñas y adolescentes con **discapacidad** que reciben atención de calidad en el año t, con relación al total de niños, niño y adolescente con discapacidad en el mismo año. La institución que debe brindar la información es el MIFAN

No se cuenta con los datos sobre si sus familias les prestan atención especializada, pero si se tubo acceso a información sobre lo que hacen diferentes instituciones del Poder ejecutivo en esta materia:

Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN):

Desde el Ministerio de la Familia se coordina El Programa Amor que en su eje 4 contempla “el Derecho a atención especializada para niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo que tienen discapacidades”, En el 2010 se alcanzó la meta de 1,000 niñas, niños y adolescentes recibiendo atención especializada en salud y 500 niñas, niños y adolescentes con discapacidad incluidos en el sistema escolar con el enfoque de educación inclusive

Se ha encontrado que no solo el MIFAN está trabajando en este sentido sino que hay instituciones como el MINED y el MINSA que trabajan con la niñez discapacitada en riesgo social.

El Gobierno actual para conocer la realidad decidió hacer un estudio integral sobre la discapacidad a nivel nacional. Dicho estudio se inició en Octubre del 2009 con el apoyo del gobierno de Cuba y miembros de la Brigada Médica Sandinista⁷⁷, Brigada “Todos con Voz”, lo que permitirá definir políticas, programas y proyectos que contribuyan a la prevención de la discapacidad y brindar una mejor atención y calidad de vida de esta población. Esta es una Investigación – Acción. Hasta Julio del 2010 se ha desarrollado en 10 de los 17 departamentos del país, se ha visitado 140,429 casas, estudiándose a 95,561 personas, resultando que el 27% presenta discapacidades intelectuales y el 73% discapacidades físico motoras y sensoriales, mostrando una tasa que ronda el 3% de la población en general.

Se están desarrollando las siguientes acciones:

Ministerio de Educación (MINED):

El MINED asume el enfoque de educación inclusiva a través de la Estrategia Nacional de Educación, tomando en consideración las metas propuestas de educación especial como es alcanzar un promedio de escolaridad del sexto grado, realizando las siguientes intervenciones:

Impulso de un proceso centrado en procurar que en las escuelas regulares sean incluidos todas las niñas y niños por medio introducción de metodologías adecuadas, cambios de concepciones, cambios de infraestructura, inclusión de lenguajes de señas entre otros aspectos. Para lograr este objetivo se están capacitando a 17,239 docentes de 396 escuelas del país, con estrategias pedagógicas para atención a la diversidad del estudiantado, creando conciencia sobre la inclusividad a todas las niñas y niños y dotándoles de distintas metodologías para la atención integral.

⁷⁷ Movimiento de profesionales de la salud que laboran voluntariamente en pro de la restitución del derecho a la salud.

Acompañamiento a los Centros de Educación Especial. En el país hay 28 Centros de Educación Especial de los cuales 25 son públicos y 3 son privados en donde se atienden 3,000 niñas y niños con discapacidad.

En los últimos años se han entregado 363 lotes de materiales educativos y 16,866 documentos curriculares a 396 escuelas de educación especial y escuelas de educación primaria como apoyo a las y los docentes para responder a las necesidades educativas de las y los estudiantes.

Asignación y mantenimiento de 25 unidades de transporte escolar a 21 escuelas de educación especial. Con el programa escolar de nutrición escolar (PINE-MINED), se han beneficiado a 2,901 estudiantes con discapacidad para garantizar el acceso, la asistencia y permanencia de estos estudiantes en la escuela.

Elaboración e implementación del libro de lenguaje de señas, en dos versiones, una versión para niñas y niños y otra para personas adultas.

Creación del Centro de Recursos Educativos para Ciegos (CRECI), con la colaboración de la cooperación externa, para beneficiar a 387 estudiantes con discapacidad visual con materiales educativos en braille relieve y sonoro. En este año 2010 en el marco de la educación inclusiva se ha iniciado la instalación de 8 centros de recursos de atención a la diversidad (CREAD) en las escuelas normales de Estelí, Matagalpa, Chinandega, Juigalpa, Jinotepe, Bluefields, Puerto cabeza y Managua con sus respectivos equipamientos.

El MINED en cumplimiento de la Ley No. 675 preside el Consejo Nacional de Lenguaje de Señas nicaragüense que tiene como objetivo reconocer y regular el lenguaje oficial del país como lengua de la persona con discapacidad.

Los servicios disponibles del departamento de educación especial son tres programas a nivel de territorio, atención temprana (0-4años) orientadores educativos (5-18 años) y atención socio laboral (talleres donde se integran los estudiantes de 18 años y mas).En lo que respecta a la prevención de la discapacidad se han venido dando a través de la coordinación entre educación temprana, orientadores educativos con los centros de salud y hospitales acciones como charlas,

conferencias, foros, encuentros testimoniales, presentación de videos dirigidas a mujeres embarazadas(adolescentes de altos riesgos, embarazadas (de 40 años y más).

Ministerio de Salud (MINSA):

Desde el Ministerio de Salud se impulsa un modelo de Rehabilitación con Base en la Comunidad, para que las personas con discapacidad, niñas, niños y adultos se integren al mundo familiar, comunitario, escolar, laboral y social con la participación activa de la comunidad. El MINSA cuenta con dos Hospitales con Atención para la Rehabilitación: el “Aldo Chavarría” que es un centro de rehabilitación con atención en la especialidad de fisioterapia y el Centro Nacional de Oftalmología (CENAO) “Dr. Emilio Álvarez Montalván” que es un centro especializado en la atención oftalmológica.

2. Implementar metodologías de atención a la niñez de 0 a 6 años atendidos en los centros de educación temprana, (CEIS)

- a. Porcentaje de niñas y niños menores de 6 años con discapacidad que son atendidos en los centros de educación temprana. Representa el número de niños y niñas menores de 6 años con discapacidad que son atendidos en los centros de educación temprana en el año t, con relación al total de niños, niño menores de 6 años con discapacidad en el mismo año, por cien.

No se encontró información sobre este porcentaje.

El MINSA ha publicado la Guía de Estimulación Temprana “Promoviendo el desarrollo integral de la Niñez Nicaragüense” y los instrumentos de registro y manejo de datos para vigilancia del desarrollo y detección de alteraciones, para facilitar la labor que realiza el personal de salud que brinda atención integral a la niñez, con énfasis en niñas y niños con alteraciones del desarrollo y o discapacidad. Se ha capacitado al personal de salud de los SILAIS para su uso y se han establecido y equipado salas de estimulación temprana y rehabilitación en varios municipios. Además se ha instalación de la unidad de rehabilitación en el Hospital de la Niñez “Manuel de Jesús Rivera” la Mascota con su material fungible de referencia nacional donde se atienden los casos de enfermedades crónicas como cáncer, diabetes, cáncer en la sangre, lupus eritematoso

sistémico mas elefantiasis, insuficiencia renal crónica, leucemia, diabetes asociadas etc. también en proceso la instalación de otra aula hospitalaria en el Hospital “Vélez Paiz”.

Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, en esta institución se ha creado la Procuraduría Especial para las Personas con Discapacidad y su titular es una Persona con Discapacidad, quien realiza una labor de fiscalización al Estado en cuanto al cumplimiento de los derechos humanos para este sector que constituye el 12% de la Población.

- b. Porcentaje de niños y niñas menores de 6 años con discapacidad que mejoran su autoestima y su derecho a la participación en su ámbito familiar y social. Representa el número de niños y niñas menores de 6 años con discapacidad que mejoran su autoestima y su derecho a la participación en su ámbito familiar y social en el año t, con relación al total de niños y niñas menores de 6 años con discapacidad que son atendidos en los centros de educación temprana, en el mismo año.

Este indicador debe haber correspondido a algún programa o proyecto del cuál no se ha encontrado información.

Programa de Minas terrestres:

3. Contar con programas de sensibilización sobre minas terrestres dirigidos a la población en general, para proteger a las niñas, niños y adolescentes.

Número de programas de sensibilización sobre minas terrestres que se ejecutan. Se refiere al número de programas de sensibilización sobre minas terrestres que se ejecutan.

Se capacitó y sensibilizó sobre el peligro de las minas a un total de 438,272 personas. En 2010, operaron cinco frentes de desminado humanitario en los municipios de Wiwilí, Mozonte y San Fernando, destruyéndose 8,487 minas y 1,499 desechos de explosivos de guerra.

Durante el período 2007-2010 se han destruido 179,970 minas antipersonales, 133,435 minas antipersonales que estaban almacenadas y 2, 034,970 municiones y restos explosivos de guerra. Se entregaron a las autoridades locales y a la población de la frontera norte 30 kilómetros liberados de minas y 187.2 kilómetros despejados de minas antipersonal.

Con la eliminación de minas de los municipios de Wiwilí, Mozonte y San Fernando en el 2010 se logró completar la meta del desminado, declarando a Nicaragua “territorio libre de minas antipersonal” en junio del mismo año.

Quedaron desminados y aptos para cultivos y producción de bienes de consumo, un total de 74 municipios del norte del país, beneficiando a 2, 500,100 personas que habitan en las zonas aledañas a los campos que estaban minados.

4. Contar con programas de atención para la recuperación física y psicológica y la reintegración social de los niños, niñas y adolescentes víctimas de minas terrestres.

Número de niños, niñas y adolescentes con lesiones físicas permanentes y psicológicas a causa de minas terrestres atendidos en programas de recuperación y rehabilitación. Se refiere al número de niños, niñas y adolescentes con lesiones físicas permanentes y psicológicas a causa de minas terrestres atendidos en programas de recuperación y rehabilitación. MIFAN

Desde el 2007 al 2010 un total de 1,276 personas víctimas de minas o artefactos explosivos recibieron atención médica, rehabilitación física y suministro de prótesis y órtesis.

5. Aplicar las medidas de prevención consignadas en el Libro Segundo del Código de la Niñez y la Adolescencia.

- a. Número de normas de organización y funcionamiento de las especialidades y órganos de apoyo, modificadas de acuerdo a las transformaciones jurídicas en lo relativo a la niñez y la adolescencia. CONAPINA- MIFAN

Avances en lo Normativo:

El Código de la Niñez y Adolescencia en su artículo 49 establece que “se prohíbe a los maestros, funcionarios, autoridades, empleados, o trabajadores del Sistema Educativo tomar cualquier medida o sanción abusiva contra los educandos que les cause daños, físicos, morales y psicológicos...” A si mismo este Código señala en su artículo 26 que nadie puede maltratar a una niña o niño, ya que en “caso maltrato físico, síquico, moral, abuso sexual o explotación, en contra de niñas, niños y adolescentes por parte de sus padres, madres, tutores o cualquier otra persona podrán ser juzgados y sancionados de conformidad con la legislación penal vigente”. Quienes trabajen en instituciones de atención a la niñez no les pueden agredir, ya que el CNA señala en su artículo 85 que “estas personas que por acciones u omisiones realicen maltrato, violencia, abuso físico, síquico o sexual estarán sujetos a las sanciones penales que la ley establece”... y “en ningún caso los centros de protección e instituciones gubernamentales y no gubernamentales desarrollarán programas de atención especial que priven, restrinjan o de alguna manera limiten la libertad... de las niñas, niños y adolescentes” (arto. 92 CNA).

La Ley General de Educación en su artículo 100 señala que es un derecho de las y los estudiantes “ser tratados con justicia y respeto, y no ser sujetos de castigos corporales, ni humillaciones, ni discriminaciones”. Para hacer efectiva esta Ley el MINED decretó el acuerdo ministerial No. 134 – 2009 que establece que los docentes o trabajadores administrativos del ministerio, no podrán golpear físicamente a ninguna niña, niño o adolescente, que no pueden utilizar objetos, instrumentos para castigos, ni pueden realizar comentarios humillantes, fuerza física o poder que cause daño a las y los estudiantes y quienes lo hagan serán sancionados de acuerdo a las normas administrativas del MINED y del Código Penal.

El acuerdo ministerial también manda a incluir dentro de los planes y programas de capacitación a docentes de educación básica, media y formación docente acciones de sensibilización y capacitación que fortalezcan disciplinas positivas basadas en relaciones de respeto hacia las y los estudiantes.

- b. Número de centros y expendios de licor reducidos, y suspendidos por ser reincidentes en delitos y violaciones a las normas de acceso, consumo y venta a niños, niñas y adolescentes. Se refiere al número de centros y expendios de licor reducidos, y suspendidos por ser reincidentes en delitos y violaciones a las normas de acceso, consumo y venta a niños, niñas y adolescentes. POLICIA NACIONAL

No se cuenta con esta información,

- c. Número y porcentaje de Comisarías de la Mujer y la Niñez habilitadas en un cien por ciento para brindar atención especializada a niñas, niñas y adolescentes víctimas y sobrevivientes de la violencia intrafamiliar y sexual. Representa el número de comisarías de la mujer y la niñez que cuentan con los recursos necesarios para brindar atención especializada a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar y sexual en el año t, con relación al total de comisarías de la mujer y la niñez en el año t. POLICIA NACIONAL

En 2006 solamente habían 25 Comisarías de la Mujer, a la fecha se han construido y equipado 59 comisarías a nivel nacional.

- d. Número y porcentaje de salas cinematográficas y centros de videos que respetan las prohibiciones y normas establecidas sobre el acceso de niños, niñas y adolescentes. Representa el número de salas de cine y centros de video que respetan las prohibiciones y normas establecidas sobre el acceso de niños, niñas y adolescentes, en el año t, con relación al total de salas de cine y centros de video, en el mismo año.

Todos los centros respetan las prohibiciones ya que existe un serio control policial sobre este tema

- e. Número de programas para la prevención del delito de niños, niñas y adolescentes. Se refiere al número de programas para la prevención de delitos cometidos por niños, niñas y adolescentes.

No se cuenta con esta información.

6. Presentar propuestas y mociones para la armonización de las leyes, políticas y planes institucionales en materia de Protección Especial.

- a. Leyes, políticas y planes institucionales en materia de Protección Especial. Se refiere al total de leyes, políticas y planes en materia de protección elaborados y presentados en el período t. MIFAN.

En materia de Protección Especial se cuenta con leyes que permiten tener un conocimiento amplio de la casuística que atiende el MIFAN. Entre estas leyes se pueden destacar la aprobación y entrada en vigencia de la Ley 623 de responsabilidad materna y paterna la cual es clara en sus partes conducentes y vinculantes en los procesos de reconocimiento, guarda y tutela de los niños.

Es bueno mencionar que con la entrada en vigencia de la ley 641 nuevo código penal se están dando mayores elementos de atención y asesoramiento a los padres no solo materia de los delitos si no también que ha sido reconocida a nivel de legislatura la violencia psicológica y la violencia intrafamiliar lo cual es un elemento que apoya y ratifica las actuaciones del Ministerio de la Familia a la hora de aplicar medidas.

El Ministerio de la Familia actualmente está trabajando con un enfoque diferente a la Protección Especial y al asistencialismo promoviendo lo indicado en la Convención de los Derechos de los niños y las niñas de cara a la Restitución de los Derechos por eso es una línea de política actual restituir el derecho de los niños, niñas y adolescentes a gozar de una familia.

Esta política está dirigida además a revisar todos y cada uno de los casos de NNA en centros de protección y reintegrarlos a su familia porque las causas que motivaron el ingreso han cambiado por la temporalidad.

El PROGRAMA AMOR constituye en la actualidad el principal lineamiento de trabajo, en materia de protección y atención a la niñez y la adolescencia, a la dirección de Restitución y Garantía de Derechos le corresponde la aplicación de los ejes:

Eje 2: Restituir el derecho de niños y niñas a crecer con el amor y el cuidado de una familia: El PROGRAMA AMOR trabajará para que todos los niños que ahora están internos recuperen su derecho a crecer con el amor y la protección de un hogar, sea este en su familia de origen o en una familia sustituta.

Eje 6: Restituir los derechos a niños, niñas y adolescentes en situación de explotación sexual comercial, trata identificados verificados y referidos de acuerdo a protocolos de atención. El Programa amor trabajará para la prevención de estos delitos y la atención debida a los niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de los mismos.

b. Adecuación del Proyecto del Código de la Familia.

El Código de Familia es coherente con la filosofía, postulados, principios, procedimientos y derechos establecidos en la CDN y en el CNA, otros instrumentos jurídicos internacionales en materia de derechos de la niñez, las mujeres, adultos mayores y familia. En el Código de Familia se reunificará toda la legislación dispersa en esa materia incluyendo la Ley de Responsabilidad Materna y Paterna. En este momento existen como normas separadas, la Ley de Alimentos, La Ley de Disolución del Vínculo Matrimonial por una de las Partes, la Ley de Adopción, la Ley de Relaciones Madres, Padres Hijos, entre otras; el Código va a crear un sistema normativo coherente e integral.

- c. Aprobar el Código de la Familia asegurando que el contenido del mismo sea coherente con el Código de la Niñez y la Adolescencia

La aprobación del Código de Familia está en marcha; este se encuentra como Proyecto de Ley en la Asamblea Nacional, fue presentado a la Primer Secretaría, y se ha finalizado el proceso de dictamen ante las Comisiones de Mujer y Niñez y la de Justicia en el Parlamento.

Existe un ambiente de consenso entre las distintas bancadas parlamentarias para su aprobación, por lo que es probable alcanzar este objetivo en el corto plazo.

Entre Junio del 2009 y Julio del 2010 la Corte Suprema de Justicia como adelanto a la existencia de la legislación sustantiva, creó los primeros cuatro juzgados de familia, basándose en las atribuciones que le da la Constitución y la Ley Orgánica del Poder Judicial. Los Juzgados de Familia están ubicados en los departamentos de Managua dos (2), en Chinandega Uno (1) y en Matagalpa (1). En proceso de creación se encuentra dos Juzgados de Familia, uno en la Región Autónoma del Atlántico Sur: Bluefields y Otro en el departamento de Estelí: Estelí cabecera departamental.

El proceso de creación de los Juzgados de Familia, contribuirá al acceso pronto a la justicia, ágil e imparcial en casos de guarda, tutela, alimentos, patrimonio familiar, entre otros aspectos del derecho de familia. Anteriormente, los casos de familia eran procesados únicamente por Juzgados de Distritos y Locales Civiles, no especializados ni únicos en esta materia y eso ocasionó muchas dificultades debido a que los principios y procedimientos del derecho civil son distintos a los del derecho de familia; la creación de los Juzgados de Familia permitirá también que de forma gradual se vaya creando jurisprudencia en esta nueva rama del derecho.

- d. Aprobación y aplicación de las reformas al Código Penal, en materia de delitos sexuales. ASAMBLEA NACIONAL MIFAN

Si bien es cierto que la Dirección de Restitución de Derechos no participó en la aprobación del nuevo código penal ley 641, si es cierto que su entrada en vigencia ayuda en la clasificación adecuada de la casuística atendida basada en el arto. 76 del Código de la Niñez y Adolescencia,

se considera como positivo la penalización del maltrato psicológico, que medicina legal pueda girar oficio para demostrar este tipo de maltrato, la conceptualización del delito de Trata de Personas y la penalización de 7 a 10 años para los tratantes.

- e. Aprobación y aplicación de la propuesta de reformas al Título IV del Código del Trabajo referido al trabajo de niños, niñas y adolescentes.

Estas reformas ya fueron abordadas.

7. Capacitar a través de programas sociales impulsados por las instituciones del Estado al 60% de los padres y madres con hijos en edad escolar en temas relacionados con las responsabilidades que le asigna el CNA. Porcentaje de padres y madres de familia que reciben capacitación en temas relacionados con las responsabilidades asignadas por el CNA MIFAN MINED MIGOB PRONIÑEZ⁷⁸

8. Desarrollar un modelo de escuela a padres y madres que garanticen mejorar las competencias familiares en la crianza y formación de sus hijos e hijas.

- a. Número de instituciones que aplican el modelo de escuela para padres y madres. Se refiere al número de instituciones que aplican el modelo de escuela para padres y madres.
- b. Número de familias capacitadas con temas relacionadas con las Escuelas para padres y madres. Se refiere al número de familias capacitadas en temas relacionadas con las escuelas para padres y madres.

Los datos encontrados son los siguientes:

En el año 2010

⁷⁸ Procuraduría Especial de la Niñez

Se realizaron 273 grupos de Formación de Padres y Madres en **Valores** con la participación de 5,131 madres y padres lo que les ha permitido mejorar su capacidad de relacionarse tanto con su familia como con su entorno a través de nuevos modelos de convivencia.

Se han capacitado a 4.500 padres y madres, ellos cuentan con herramientas para el desarrollo de la planificación de las actividades comunitarias de **prevención**.

4,573 padres y madres manejan la dinámica del desarrollo de sus hijos e hijas en sus diferentes **periodos de vida**. Estas personas capacitadas, logran cambios en sus concepciones y actitudes en las relaciones familiares y sociales disminuyendo la violencia intrafamiliar de acuerdo al Informe Anual 2008

9. Desarrollar 10 campañas de comunicación social para sensibilizar a la sociedad en general a fin de fortalecer las funciones de la familia.

a. Número de campañas de comunicación social impulsadas exitosamente

El MINED por medio de sus consejeras y consejeros escolares desarrolla labores de prevención contra la violencia hacia la niñez en las escuelas y de atención sicosocial. La Consejería Escolar del MINED en coordinación con organismos internacionales y el Programa de Seguridad Ciudadana adscrito a la Policía Nacional, reprodujo más de 5000 ejemplares del acuerdo ministerial No. 134 – 2009 que prohíbe el castigo corporal en las escuelas y del CNA. Este material se ha distribuido en la red de docentes, consejeros, estudiantes, madres y padres a nivel nacional y otros actores sociales.

Este ministerio desarrolla también el proyecto de Escuelas Seguras desde el 2008 para algunos centros educativos de distritos de Managua cuyo objetivo es la prevención de los malos tratos a niñas, niños y adolescentes y en el 2009 la Consejería Escolar elaboró el proyecto “Redes Constructoras del Respeto a los Derechos Humanos en la Escuela” el que se comenzó a ejecutar en 2010. Además el MINED publicó en el 2009 el libro “Como aumentar la disciplina en el aula, Alternativas al Castigo Corporal”, el primer tiraje ha sido de 2,000 ejemplares y se ha

distribuido entre docentes consejeras y consejeros, para contribuir al desarrollo de prácticas alternativas la disciplina. Consejería Escolar con otras instituciones del Estado, como las Comisaría de la Mujer y la Niñez de la Policía, el MIFAN, la PDDH, participan en campañas de medios de comunicación para la prevención de la violencia que incluye (abuso sexual, maltrato físico y trato humillante, violencia intrafamiliar).

Estas campañas de sensibilización dirigidas a la población general, pretenden cambiar la forma de relacionarse, sus modelos de crianza y educación y que vean a la niñez como sujetos de derechos, a quienes por ninguna razón deben maltratar. El objetivo de estas acciones es crear una cultura de respeto a la integridad física, síquica, moral y sexual de la niñez, para erradicar la utilización del castigo corporal en las relaciones entre las personas adultas y las niñas y niños.

b. Elaboración de anteproyecto de Ley de Paternidad Responsable

La ley fue aprobada

c. Aprobación de la Ley de Paternidad Responsable

Se hace referencia a la Ley en el Capítulo I

d. Formación de la Política de Paternidad Responsable

No existe política

e. Formación del Plan de Promoción de la Paternidad Responsable

No existe plan

10. Brindar atención integral a 162,780 niños, niñas y adolescentes en riesgo nutricional educativo y social en 60 municipios priorizados.

a. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que se encuentran integrados y participando en proyectos de atención integral.

b. Número de niños y niñas atendidos en las modalidades de educación inicial y formal.

- c. Número de adolescentes integrados en las modalidades de educación formal, prelaboral y técnicas.
- d. Número de adolescentes participando en el proceso de comunicación social de los proyectos en sus comunidades.

Estos indicadores pertenecían al programa con el BID antes mencionado.

11. Implementar con 21,330 familias de alto riesgo social y en estado de pobreza y en extrema pobreza, alternativas referidas al desarrollo de habilidades laborales y económicas que permitan mejorar sus niveles de vida. (60 municipios priorizados)

- a. Número de padres y madres capacitados en modalidades de aprendizaje laboral y que se encuentran desarrollándola en su comunidad.
- b. Número de padres y madres integrados en el desarrollo de proyectos de alternativas económicas implementadas por el proyecto.
- c. Número de familias que han mejorado su nivel de vida como producto de su participación en la ejecución del programa.

Estos indicadores pertenecían al programa con el BID antes mencionado.

12. Asegurar las medidas especiales de protección a las niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo social.

Entre el 2007 y 2009 204,488 niñas y niños menores de 6 años en riesgo alcanzan crecimiento y desarrollo satisfactorio que están integrados en CDI, CICOS, CBS.

Entre el 2007 y 2009 28,616 niñas, niños y adolescentes de 7 a 18 años en situación de riesgo en la calle y trabajadores atendidos por el MIFAN.

- a. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en abandono y riesgo que se reintegran a sus hogares de origen en condiciones propicias. Representa el número de niños, niñas y adolescentes en abandono y riesgo que se reintegran a sus hogares de origen en condiciones propicias durante el período t, con relación al total de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo social registrados en el mismo año.

Todas estas niñas y niños en cuidados alternativos, sujetos de restitución de derechos son atendidos directamente por el MIFAN

Actualmente hay 1.983 niños en medida de protección ubicados en centros y hogares sustitutos. En comparación del 2007 que eran 3,243; es decir se ha restituido el derecho a vivir con una familia a 1,260 niñas, niños y adolescentes.

Entre el 2007 y 2009 34,878 niñas, niños y adolescentes se les ha restituido su derecho a una pensión de alimentos por parte de sus padres por medio de conciliaciones en el MIFAN.

- b. Porcentaje de Hogares Sustitutos que se encuentren preparados para la atención integral de niños, niñas y adolescentes una vez que se le ubique de forma temporal como medida de protección especial. Representa el número de hogares sustitutos que se encuentren preparados para la atención integral de niños, niñas y adolescentes, en el año t, con relación al total de hogares sustitutos en el mismo año.

En el año 2007 existían solamente 285 hogares sustitutos registrados en el MIFAN, los cuales albergaban a niñas y niños bajo medidas temporales de ubicación y existían 290 niñas, y niños o adolescentes ubicados en los mismos por las causales de maltrato y abandono.

Entre el año 2008 y 2009 los Hogares sustitutos han incrementado a 833 para un total de 545 nuevos hogares sustitutos.

Entre el 2007 y 2009 1,184 niñas, niños y adolescentes se han integrados a Hogares Sustitutos.

Los egresos de Hogares sustitutos oscilan anualmente en un promedio de 228 egresos por año de Hogar sustituto.

- c. Porcentaje de centros de protección que se encuentren preparados para la atención integral niños, niñas y adolescentes una vez que se le ubique de forma temporal como medida de protección especial una vez que se agoten todas las posibilidades de ubicarlo en recurso familiar. Representa el número de centros de protección que se encuentren preparados para la atención integral de niños, niñas y adolescentes, en el año t, con relación al total de centros de protección en el mismo año.

En el año 2007 Nicaragua contaba con un total de 3,243 niñas y niños y al 2009 2,402 ingresados en centros de protección con medidas temporales de 6 meses a un año mientras se determinaban medidas definitivas de reintegro al círculo familiar. Dichas niñas y niños se encontraban ingresados en 72 centros de protección. Estos centros se encontraban acreditados ante el MIFAN, Adolescencia Niñez para su funcionamiento.

Entre el año 2008 y 2009 se incrementaron los centros de protección de 72 a 83 centros de protección especial, 11 nuevos centros acreditados ante el MIFAN.

Entre el 2007 y 2009, 899 niñas, niños y adolescentes han sido ingresados a Centros de Protección.

MIFAN está desarrollando su labor bajo la perspectiva que niñas y niños no deben estar institucionalizados, sino que deben crecer en el ámbito de una familia que les protejan y respeten sus derechos.

- d. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que se ubican en adopción anualmente. Representa el número de niños, niñas y adolescentes, que son entregados en adopción en el año t, con relación al total de niños, niñas y adolescentes que esperan ser adoptados en el mismo año.

Información 2007-2010 sobre adopciones

Niñas, Niños y Adolescentes Adoptados

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
32	40	50	56	48	53	26	64	92

Fuente: MIFAN 2010

Se están creando los mecanismos administrativos (desde el MIFAN) y judiciales (jueces civiles y de familia) para garantizar que se respete el derecho de las niñas y niños a ser adoptados, cumpliendo con los principios y derechos establecidos en la CDN, el Código de la Niñez y la Adolescencia y la Ley de Adopción.

13. Presupuesto Nacional destinado Niñez y Adolescencia

Según datos de la Dirección de Presupuestación del Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Esta Información se considera de vital interés para evaluar el aumento que ha sufrido el presupuesto general de la república para que se puedan hacer efectiva la Política de Protección Especial.

Es Información del presupuesto 2007-2009, a nivel nacional, sobre las asignaciones para la niñez y la adolescencia:

Gobierno Central Ejecución del Gasto 2003 – 2009 /Miles de Córdoba Ministerio de Hacienda y Crédito Público MHCP 2010

Concepto	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Mined	1,816,010	2,062,671	2,532,402	2,908,207	3,539,414	4,379	5,305
Total							
Minsa	2,032,767	2,133,392	2,659,559	3,138,282	3,892,525	4,571	5,251
Total							

MIFAN	301,746	417,379	383,840	302,548	192,976	333.00	226.00
Total							
Migob		713.00	824.00		1,192.00	1,330.00	1,460.00
Mitrab		48.00	86.00		96.00	98.00	232.00

Presupuesto destinado a Niñez y Adolescencia MINED

Miles de Córdoba y Dólares

Años	Total Gastos	
	C\$	U\$
2006	2.708.160.923,47	154.135.510,73
2007	3.417.625.168,26	185.248.640,48
2008	3.936.395.924,50	203.200.285,18
2009	3.911.654.029,19	192.322.829,50

Nota: A este presupuesto se le resta lo que no se destina directamente a Niñez y la Adolescencia (Programas de Actividades Centrales, Formación Docente y Alfabetización y Educación Docente y Alfabetización y Educación de Adultos)

Estos cuadros muestran en términos globales que se ha aumentado la inversión para el desarrollo humano para la restitución de los derechos a la educación, salud y bienestar social, todas las instituciones rectoras, recibieron más recursos de manera sustantiva a partir del 2007, la única institución que no incremento en términos absolutos fue el MIFAN, pero sí aumentó en cuanto a los recursos internos pasando de 85,569 a 148,683. En el 2009 – 2010 esta situación cambia ya que no solo hay aumento de los recursos internos, sino además de los recursos provenientes de organismos financieros como el BID y el Banco Mundial, entre otros.

En montos globales el MINED recibió en el 2007 C\$ 3.865.908.393,91, en el 2008 C\$ 4.683.217.968,28 y en el 2009 5.264.777.879,69. Todas estas cifras muestran que hay un incremento de los montos presupuestarios en Educación con respecto al 2006, en correspondencia con la ubicación de la educación como una prioridad para el desarrollo.

Presupuesto Destinado a Hospitales Materno – Infantiles

Fuente: Oficina de Presupuesto, MINSA.

Hospital	2005	2006	2007	2008	2009
Fernando Vélaz Páiz	147,524.94	61,408.72	84,171.34	94,766.69	387,871.69
Bertha Calderón R.	35,390.28	59,606.62	92,006.87	99,105.69	286,109.46
Manuel De J. Rivera	35,018.53	75,098.68	100,423.95	131,315.77	341,856.93
Total	217,933.75	196,114.02	276,602.16	325,188.15	1,015,838.08

Comportamiento del gasto social en salud 2005- 2008

En millones de córdobas corriente

Año	Gasto Social	Gasto en Salud	% de Salud con Relación al Gasto Social Total	Gasto en Salud como % PIB
2005	9,530.34	2,909.20	30.5	3.5
2006	10927.48	3,310.18	30.3	3.5
2007	12884.10	3,969.71	30.8	3.8
2008	15412.09	4,573.23	29.7	3.6
Total	48,754.01	14,762.32	30.28	

Fuente: Elaboración propia a partir de PGR 2005-2008, MHCP

En materia de salud de igual manera los datos revelan un incremento en las partidas globales y además un incremento de la inversión en salud con respecto al PIB llegando actualmente al 4%, el GRUN ha destinado la mayor cantidad de dinero presupuestada en los últimos diez años para la salud del pueblo nicaragüense, llegando a inicios del 2010 a casi el 16% del presupuesto nacional.

El aumento en el gasto social se ha reflejado en el presupuesto del MINSA, cuyo presupuesto refleja en el gasto per cápita en salud el que se ha incrementado en el transcurso de los últimos años, pasando de 31.77 dólares en 2005 a 42.67 dólares en 2008.

Todos estos aumentos de inversión en salud permiten disponer de más recursos para brindar una atención gratuita, con más calidad y a la vez proveer los medicamentos necesarios para recuperar la salud de las niñas y los niños.

4.3.3 Seguimiento de la política

No se encontró documentos ni evidencia que demuestre que se le ha dado seguimiento a esta política, esto es debido entre otros factores a que la institución CONAPINA creada con este fin, fue disuelta administrativamente, aunque por ley sigue vigente.

5. Conclusiones.

Se ha fortalecido la legislación nacional, en material laboral, penal, y administrativa incorporando los compromisos adquiridos a nivel internacional a fin de garantizar la protección especial de los niños, niñas y adolescentes este marco jurídico permite la acción coercitiva del Estado, que garantiza su aplicación y cumplimiento.

Se verificó que con la entrada en vigencia del Código de la Niñez y la Adolescencia, el país implementó una serie de políticas públicas, que promueven en general la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Se logró identificar que la metodología utilizada para elaborar la política coincide con los elementos teóricos constitutivos de las políticas públicas, así como con las diferentes etapas del ciclo de la misma. Es una política de Estado y es una política multisectorial y focalizada hacia un grupo social en situación de vulnerabilidad, cada institución que participa en la política posee su presupuesto para llevarla a cabo, sin embargo las bajas asignaciones presupuestarias limitan la materialización plena de la política e intervenciones públicas a favor de la niñez y adolescencia

Es importante destacar, que aunque la Convención de los derechos del Niño, no tiene acción coercitiva, tiene fuerza vinculante para los Estados Partes, que se comprometen a presentar periódicamente al Comité de los Derechos del Niño, por conducto del Secretario General de las Naciones Unidas, informes sobre los medios que hayan adoptado para hacer efectivos los derechos reconocidos en la Convención y sobre el proceso en el goce de esos derechos. Los informes (Art. 43 y 44). Sin embargo aunque se ha logrado avanzar en promulgación de políticas públicas nacionales en materia de niñez y adolescencia, es bien claro que el camino a recorrer en aplicabilidad y cumplimiento es bien largo y así lo ha expresado el comité sobre los Derechos del Niño, basados en los informes presentados por Nicaragua.

El Consejo Nacional de Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia (CONAPINA), no está funcionando administrativamente desde el año 2007, aunque por ley no se ha derogado ni modificado su creación, por tanto debería de estar desempeñando sus funciones.

Se constató que los programas institucionales, no incluyen la perspectiva de género, que incidan en cambios profundos de una cultura que fortalece y eterniza las desigualdades e inequidades de género, la cual debería de estar presente e iniciarse desde la etapa de la niñez.

No existe una Política de Medios de Comunicación centrada en la Protección y promoción de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

No se ha promovido la realización de un estudio de costo de la aplicación de las medidas de protección especial que permitan determinar objetivamente los requerimientos financieros, tal y como lo establece la política,

La política al carecer de un plan, carece también de una línea de base para determinar el escenario actual y la situación esperada, por lo tanto no se pueden elaborar planes para mejorar. Por ejemplo hay indicadores que hablan de porcentaje de niños pero no se parte de un año base.

No se ha encontrado toda la información de los indicadores del plan de acción. Hay mucha carencia de información ya que los indicadores no tienen una forma metodológica para darles seguimiento, no hay sistematizaciones en las instituciones ni tampoco sistemas de seguimiento. Las encuestas tampoco cuentan con información tan detallada

No se han aplicado los instrumentos de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación que permita medir la eficacia, eficiencia e impacto de los objetivos específicos planteados por la política o tomar acciones oportunas y rectificar las deficiencias detectadas.

Falta de estadísticas que indiquen la cantidad y situación de los niños, niñas y adolescentes que viven en las calles en situaciones de alta vulnerabilidad a los que el Estado debería de estar brindándole atención

6. *Recomendaciones.*

Es necesario en materia de Coordinación interinstitucional, reactivar y consolidar el Consejo Nacional de Atención y Protección Integral (CONAPINA), que tiene como su principal función “fungir como instancia de articulación y de coordinación entre las instituciones públicas y privadas que trabajan con niñez y adolescencia, a efecto de garantizar la efectividad y continuidad de los procesos especiales de atención y protección de la niñez en condiciones de vulnerabilidad en los términos que plantea la política y es la instancia encargada de monitorear, dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de la Política de Protección Especial a los Niños, Niñas y Adolescentes como uno de los ejes de la Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia.

Las Organizaciones No Gubernamentales, (ONGs) deben jugar un rol más beligerante y demandar al Estado el cumplimiento del ciclo de evaluación de la política, ya que ellos son uno de los actores sociales mandatados por la política de participar en el proceso de evaluación.

Realizar un análisis presupuestario adecuado para establecer la proporción de fondos públicos que se emplean en los niños y asegurar que estos recursos se utilicen de una forma efectiva.

Realizar el estudio de costo que mandata la política, para determinar el costo financiero, de la ejecución y aplicación de las medidas de protección especial, esto permitirá que el Gobierno asigne el presupuesto ajustado a los requerimientos y necesidades reales de este sector social.

Diseñar una Política de Medios de Comunicación centrada en la Protección y promoción de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, que garantice la aplicación del Principio del Interés superior de niño y que permita la participación activa de los niños.

Elaborar en primera instancia el Plan de Acción específico para la Política, el fin del plan es que este contenga indicadores que tengan un alcance nacional ya que es una política de Estado y focalizado al sector social al que atiende.

Los indicadores necesitan estar contruidos por las instituciones que contienen los programas y proyectos a nivel Nacional para que den parte de la situación actual.

Se debe construir un sistema de seguimiento para poder medir el impacto de la Política, este sistema de seguimiento debe tener una cadena de indicadores que mida, no solo impacto, sino que también puedan medir procesos y recursos disponibles.

Se deben sistematizar todos los esfuerzos que el Estado hace para mejorar la situación de la Niñez y la adolescencia.

Incluir en el diseño de las políticas públicas el concepto de **rendición de cuentas**,⁷⁹ entendido este “como la obligación que tenemos todos los funcionarios públicos de actuar de la mejor manera y responder (brindando información realizando las justificaciones del caso y asumiendo las responsabilidades correspondientes) ante los ciudadanos por nuestras acciones y omisiones”⁸⁰. Para ello se puede iimplementar la auditoria social, la que puede estar adscrita a la Contraloría General de la Republica, la auditoria social desde la fiscalización, hasta el monitoreo y evaluación de la política, planes, programas y proyectos, esto permitirá contar con una institución independientes que verifiquen la efectividad, eficacia y cumplimiento de la ejecución de las políticas.

⁷⁹ Costa Rica integro este concepto en su Constitución, elevándolo a rango Constitucional

⁸⁰ Montoya, Aguilar Rocío. El diseño, la ejecución y la evaluación de las políticas públicas: Algunas reflexiones desde la Contraloría General de la Republica. Costa Rica. Junio 2009.

7. *Bibliografía*

1. Álvarez, Madrid José. La Elaboración, Análisis, formulación, Ejecución y Evaluación de Políticas Públicas. Panamá, Mayo 1998.
2. Aguilar Astorga y Lima Facio: ¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas?, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, septiembre 2009, www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm
3. Constitución Política de Nicaragua.
4. Convención Sobre los Derechos del Niño
5. El Trabajo Infantil en Nicaragua OIT – 2002
6. Gaceta Diario Oficial No. 97 Código de la Niñez y la Adolescencia. Ley No. 287. Publicada el 27 de Mayo 1998.
7. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Segundo Informe Sobre la Situación de Derecho de los Niños, Niñas y Adolescentes. 1995-1997. Presentado por el Estado de Nicaragua, ante el Comité de los Derechos del Niño.
8. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Tercer Informe Sobre la Situación de Derecho de los Niños, Niñas y Adolescentes. 1998-2002. Ante el Comité de los Derechos del Niño y Seminario Recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño y la Niña al Estado de Nicaragua. Marzo 2003.
9. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Cuarto Informe Sobre la Situación de Derecho de los Niños, Niñas y Adolescentes. 2003-2007. Presentado por el Estado de Nicaragua, ante el Comité de los Derechos del Niño. 2008
10. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Política Nacional de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia, 2001.
11. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Política de Protección Especial a Niños, Niñas y Adolescentes. 1996

12. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Política Nacional de Protección Social. Secretaria de Coordinación y Estrategia, Managua, Nicaragua. 2003
13. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan de Acción Para La Prevención de la Violencia Intrafamiliar y Sexual. 2001-2006.
14. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan Nacional Contra La Exploración Sexual comercial de Niñas, Niños y Adolescentes. 2003-2008
15. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan de Acción Nacional para la Niñez y la Adolescencia. 2002-2011.
16. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan Nacional de Educación. 2004-2015
17. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan de Acción Nacional de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. 2001-2006.
18. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan Estratégico Nacional Para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de Adolescentes Trabajadores. 2001-2005.
19. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Examen de los Informes presentados por los Estados partes en Virtud de los artículos 44 de la Convención sobre los Derechos del Niño.
20. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Informe Consolidado Presentado por Nicaragua ante el Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial 2007
21. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan Nacional de Desarrollo Humano
22. Gobierno de la Republica de Nicaragua, Plan de Acción de la política de Población. 2001-2005.
23. Ministerio de la Familia, Instrumentos Metodológicos para la Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes en Recurso Familiar, Centros de Protección y en Hogares Sustitutos. 2006

24. Plan de acción del Programa de País 2008-2012 entre el Gobierno de la Republica de Nicaragua y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) miembro de la UNDG. Marzo 2008
25. Páginas Web de Instituciones del Estado (MIFAMILIA, INIDE, MINED, , MINREX, , PRESIDENCIA, MITRAB, MINGOB)
26. Programa para la Infancia UNICEF – 2007
27. Panorama; Nicaragua Estadísticas UNICEF – 2005
28. Plan Nacional de Salud. 2001-2015.
29. Silva, Erwin. Derechos Humanos, Historia, Fundamentos y Textos. Instituto Martin Luther King Upoli. 2004
30. VIII Censo de Población y IV de Vivienda. - 2005. y Encuestas Nicaragüense de Demografía y Salud (ENDESA) 2001 y 2006.
31. **Fuentes secundarias:** Estadísticas Institucionales (Registros Continuos) de los siguientes ministerios
 - ENTIA
 - MITRAB
 - INJUVE
 - MINSA
 - MIFAN
 - MHCP
 - MINED
 - Ministerio Público
 - Corte Suprema de Justicia
 - Policía Nacional

32. Fuentes primarias:

Casi toda la información se ha obtenido de entrevistas a Funcionarios del Estado que a continuación se detallan:

No.	Nombres y Apellidos	Institución	Cargo
1	Lucy Vargas	INJUVE	Relaciones interintitucionales
2	Jaime Aguilar Gonzáles	INJUVE	Director de Planificación
3	Roberto Martinez	MINSA	Coord Adolescentes
4	Jeaneth Chavarria	MINSA	Coord Niñez
5	Daysi Cordero	MINED	Dir Ed. Prescolar
6	Flor de María Escobar	SINAPRED	Oficina de Acceso a la Información
7	Jackson Orozco	ENACAL	Dir Red Publica
8	Maritza Tellerías	ENACAL	Divulgación
9	Darling Araica	MITRAB	Dir Planificacion
10	Danissa Diaz	INATEC	Dir. De la Mujer
11	Marina Peña Rodríguez	INATEC	Dir. De Programas Especiales
12	Vilma de la Rocha	Instituto de Cultura	Co directora
13	Norma Moreno Silva	Procuraduría de Derechos Humanos	Procuradora de la Niñez y la Adolescencia
14	Marcia Ramírez	MIFAN	Ministra
15	Francisco Días	MHCP	Director de presupuesto
16	Juan Umaña	MIDEF	Funcionario
17	Elizabeth Martínez	Policía Nacional	Directora Planificación

18	Dina Cerda	CSJ	Encargada de estadísticas de la CSJ
----	------------	-----	-------------------------------------